

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Sem.	Alokasi Waktu	
SMP Khadijah 2	Ilmu Pengetahuan Alam	IX/Gasal	3 JP	
KD/IPK Kunci	KD 3.2 Menganalisis penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan.	KD 4.2 Menyajikan karya penelusuran informasi tentang perkembangbiakan pada hewan dan tumbuhan.		
	IPK 3 1. Menjelaskan teknologi reproduksi pada tumbuhan 2. Menyebutkan macam-macam teknologi reproduksi pada tumbuhan 3. Menganalisis penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan	IPK 4 4.2.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan melalui presentasi		
Tujuan Pembelajaran	Melalui pendekatan <i>scientific</i> dan model <i>Discovery Learning</i> serta metode diskusi dan presentasi, peserta didik dapat menjelaskan teknologi reproduksi pada tumbuhan, menyebutkan macam-macam teknologi reproduksi pada tumbuhan, menganalisis penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan menyajikan hasil penelusuran informasi tentang penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan melalui presentasi			
Materi	Sistem Perkembangbiakan Pada Tumbuhan dan Hewan			
Strategi	1) Model: <i>Discovery Learning</i> , 2) Pendekatan: <i>scientific</i> , 3) Metode: diskusi, presentasi			
Media	LMS, Google meeting, google formulir, ppt, Video call, Grup WA			
Sumber belajar	1. Zubaidah, S. dkk. 2018. <i>Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX</i> . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Zubaidah, S. dkk. 2018. <i>Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX Semester 1</i> . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 3. Hidayah, Siti Nur. dkk. 2021. <i>Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX</i> . Yogyakarta : PT. Intan Pariwara 4. Modul ppt 5. Internet			
<b>Langkah Pembelajaran (Pertemuan 4)</b>				
<p><b>Pendahuluan:</b> Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa di google meet, menyampaikan tujuan pembelajaran (<b>Religius</b>)</p> <p><b>Motivasi:</b> Menayangkan sebuah teks informasi bergambar</p> <p><b>Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Stimulation:</i> Peserta didik mengamati dan menganalisis teks informasi bergambar tentang teknologi reproduksi pada tumbuhan (<b>Literasi, critical thinking</b>)</li> <li><i>Problem Statement:</i> Guru bertanya "Dapatkah Pak Ahmad berkebun di pekarangan rumahnya yang sempit? Bagaimanakah caranya?"</li> <li><i>Data collection:</i> Peserta didik membentuk kelompok dan mengumpulkan data dengan mencari informasi tentang penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan melalui buku Hal. 32 atau dari sumber lain seperti internet. (<b>Colaboration, literasi, critical thinking</b>)</li> <li><i>Data processing:</i> Peserta didik mendiskusikan informasi yang diperoleh tentang pengertian teknologi reproduksi tumbuhan, macam-macam teknologi reproduksi pada tumbuhan dan menganalisis penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan. (<b>Colaboration, literasi, critical thinking</b>)</li> <li><i>Verification:</i> Peserta didik menguji hipotesis dengan diskusi dan studi literasi.</li> <li><i>Generalization:</i> Peserta didik menyimpulkan dalam bentuk laporan tertulis dan menunjuk salah 1 siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya melalui google meet (<b>Creativity</b>)</li> </ol> <p><b>Penutup:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut serta selalu mengingatkan untuk <b>menjaga kelestarian lingkungan</b></li> <li>Berdo'a (<b>Religius</b>)</li> </ul>				
Penilaian	Pengetahuan: Kuis melalui LMS Sikap: Refleksi Pembelajaran dan EDS melalui LMS Keterampilan: Presentasi hasil karya di google meet melalui instrumen			

Surabaya, 16 September 2021

Mengetahui  
Kepala SMP Khadijah 2

Guru Mata Pelajaran IPA

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

- Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan melalui presentasi

Kel	Nama Siswa	Penguasaan materi saat presentasi				Penggunaan bahasa saat presentasi				Keantusiasan dalam		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3

### Rubrik Penilaian:

- Penguasaan Materi saat presentasi
  - 4 : Menguasai materi yang disampaikan dengan baik
  - 3 : Menguasai materi yang disampaikan dengan cukup baik
  - 2 : Menguasai materi yang disampaikan dengan kurang baik
  - 1 : Menguasai materi yang disampaikan dengan tidak baik
- Penggunaan bahasa saat presentasi
  - 4 : Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami
  - 3 : Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami
  - 2 : Bahasa yang digunakan kurang mudah dipahami
  - 1 : Bahasa yang digunakan tidak bisa dipahami
- Keantusiasan dalam presentasi
  - 4 : Sangat antusias
  - 3 : Cukup antusias
  - 2 : Kurang antusias
  - 1 : Tidak antusias

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total (12)}} \times 100$$

