

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Oleh:

HARTINA

(SD Negeri 13 Kendari, Kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 13 Kendari
Kelas/Semester : III / Genap
Tema : 7 (tujuh), Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4 (empat), Teknologi Transportasi Dulu dan Sekarang
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan membaca buku, bahan ajar, mengamati gambar, kolaborasi dan kerja kelompok, berdiskusi, presentasi, tanya jawab, dan menyimak penjelasan guru, peserta didik mampu:

1. mengingat kembali pengertian transportasi dengan benar;
2. mengingat kembali fungsi transportasi dalam kehidupan manusia sehari-hari dengan benar;
3. mengingat kembali manfaat transportasi dalam kehidupan manusia sehari-hari dengan benar;
4. mengidentifikasi perkembangan jenis transportasi darat, air, dan udara pada masa lalu/dulu atau tradisional dan masa sekarang atau modern dengan benar; dan
5. memberikan masing-masing 1 contoh jenis alat transportasi darat, air, dan udara pada masa lalu/dulu atau tradisional dan masa sekarang atau moderen dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (Alokasi Waktu: 2 menit)

- a. Guru memasuki ruang kelas dengan memberikan salam, sapaan, dan mengajak peserta untuk berdo'a bersama yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
- b. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, kebersihan ruang kelas, serta alat dan bahan yang diperlukan dalam pembelajaran (kehadiran, kerapihan pakaian, kebersihan ruangan, posisi dan tempat duduk, serta alat dan bahan sesuai keperluan pembelajaran), dan mengingatkan pentingnya selalu menerapkan 5M (Memakai masker, Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir, Menjaga jarak, Menjauhi kerumunan, dan Membatasi mobilisasi dan interaksi) sebagai upaya pencegahan penyebaran COVID-19.
- c. Guru melakukan apersepsi dan memusatkan perhatian peserta didik untuk belajar dengan mengaitkan tema atau sub tema sebelumnya dengan tema atau sub tema yang akan dipelajari: (1) mengingatkan bahwa manusia menciptakan/membuat alat/teknologi untuk membantu atau memudahkan melakukan suatu pekerjaan sehari-hari; (2) menunjukkan: (a) salah produk teknologi pangan (**tempe**), dan (b) salah satu produk teknologi komunikasi (**HP**); dan (3) kemudian menunjukkan salah satu contoh model produk teknologi transportasi (**mobil mainan**). Selanjutnya, diajukan pertanyaan: mobil digunakan untuk apa? Jawaban yang diharapkan adalah untuk "transportasi" atau "angkutan"; apakah mobil itu produk teknologi atau bukan?

Jawaban yang diharapkan adalah “Ya” “produk teknologi”; apakah mobil yang dulu sama dengan mobil-mobil yang sekarang? Jawaban yang diharapkan adalah “tidak sama” atau “berbeda”, artinya “teknologi mobil di masa lalu/dulu masih tradisional, berbeda dengan mobil sekarang (masa kini) sudah moderen” atau “teknologi mobil berkembang”. Nah, menurut kalian apa tema/sub tema atau materi yang akan kita pelajari hari ini? Jawaban yang diharapkan adalah “Perkembangan Teknologi Transportasi” atau “Teknologi Transportasi”, kemudian guru menuliskan sub tema atau materi pelajaran yang akan dipelajari ini, yaitu: “Teknologi Transportasi Dulu dan Sekarang”.

- d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang ingin dicapai peserta didik dalam pembelajaran, serta menjelaskan tahapan dan bentuk kegiatan yang akan dilakukan, yaitu: mengamati, bertanya/menanya, mencoba/mencari jawaban, menalar/berdiskusi dalam kelompok atau mengolah jawaban dan menyimpulkan, serta melakukan presentasi atau mengkomunikasikan kesimpulan hasil diskusi kelompok. Dijelaskan pula bahwa pada akhir kegiatan diklat akan dilakukan evaluasi, dan oleh karena itu ikutlah semua proses kegiatan belajar hari ini dengan baik, duduk tenang, perhatikan dan simak penjelasan dari guru, tidak mengganggu teman, bekerjasama dan bersemangat. Sekarang mari kita mulai belajar!

