

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### BAB 1

Sekolah : MTsN 13 Majalengka	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1, 3.2 dan 4.1, 4.2, 4.3
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi	: Kearifan Nabi Muhammad SAW. Wujudkan Kedamaian	

#### A. TUJUAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat mengetahui *Kondisi Masyarakat Arab Sebelum Islam*

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> > Muatan Materi Power Point sebagai bahan ajar > E-Learning	<b>Alat/Bahan :</b>
--	---------------------

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam, doa dan persepsi melalui media e learning pada kolom percakapan</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan, mengamati isi materi pada Power Point. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kondisi Masyarakat Arab Sebelum Islam</i>
	<b>Critical Thinking (berpikir kritis)</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, diberikan kesempatan untuk bertanya dari materi <i>Kondisi Masyarakat Arab Sebelum Islam</i> melalui e-learning
	<b>Communication</b> Peserta didik diberi kesempatan untuk saling memberikan tanggapan dari pertanyaan yang disampaikan melalui kolom percakapan e-learning
	<b>Creativity</b> Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kondisi Masyarakat Arab Sebelum Islam</i> .
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>Memberikan kuis pada CBT e-learning terkait pelajaran yang sudah dilaksanakan</li> </ul>

#### C. PENILAIAN

Pengetahuan : CBT e-learning,	- Keterampilan: Kinerja
-------------------------------	-------------------------

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Palasah ,     **Juli 2020**  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. MAHMUD SAENUN, M.Si**  
NIP. 196606091992031004

**ASEP SAEFUL HIDAYAT, S.Ag**  
NIP. 197210052005011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 13 Majalengka	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1, 3.2 dan 4.1, 4.2, 4.3
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi	: Kearifan Nabi Muhammad SAW. Wujudkan Kedamaian	

#### A. TUJUAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

- *Kondisi Ekonomi Masyarakat Mekkah Sebelum Islam .*
- *Kondisi Politik Masyarakat Arab Sebelum Islam*

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i></li> <li>➢ <i>Lembar penilaian</i></li> <li>➢ <i>LCD Proyektor</i></li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➢ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kondisi Ekonomi Masyarakat Mekkah Sebelum Islam dan Kondisi Politik Masyarakat Arab Sebelum Islam</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kondisi Ekonomi Masyarakat Mekkah Sebelum Islam dan Kondisi Politik Masyarakat Arab Sebelum Islam</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kondisi Ekonomi Masyarakat Mekkah Sebelum Islam dan Kondisi Politik Masyarakat Arab Sebelum Islam</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kondisi Ekonomi Masyarakat Mekkah Sebelum Islam dan Kondisi Politik Masyarakat Arab Sebelum Islam</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Palasah , Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. MAHMUD SAENUN, M.Si  
NIP. 196606091992031004

ASEP SAEFUL HIDAYAT, S.Ag  
NIP. 197210052005011006