

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar
Kelas/Semester	: XII/ Gasal
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Topik	: Teks aksara Jawa 5 paragraf dengan <i>Aksara Swara</i>
Alokasi waktu	: 3 x (90 menit) (3 Pertemuan)

A. TUJUAN

1. Merinci Ragam Bahasa Jawa
2. Mengidentifikasi kaidah penulisan teks 5 (lima) paragraf berhuruf Jawa menggunakan aksara swara
3. Menulis ukara yang terdapat aksara swara dengan kaidah yang benar
4. Menulis 5 paragraf dengan aksara swara

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p style="text-align: center;">Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>Youtube</i> 	<p style="text-align: center;">Alat/Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Media Maya ➤ Laptop & infocus ➤ HP Android ➤ Komputer
---	---

Pertemuan 1

PENDAHULUAN	<p>a. Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (menggunakan googlemeet)</p> <p>b. Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>c. Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi aksara swara dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya.</p>
KEGIATAN INTI	<p>Kegiatan Literasi</p> <p>Peserta didik diberi soal pretest tentang pengetahuan untuk dikerjakan, setelahnya motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan terkait materi aksara Jawa melalui link youtube yang telah disiapkan melalui zoom atau googlemeet.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R0QUzec4K0A utawi video pembelajaran</p>
	<p>Critical Thinking</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan struktur dan kaidah penulisan aksara swara melalui group WA atau googleclassroom.</p>
	<p>Collaboration</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi, diskusi, dan saling bertukar informasi mengenai aksara swara dan kaidah penulisannya.</p>
	<p>Communication</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh siswa lain lewat googlemeet atau zoom.</p>
	<p>Creativity</p> <p>Guru memberikan posttest kepada peserta didik tentang kaidah penulisan aksara swara terkhusus penulisan tembung-tembung dengan aksara Jawa yang ada aksara swaranya.</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

 Ketrampilan	Menulis tembung-tembung dengan aksara jawa yang ada aksara swaranya
 Pengetahuan	Bagaimana bentuk aksara swara dan kaidah penulisannya
 Sikap	Menunjukkan sikap tekun, disiplin dan bertanggung jawab

Mengetahui ,
Kepala Sekolah
SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar

Sumarwanto, S.H, M.Pd.
NBM.984996

Karanganyar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dwi Sugeng Riyadi, S.S
NBM. 110 6029