2. Kegiatan Inti (Alokasi Waktu: 6 menit)

- a. Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing yang telah ditentukan sebelum kegiatan pembelajaran yang terdiri atas tiga kelompok: **1. “Pasukan DARAT”**, **2. “Pasukan AIR”**, dan **3. “Pasukan UDARA”**, masing-masing kelompok 6 orang).
- b. Selanjutnya, guru membagikan **Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)** yang telah dipersiapkan kepada masing-masing kelompok peserta didik, diikuti dengan penjelasan tata cara menggunakan dan apa yang harus dikerjakan pada LKPD.
- c. Setelah itu, guru menayangkan atau menunjukkan gambar jenis-jenis atau alat-alat transportasi, dan peserta didik **mengamati**, lalu dibimbing dan diarahkan untuk **mencatat** hasil pengamatannya pada LKPD, kemudian dibimbing/diarahkan untuk membuat atau mengajukan pertanyaan-pertanyaan (**bertanya/menanya**) sesuai hasil pengamatan masing-masing kelompok. Pertanyaan yang diharapkan adalah:
 - 1) apa pengertian transportasi?
 - 2) apa fungsi transportasi dalam kehidupan manusia sehari-hari?
 - 3) apa manfaat transportasi dalam kehidupan manusia sehari-hari?
 - 4) apa saja jenis dan contoh alat transportasi (darat, air, dan udara) yang dikenal dalam kehidupan sehari-hari baik pada masa lalu/dulu atau tradisional maupun masa sekarang atau moderen?
- d. Bila diperlukan, guru dapat mengarahkan, membimbing, dan memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan “jawaban sementara terhadap pertanyaan-pertanyaan yang sudah dibuat/diajukan”, dan dicatat pada bagian tertentu di papan tulis. Selanjutnya, guru mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk membaca buku dan bahan ajar yang telah disiapkan, dan **menjelaskan** pengertian transportasi serta fungsi dan manfaatnya dalam kehidupan manusia sehari-hari, dan peserta didik menyalin atau membuat catatan pada LKPD tentang pengertian transportasi, fungsi dan manfaat transportasi bagi kehidupan manusia sehari-hari, serta jenis alat-alat transportasi.

- e. Selanjutnya, guru membagikan 1 amplop berisi gambar alat-alat transportasi masa lalu/dulu/tradisional dan masa sekarang/moderen kepada masing-masing kelompok peserta didik; kemudian mengarahkan, membimbing, dan memfasilitasi mereka untuk membuka amplop dan mengeluarkan gambar-gambar tersebut dari amplop serta **mengamati, berdiskusi dalam kelompok** dan **menempatkan** masing-masing gambar pada kolom yang sesuai dan tersedia pada LKPD (dengan kategori: **TRANSPORTASI DARAT, TRANSPORTASI AIR, dan TRANSPORTASI UDARA**, dan pada masing-masing kategori tersebut dipilah menurut sub kategori: Masa Lalu/Dulu atau Tradisonal dan Masa Sekarang atau Moderen (lihat LKPD terlampir).
- f. Setelah itu, guru mengarahkan, membimbing dan memfasilitasi kelompok peserta didik untuk menampilkan, mempresentasikan atau mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya masing-masing, dan kelompok yang lain memberikan tanggapan atau diberi kesempatan untuk **bertanya**, sehingga terjadi interaksi **tanya jawab** atau **diskusi** antar kelompok peserta didik.
- g. Kemudian, guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan kesimpulan bersama terhadap materi yang telah dipelajari, serta memantapkan pengetahuan peserta didik dengan menggarisbawahi jenis alat transportasi darat, air dan udara pada masa lalu/dulu atau tradisional dan masa sekarang atau moderen disertai contohnya masing-masing, serta pengertian, fungsi dan manfaatnya dalam kehidupan manusia sehari-hari.

3. Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu: 2 menit)

- a. Guru melakukan evaluasi dengan instrumen yang telah disiapkan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran (instrumen evaluasi terlampir).
- b. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah, yaitu: (1) menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan terlampir); (2) mempelajari tema yang akan menjadi bahan pembelajaran pada pertemuan berikutnya atau minggu depan.
- c. Guru mengarahkan peserta untuk berdo'a bersama yang dipimpin oleh salah seorang dari peserta, memberikan nasihat dan pesan-pesan moral, mengucapkan salam, dan meninggalkan ruangan Guruan.

