



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS / SEMESTER : 3/2
TEMA 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
SUBTEMA 4 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI
TOPIK SIMULASI : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

DESKRIPSI

Mengenal perkembangan teknologi transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari

Di ajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak



Disusun oleh :

GITA UTAMI, S.Pd

GURU KELAS SDN KARANGPAWITAN V

PEMERINTAH KABUPATEN KARAWANG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

SDN KARANGPAWITAN V

KABUPATEN KARAWANG

Kp.Buher Kel.Karangpawitan Kec.Karawang Barat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Format mengacu pada ketentuan SE.Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri karangpawitan V
Kelas / semester	: 3/2
Tema	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema	: 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKN
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2x35 menit (2 Jam pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan siswa dapat mengenal macam –macam alat transportasi dengan benar.
2. Dengan menyimak penjelasan dari guru siswa dapat mengenal jenis alat transportasi beserta manfaatnya dengan benar.
3. Dengan melakukan diskusi kelompok siswa dapat mengkategorikan macam-macam alat transportasi dengan tepat.
4. Dengan mewawancarai teman siswa dapat menghargai pilihan alat transportasi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. siswa masuk kelas dan duduk sesuai dengan kelompok yang sudah di tentukan.
2. Guru menyapa siswa dan memberikan salam , mengajak siswa untuk berdoa bersama.
3. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengecek kesiapan siswa untuk belajar.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru memberikan apersepsi pembelajaran
 - * Bercerita tentang jenis –jenis teknologi yaitu teknologi pangan, teknologi sandang, teknologi komunikasi, dan teknologi transportasi.
6. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus siswa.
 - * “Jika kalian ingin pergi dari suatu kota (misalkan kota Bandung) ke suatu kota lain (misalkan kota Jakarta) apa yang akan kalian gunakan?”
 - * “Apa arti alat transportasi?”

Kegiatan Inti

1. Siswa di minta membaca teks tentang “Alat Transportasi” yang terdapat di buku tema kelas 3.
2. Siswa menyebutkan nama jenis-jenis alat transportasi yang terdapat dalam buku tema.

3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang jenis alat transportasi beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Guru memberikan Lembar Kerja Kelompok (LKK).
5. Siswa di minta melaksanakan diskusi kelompok dan mengisi LKK.
6. Wakil dari tiap kelompok siswa di minta presentasi hasil kerja kelompok di depan kelas.
7. Siswa di bawah bimbingan guru membuat kesimpulan dari hasil presentasi kelompok.
8. Siswa di minta untuk mewawancarai temannya tentang alat transportasi yang paling di sukai dalam melakukan perjalanan.
9. Perwakilan siswa mepresentasikan hasil wawancara di depan kelas.
10. Guru menjelaskan tentang pentingnya saling menghargai dalam perbedaan memilih alat transportasi.
11. Guru memberikan lembar soal/ tugas kepada siswa.
12. Siswa mengerjakan lembar soal dan mengumpulkannya kepada guru.

Kegiatan penutup

1. Refleksi

Siswa di minta menjelaskan :

- * Apa arti alat transportasi ?
 - * Apa manfaat alat transportasi dalam kehidupan sehari-hari?
 - * Bagaimana sikap kita terhadap teman yang memiliki pilihan alat transportasi yang berbeda?
2. Mengajak semua siswa berdoa bersama.
 3. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

C. PENILAIAN

Sikap

Guru melakukan observasi selama kegiatan pembelajaran.

- Mengamati keaktifan siswa selama mengikuti kegiatan pelajaran dan diskusi kelompok.

Pengetahuan

- Tes tertulis tentang arti alat transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Keterampilan

- Mengkategorikan alat transportasi.
- Mewawancarai teman tentang pilihan alat transportasi yang di sukai.

Karawang, 11 Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yatni Turyatni, M.Pd
NIP 197005252007012008

Guru Kelas

Gita Utami, S.Pd
NUPTK 4439768669300002

Lampiran 1 : instrumen penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Penilaian Sikap

Format penilaian dalam diskusi kelompok

No	Nama Siswa	Aspek yang di nilai									Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1												
2												
3												
4												
dst												

Keterangan :

1. Kerjasama dalam kelompok/keaktifan
2. Uraian yang di sampaikan jelas dan tepat
3. Diskusi pendapat dalam kelompok
4. Kelengkapan jawaban
5. Sikap dalam berpendapat
6. Kreatifitas
7. Bertanya
8. Menjawab
9. Presentasi

Penilaian keterampilan

PPKN

Setiap orang menggunakan alat transportasi yang di sukainya. Alat transportasi kesukaan orang berbeda –beda. Apa alat transportasi kesukaan temanmu?

Tanyakan kepada teman-temanmu!

Tuliskan jawaban mereka pada tabel berikut !

No	Nama	Alat transportasi yang di sukai	Alasan
1			
2			
3			
dst			

Penilaian pengetahuan

Kerjakan soal di bawah ini!

1. Apa arti alat transportasi?
2. Tuliskan alat transportasi :
 - a. Darat :
 - b. Air :
 - c. Udara :
3. Apa manfaat alat transportasi dalam kehidupan sehari- hari ?
4. Bagaimana sikap kita terhadap teman yang memiliki pilihan alat transportasi yang berbeda ?
.....
5. Sikap rukun dan saling menghargai mencerminkan pancasila yaitu sila ke berapa ?.....

LEMBAR KERJA SISWA

Kerjakan soal di bawah ini!

1. Setiap orang menggunakan alat transportasi yang di sukainya. Alat transportasi kesukaan orang berbeda –beda. Apa alat transportasi kesukaan temanmu?

Tanyakan kepada teman-temanmu!

Tuliskan jawaban mereka pada tabel berikut !

No	Nama	Alat transportasi yang di sukai	Alasan
1			
2			
3			
dst			

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI



LEMBAR KERJA SISWA

Kerjakan soal di bawah ini!

1. Apa arti alat transportasi?
2. Tuliskan alat transportasi :
 - d. Darat :
 - e. Air :
 - f. Udara :
3. Apa manfaat alat transportasi dalam kehidupan sehari- hari ?
4. Bagaimana sikap kita terhadap teman yang memiliki pilihan alat transportasi yang berbeda ?
.....
5. Sikap rukun dan saling menghargai mencerminkan pancasila yaitu sila ke berapa
?.....

