

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 18 Bandar Lampung  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/semester : IX /2(Genap)  
Topik/Tema : TEKNOLOGI RAMAH LINGKUNGAN

Tahun pelajaran : 2020/2021  
Alokasi waktu : 3 JP  
Pertemuan : Pertama (1)  
Surel : 201510949661

## KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.  
KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**KOMPETENSI DASAR:** 3.10.Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan  
4.10 Menyajikannya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran menggunakan Whats app (WA) dan media PPT/video/youtube dengan alamat [https://www.youtube.com/watch?v=UlyL9I\\_JFjE](https://www.youtube.com/watch?v=UlyL9I_JFjE) peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian dan prinsip teknologi ramah lingkungan
2. Membedakan teknologi yang ramah lingkungan dan teknologi yang tidak ramah lingkungan
3. Menjelaskan mekanisme kerja alat alat yang menerapkan teknologi ramah lingkungan
4. Menentukan penerapan teknologi ramah lingkungan di sekitar tempat tinggal peserta didik
5. Menganalisis dampak positif dan negatif penerapan teknologi di sekitar tempat tinggal peserta didik terhadap lingkungan

## MATERI PEMBELAJARAN

Teknologi hal yang dapat mempermudah pekerjaan, tetapi dalam penggunaannya menimbulkan dampak yang di bagi menjadi teknologi yang ramah lingkungan dan teknologi yang tidak ramah lingkungan.

Ada berbagai contoh teknologi ramah lingkungan dan teknologi yang tidak ramah lingkungan.

Bagaimana dampak teknologi tidak ramah lingkungan akan menghasilkan limbah terhadap lingkungan dan akan berpotensi merusak keseimbangan lingkungan, maka di perlukan pemahaman prinsip dan aplikasi penggunaan teknologi yang mungkin dapat dikembangkan sehingga tidak menghasilkan limbah yang berbahaya bagi lingkungan

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan: 1. Guru menyapa peserta didik dan mengingatkan untuk selalu menjaga Kesehatan terutama untuk selalu melakukan protokoler Kesehatan karena bahayanya wabah covid 19.

Membacakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kemudian berdoa Bersama.

2. Peserta didik melihat tayangan video/ppt dan membaca buku cetak buku IPA Edisi revisi halaman 203 Bab Teknologi ramah lingkungan kemudian menafsirkan dan menyimpulkan pengertian dan prinsip prinsip teknologi ramah lingkungan

Kegiatan Inti: 1. Peserta didik membedakan teknologi ramah lingkungan dan teknologi tidak ramah lingkungan  
2. Mencatat mekanisme kerja alat alat yang menerapkan teknologi ramah lingkungan  
3. Menemukan berbagai alat penerapan teknologi ramah lingkungan disekitar tempat tinggal.

4. Menganalisis dampak positif dan negatif penerapan teknologi disekitar tempat tinggal dan pengaruhnya terhadap lingkungan
5. Guru memfasilitasi Peserta didik melakukan sesi tanya jawab dengan Bahasa yang santun dan ilmiah dalam memilih kata kata dengan H15W, peserta didik bertanya dan peserta didik yang lain dapat menjawab, Guru memberikan reward.

Penutup : Membuat kesimpulan dan Mengevaluasi peserta didik dengan pertanyaan melalui Link Google Form dikirim melalui whatss app. Menyampaikan pembelajaran selanjutnya.

## REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Memberikan semangat belajar dengan merdeka belajar dengan tetap disiplin terhadap waktu, sopan dan santun menggunakan media sosial. Menayangkan hasil penilaian melalui link.

### SUMBER BELAJAR

Siti Zubaidah. dkk. 2018. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas IX*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi. Jakarta.

Siti Zubaidah. dkk. 2018. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas IX*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi. Jakarta

[https://www.youtube.com/watch?v=UlyL9I\\_JfJE](https://www.youtube.com/watch?v=UlyL9I_JfJE)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 18 Bandar Lampung

Suliana, M.Pd  
Nip. 1967 0813 1989 032002

Bandar Lampung, 30 Desember 2020

Guru Mapel

Miftah Yunus, S.Si  
Nip. 1971 0318200604 1003