Kendari, 23 Desember 2021

Penyusun,

HARTINA

(SD Negeri 13 Kendari, Kota Kendari)

C. PENILAIAN

1. Aspek Pengetahuan

a. Rubrik Penilaian Aspek Pengetahuan:

1) LKPD 01:

HASIL PENGAMATAN	PENGAMATAN MEDIA PEMBELAJARAN							SKOR TOTAL
	1 Mobil	2 Perahu	3 Kapal Laut	4 Pesawat Udara	5 Balon Udara	6 Sepeda	7 Kereta Api	
SKOR	4	4	4	4	4	4	4	28

Ket: Setiap hasil pengamatan yang benar/tepat diberi SKOR 4

Nilai LKPD 01 = $\{(Skor\ Capaian/Perolehan)/(Skor\ Total)\} \times 100$
(Nilai Kelompok)

2) LKPD 02:

KEBERADAAN	ALAT TRANSPORTASI			SKOR TOTAL
	DARAT	AIR	UDARA	
MASA LALU (Dulu atau Tradisional)	Penempatan Benar/Tepat SKOR 8	Penempatan Benar/Tepat SKOR 8	Penempatan Benar/Tepat SKOR 8	24
MASA SEKARANG (Moderen)	Penempatan Benar/Tepat SKOR 8	Penempatan Benar/Tepat SKOR 8	Penempatan Benar/Tepat SKOR 8	24
JUMLAH SKOR	16	16	16	48

Ket: Setiap penempatan gambar yang benar/tepat diberi SKOR 8

Nilai LKPD 02 = $\{(Skor\ Capaian/Perolehan)/(Skor\ Total)\} \times 100$
(Nilai Kelompok)

Nilai Kelompok untuk LKPD = $(nilai\ LKPD\ 01 + Nilai\ LKPD\ 02)/2$
(Nilai Kelompok untuk LKPD = Nilai Setiap Anggota Kelompok)

3) Hasil Evaluasi (instrumen terlampir)

- Berdasarkan kunci jawaban (lihat lampiran), setiap jawaban yang menunjukkan pasangan yang benar/tepat diberi **SKOR 25**, dan karena ada 4 pasangan yang harus ditunjukkan, maka **SKOR TOTAL** untuk soal evaluasi adalah **100**.
- Nilai Evaluasi = $\{(Skor\ Capaian/Perolehan)/(Skor\ Total)\} \times 100$
- (Nilai Individual)**

NILAI AKHIR (NA) = (Nilai LKPD + Nilai Evaluasi)/2
(Untuk Aspek Pengetahuan)

Kriteria Penilaian Aspek Pengetahuan

Rentang/Interval Nilai	Predikat	Kategori/Keputusan
81-100	A	SB (Sangat Baik)
61-80	B	B (Baik)
41-60	C	C (Cukup)
40	D	K (Kurang), Perlu Bimbingan.

2. Aspek Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Keterampilan Mengamati dan Mengidentifikasi

Aspek Keterampilan	Interval Nilai, Predikat, dan Ktegori/Keputusan			
	81-100 (A) (Baik Sekali)	61-80 (B) Baik	41-60 (C) Cukup	40 (K) Kurang, Perlu Bimbingan
LKPD 01 (Mengamati)	Menulis minimal 6 hasil pengamatan yang benar/tepat	Menulis 5 hasil pengamatan yang benar/tepat	Menulis 4 hasil pengamatan yang benar/tepat	Menulis 3 hasil pengamatan yang benar/ tepat
LKPD 01 (Mengamati & Mengidntifikasi)	Menempatkan minimal 5 gambar alat transportasi dengan benar/temat	Menempatkan 4 gambar alat transportasi dengan benar/ temat	Menempatkan 3 gambar alat transportasi dengan benar/ temat	Menempatkan 5 gambar alat transportasi dengan enar/temat

b. Rubrik Penilaian Keterampilan Komunikasi (Melakukan Presentasi)

