

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Islam Al-Azhar Kelapa Gading
Kelas / Semester : III / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 jam pelajaran

Surat Al Hajj ayat 65

أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ وَالْفُلُكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ
تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿٦٥﴾

Artinya.

Apakah kamu tiada melihat bahwasanya Allah menundukkan bagimu apa yang ada di bumi dan bahtera yang berlayar di lautan dengan perintah-Nya. Dan Dia menahan (benda-benda) langit jatuh ke bumi, melainkan dengan izin-Nya? Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Pengasih lagi Maha Penyayang kepada Manusia

A. KOMPETENSI INTI

Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka ketika menaiki alat transportasi umum

D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Gambar berbagai jenis alat transportasi

E. MATERI PEMBELAJARAN

Mengamati gambar alat-alat transportasi

Membaca teks tentang alat transportasi

Contoh Teknologi transportasi

1. Transportasi darat

Tradisional : kuda, onta, delman, gerobak, sepeda

Modern : sepeda motor, mobil, kereta api

2. Transportasi air

Tradisional : rakit, perahu, perahu layar

Modern : kapal uap, kapal ferry, kapal pesiar

3. Transportasi udara

Tradisional : balon udara, balon zeplin

Modern : pesawat, helikopter

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa.
- Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin oleh siswa.
- Setelah berdoa, guru meminta siswa menyebutkan satu hal yang paling mereka syukuri hari ini.
- Setelah itu, guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya , “sopan”, “bertanggung jawab”, “berani”, “tekun”, “bersungguh-sungguh”, “tepat waktu”, dan lain-lain.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.

- Siswa mencermati gambar yang terdapat pada papan tulis. Minta mereka memberikan pendapat mengenai gambar tersebut.
- Siswa menyampaikan pendapatnya tentang perkembangan transportasi yang mereka ketahui.
- Guru menyampaikan bahwa dalam minggu ini mereka akan membahas beberapa permasalahan yang terkait dengan perkembangan teknologi transportasi.
- Guru menyampaikan materi tentang perkembangan teknologi transportasi
- Siswa membaca teks yang berhubungan dengan alat transportasi
- Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan pada hari itu.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.
- Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama.

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Lembar Kerja terlampir

Kepala Sekolah

(H. Joko Prayitno, S.Pd)

Jakarta, Januari 2022

Guru Kelas III

(Hendri Gusyanto, S.Pd.)

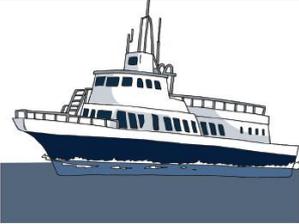
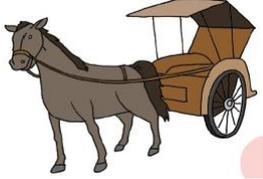
hendrisutan@yahoo.com

LEMBAR KERJA

Nama :

Kelas : III

Tentukanlah jenis alat transportasi di bawah ini dengan memberi tanda (V)

No.	Alat transportasi	darat	air	udara	Trandisional	Modern
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

7.						
8.						
9.						
10.	