

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Satu Atap Lopok
Kelas / Semester : IX / 2
Materi Pokok : Teknologi Ramah Lingkungan
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pengamatan dan mendiskusikan terhadap beberapa gambar tentang teknologi bidang transportasi, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan yang dimaksud dengan teknologi ramah lingkungan dengan tepat
- Mengelompokkan teknologi ramah lingkungan dan teknologi tidak ramah lingkungan pada bidang transportasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

1. Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru mengajukan pertanyaan, “Apakah yang dimaksud dengan teknologi ramah lingkungan?”.

Inti :

1. Guru membagikan LKPD kepada siswa
2. Peserta didik secara berkelompok melihat berbagai gambar berbagai teknologi pada bidang transportasi yang ada pada LKPD dibimbing oleh guru
3. Peserta didik secara berkelompok menjawab pertanyaan yang ada dalam LKPD

Penutup :

1. Peserta didik mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan
2. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi atau resume kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan
3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Observasi	Jurnal	Lampiran II	Saat pembelajaran berlangsung

2) Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk isian	Lampiran III	Saat pembelajaran berlangsung

3) Pengetahuan Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Praktik	Tugas (Keterampilan)	Lampiran IV	Saat pembelajaran berlangsung

Lopok, 7 Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

Bayu Indriarto,S.Pd.

NIP. 19900918 201502 1 001

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) Pert.1**

Nama Siswa :

Kelas :

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah melakukan pengamatan dan mendiskusikan terhadap beberapa gambar tentang teknologi pada bidang transportasi, peserta didik diharapkan dapat:
 - Menjelaskan yang dimaksud dengan teknologi ramah lingkungan dengan tepat
 - Mengelompokkan teknologi ramah lingkungan dan teknologi tidak ramah lingkungan pada bidang transportasi

Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Mengamati

Perhatikalah Fenomena dan gambar dibawah ini

Fenomena

Hidup di zaman sekarang tidak bisa lepas dari penggunaan energi. Teknologi pada bidang transportasi menggunakan energi dari bahan bakar untuk menjalankan kendaraan tersebut. Pada mulanya penggunaan kendaraan berbahan bakar dari fosil (minyak bumi) menjadi pilihan utama, namun karena persediaan bahan bakar tersebut mulai terbatas dan menghadirkan masalah pada lingkungan dan kesehatan keberadaannya mulai digantikan. Perkembangan teknologi menuntut agar manusia berpikir inovatif agar menciptakan teknologi yang ramah terhadap lingkungan. Perhatikanlah beberapa gambar teknologi pada bidang transportasi berikut;

Berikan nama dari kendaraan berikut beserta bahan bakar sumber energinya!



1.

Bahan bakar / Sumber energi :.....



2.

Bahan bakar / Sumber energi :



3.

Bahan bakar / Sumber energi :.....



4.

Bahan bakar / Sumber energi :.....



5.

Bahan bakar / Sumber energi :.....



6.

Bahan bakar / Sumber energi :.....

1. Dari informasi / data dapatkah semua teknologi dapat dikategorikan sebagai teknologi ramah lingkungan?
2. Apakah syarat teknologi dapat dikategorikan ramah lingkungan
3. Berdasarkan syarat diatas yang dimaksud dengan Teknologi Ramah Lingkungan adalah
.....
4. Berdasarkan syarat dan definisi diatas maka golonganlah teknologi bidang transportasi pada gambar diatas dan isikan pada tabel dibawah ini;

Teknologi Ramah Lingkungan	Teknologi Tidak Ramah Lingkungan
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Lampiran III

Penilaian Pengetahuan :

1. Apakah yang dimaksud dengan teknologi ramah lingkungan?
2. Sebutkan 3 contoh teknologi ramah lingkungan pada bidang transportasi!
3. Sebutkan 3 contoh teknologi tidak ramah lingkungan pada bidang transportasi!

Rubrik Penilaian :

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	bentuk aplikasi teknologi ¹ dengan tujuan memberi kemudahan ² bagi aktivitas dan pemenuhan kebutuhan manusia dengan menggunakan SDA yang dapat diperbaharui ³ serta memperhatikan prinsip-prinsip pelestarian lingkungan ⁴ dan kesehatan ⁵	5 = menyebutkan 5 komponen 4 = menyebutkan 4 komponen 3 = menyebutkan 3 komponen 2 = menyebutkan 2 komponen 1 = menyebutkan 1 komponen
2	<ol style="list-style-type: none">1. Mobil Hidrogen2. Mobil/bus tenaga surya3. Mobil/Sepeda motor/bus listrik	3 = menyebutkan 3 contoh TRL transportasi 2 = menyebutkan 2 contoh TRL transportasi 1 = menyebutkan 1 contoh TRL transportasi
3	<ol style="list-style-type: none">1. Bis berbahan bakar solar2. Mobil berbahan bakar bensin3. Motor berbahan bakar bensin	2 = menyebutkan 2-3 contoh TTRL transportasi 1 = menyebutkan 1 contoh TTRL transportasi
Skor maksimum = 10		

Lembar penilaian ketrampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	6	

Aspek yang dinilai:

1. Kemampuan menyampaikan pendapat
2. Kemampuan / keaktifan diskusi kelompok
3. Kemampuan menyampaikan hasil diskusi

Skor penilaian:		Jumlah skor
A. Tidak Baik	skor 1	24-30 = Sangat Baik
B. Kurang Baik	skor 2	18-23 = Baik
C. Cukup Baik	skor 3	12-17 = Cukup
D. Baik	skor 4	6-11 = Kurang
E. Sangat Baik	skor 5	