Aspek Penilaian	Interval Nilai, Predikat, dan Ktegori/Keputusan			
	81-100 (A) (Baik Sekali)	61-80 (B) Baik	41-60 (C) Cukup	40 (K) Kurang, Perlu Bimbingan
Suara	Suara terdengar sangat jelas pada seluruh bagian ruang kelas	Suara terdengar jelas hanya pada separuh sebagian ruang kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil ruang kelas	Suara kurang/ tidak terdengar secara jelas
Urutan	Penyampaian presentasi secara runut pada seluruh bagian	Penyampaian presentasi secara runut pada separuh bagian	Penyampaian presentasi secara runut hanya pada sebagian kecil	Penyampaian presentasi belum/ kurang runut
Kepercayaan Diri	Sangat percaya diri, dan tampil tanpa meminta bantuan	Percaya diri, dan tampil dengan meminta bantuan/ diruruh satu kali	Percaya diri, dan tampil dengan meminta bantuan/ disuruh 2-3kali	Percaya diri, dan tampil dengan meminta bantuan/ disuruh lebih dari 3 kali

3. Aspek Sikap

Tema :

Sub Tema :

Pembelajaran : ke

Hari/Tanggal :

Format Pengamatan Sikap

No. Urut	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap atau Karakter yang Dinilai							
		Keingintahuan				Ketekunan Bekerja			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									

Ket. 1 = Kurang; 2 = Cukup; 3 = Baik; dan 4 = Sangat Baik

Sumber:

1. Buku

Buku Guru SD/MI Kelas III: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Tema 7: Perkembangan Teknologi, Edisi Revisi 2018, Kemendibud, 2018.

Buku Siswa SD/MI Kelas III: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Tema 7: Perkembangan Teknologi, Edisi Revisi 2018, Kemendikbud, 2018.

2. Internet dengan link:

https://drive.google.com/file/d/1A15oaKQnE-O_Ao49rRnnPyJx5ycDhIYR/view

<https://drive.google.com/file/d/1fgr8bKxcT0tjSkQV8FeXWs9On7CWNjN9/view>

<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/perkembangan-teknologi-transportasi-16/>

<https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/352004-1617784145.pdf>

<https://www.scribd.com/doc/211604324/ALAT-TRANSPORTASI-DARAT>

<https://rumus.co.id/alat-transportasi/>

<https://rumus.co.id/alat-transportasi/>

<https://shopee.co.id/-Poster-Edukasi-Seri-Transportasi--i.79690866.2503124672>

MATERI/BAHAN AJAR



- Pengertian Transportasi.
- Fungsi Transportasi dalam Kehidupan Manusia Sehari-hari.
- Manfaat Transportasi dalam Kehidupan Manusia Sehari-hari.
- Jenis-Jenis Transportasi dalam Kehidupan Manusia Sehari-hari.

Sub-Tema: Perkembangan Teknologi Transportasi

Pengertian Alat Transportasi
Alat transportasi adalah sebuah alat atau kendaraan yang digunakan untuk mempermudah perpindahan atau mengangkut barang atau manusia dari satu tempat ke tempat lain.

Pengertian dan Fungsi Alat Transportasi

Fungsi alat transportasi
Untuk melancarkan arus barang serta manusia dan menunjang perkembangan pembangunan.



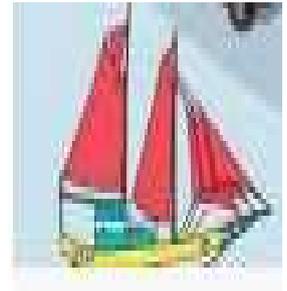
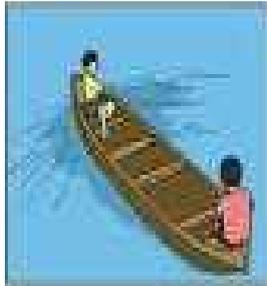


**JENIS-JENIS DAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI
(Alat Transportasi Darat, Air, dan Udara pada Masa Lalu dan Masa Sekarang)**



MEDIA PEMBELAJARAN

ALAT-ALAT TRANSPORTASI DARAT, AIR, dan UDARA pada Masa Lalu atau Dulu dan Masa Sekarang



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 01 (LKPD 01)

Catatan Hasil Pengamatan Jenis dan Alat-Alat Transportasi Darat, Air, dan Udara:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

KUNCI JAWABAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 01 (LKPD 01)

Catatan Hasil Pengamatan Jenis dan Alat-Alat Transportasi Darat, Air, dan Udara:

- 1. Ada Mobil**
- 2. Ada Perahu**
- 3. Ada Kapal Laut**
- 4. Ada Pewawat Udara**
- 5. Ada Balon Udara**
- 6. Ada Sepeda**
- 7. Ada Kereta Api**

Pertanyaan:

1. Apa pengertian transportasi?
2. Apa fungsi transportasi dalam kehidupan manusia sehari-hari?
3. Apa manfaat transportasi dalam kehidupan manusia sehari-hari?
4. Apa saja jenis dan contoh alat transportasi (darat, air, dan udara) yang dikenal dalam kehidupan sehari-hari baik pada masa lalu/dulu maupun masa sekarang/moderen?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 02 (LKPD 02)

Nomor Amplop : 1 (satu)

Nama Kelompok : “Pasukan DARAT”

Anggota Kelompok : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

KEBERADAAN	ALAT TRANSPORTASI		
	DARAT	AIR	UDARA
MASA LALU (Dulu atau Tradisional)			
MASA SEKARANG (Modern)			

KUNCI JAWABAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 02 (LKPD 02)

Nomor Amplop : 1 (satu)

Nama Kelompok : “Pasukan DARAT”

Anggota Kelompok : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

KEBERADAAN	ALAT TRANSPORTASI		
	DARAT	AIR	UDARA
MASA LALU (Dulu atau Tradisional)			
MASA SEKARANG (Moderen)			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 02 (LKPD 02)

Nomor Amplop : 2 (dua)

Nama Kelompok : “Pasukan AIR”

Anggota Kelompok : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

KEBERADAAN	ALAT TRANSPORTASI		
	DARAT	AIR	UDARA
MASA LALU (Dulu atau Tradisional)			
MASA SEKARANG (Moderen)			

KUNCI JAWABAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 02 (LKPD 02)

Nomor Amplop : 2 (dua)

Nama Kelompok : “Pasukan AIR”

Anggota Kelompok : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

KEBERADAAN	ALAT TRANSPORTASI		
	DARAT	LAUT	UDARA
MASA LALU (Dulu atau Tradisional)			
MASA SEKARANG (Moderen)			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 02 (LKPD 02)

Nomor Amplop : 3 (tiga)

Nama Kelompok : “Pasukan UDARA”

Anggota Kelompok : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

KEBERADAAN	ALAT TRANSPORTASI		
	DARAT	LAUT	UDARA
MASA LALU (Dulu atau Tradisional)			
MASA SEKARANG (Moderen)			

KUNCI JAWABAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 02 (LKPD 02)

Nomor Amplop : 3 (tiga)

Nama Kelompok : “Pasukan UDARA”

Anggota Kelompok : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

KEBERADAAN	ALAT TRANSPORTASI		
	DARAT	AIR	UDARA
MASA LALU (Dulu atau Tradisional)			
MASA SEKARANG (Moderen)			

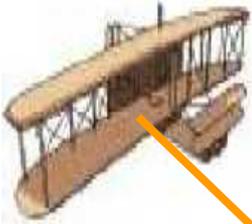
INSTRUMEN EVALUASI

Berikut ini, diberikan beberapa jenis alat transportasi darat, air dan udara dalam menjalani kehidupan sehari-hari yang digunakan pada masa lalu/dulu atau tradisional, dan masa sekarang atau moderen, nampak ada perbedaan bentuk, penampilan, kelengkapan, dan tata cara dalam menggunakan atau menjalankannya!

Tunjukkanlah dengan menggunakan tanda panah (→) pasangan satu jenis alat transportasi (darat, air, dan udara) pada masa lalu/dulu/tradisional dengan jenis alat transportasi (darat, air, dan udara) pada masa sekarang atau moderen!

KUNCI JAWABAN EVALUASI

DAFTAR TUGAS **(Dikerjakan di Rumah)**

1. Baca Materi/Bahan Ajar serta Buku Guru SD/MI Kelas III halaman 135-181 dan Buku Siswa SD/MI Kelas III, halaman 169-213 dan **kerjakan tugas berikut!**
 - a) Tulis/salinlah pada buku catatanmu **pengertian** alat transportasi!
 - b) Tulis/salinlah pada buku catatanmu **fungsi** alat transportasi dalam kehidupan manusia sehari-hari!
 - c) Tulis/salinlah pada buku catatanmu **manfaat** alat transportasi dalam kehidupan manusia sehari-hari!

2. Baca Materi Guruan serta Buka dan baca Buku Siswa SD/MI Kelas III, halaman 172 dan halaman 180, amati dan cermati dengan baik gambar-gambar alat transportasi yang disajikan pada materi dan halaman tersebut dan **kerjakan tugas berikut!**
 - a) Tulislah pada buku catatanmu **1 (satu) nama contoh alat transportasi darat yang digunakan pada masa lalu/dulu atau tradisional**, disertai dengan gambarnya!
 - b) Tulislah pada buku catatanmu **1 (satu) nama contoh alat transportasi udara yang digunakan pada masa sekarang atau moderen**, disertai dengan gambarnya!
 - c) Tulislah pada buku catatanmu **1 (satu) nama contoh alat transportasi air yang digunakan pada masa sekarang atau moderen**, disertai dengan gambarnya!
 - d) Tulislah/tempelkan pada buku catatanmu gambar pasangan kereta api masa lalu atau dulu/tradisional **dengan kereta api masa sekarang atau moderen!**
 - e) Tulislah pada buku catatanmu **nama/contoh alat transportasi yang paling kamu sukai** dalam kehidupan sehari-hari, tuliskan juga alasanya mengapa kamu menyukainya!
 - f) Tulislah pada buku catatanmu **nama/contoh alat transportasi yang paling lambat** untuk mencapai tempat tujuan, dan alat transportasi yang paling cepat untuk mencapai tempat tujuan!

KUNCI JAWABAN TUGAS

TUGAS Nomor 1:

- a) Alat transportasi adalah sebuah alat atau kendaraan yang digunakan untuk mempermudah perpindahan atau mengangkut barang atau manusia dari satu tempat ke tempat lain (Buku Siswa Halaman 169).
- b) Fungsi alat transportasi adalah untuk melancarkan arus barang serta manusia dan menunjang perkembangan pembangunan (Materi Guruan).
- c) Dari materi Guruan, manfaat alat transportasi dalam kehidupan manusia sehari-hari, yaitu:
 - 1) **Bidang ekonomi:** Sebagaimana besar kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari membutuhkan alat transportasi, tanpa adanya jasa transportasi kegiatan ekonomi akan berjalan sangat lambat atau bahkan bisa jadi lumpuh.
 - 2) **Kewilayahan:** Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) wilayahnya terdiri atas banyak pulau yang dihubungkan perairan atau lautan yang luas, dan dibutuhkan alat-alat transportasi untuk menjangkau setiap daerah dengan lancar, mudah, dan cepat dalam kehidupan sehari-hari.
 - 3) **Bidang Sosial:** Manusia merupakan makhluk sosial yang dalam kehidupan sehari-hari senantiasa saling membutuhkan satu sama lain, dan dengan adanya alat-alat transportasi akan memudahkan manusia melakukan interaksi dalam kehidupan sehari-hari.
 - 4) **Bidang Politik:** Wilayah Nusantara/NKRI yang terbentang luas dari Sabang sampai Merauke membutuhkan alat transportasi untuk menjaga keutuhan dan kesatuannya, serta meningkatkan ketahanan dan keamanannya dalam kehidupan sehari-hari.

TUGAS Nomor 2:

- a) 1 (satu) nama contoh alat transportasi darat yang digunakan pada masa lalu atau tradisional adalah kuda atau bendi/andong/dokar + gambar (Buku Siswa halaman 172, dan Materi Guruan).
- b) 1 (satu) nama contoh alat transportasi udara yang digunakan pada masa sekarang atau moderen adalah pesawat udara + gambar (Buku Siswa halaman 180, dan Materi Guruan).
- c) 1 (satu) nama contoh alat transportasi air yang digunakan pada masa sekarang atau moderen adalah kapal laut + gambar (Buku Siswa halaman 180, dan Materi Guruan).
- d) Gambar pasangan kereta api masa lalu atau dulu/tradisional dengan kereta api masa sekarang atau moderen (Buku Siswa halaman 180, dan Materi Guruan).



- e) Nama/contoh alat transportasi yang paling disukai dan alasannya (tergantung pada masing-masing peserta).
- f) Nama/contoh alat transportasi yang paling lambat untuk mencapai tempat tujuan adalah BENDI/ANDONG/DOKAR atau KUDA, sedangkan alat transportasi yang paling cepat untuk mencapai tempat tujuan adalah PESAWAT UDARA (Buku Siswa halaman 172 & 180, dan Materi Guruan).