

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Lotu  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : XI/Ganjil  
 Materi Pokok : Teks Eksposisi Analitis  
 Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

### Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Kompetensi Dasar
<b>3.1</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis (persuasif atau argumentatif) dengan memberi dan meminta informasi, menyampaikan pendapat/pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya pendapat/ pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	<b>4.1.1</b> penggunaannya pendapat/ pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya argumentatif, terkait isu aktual  <b>4.1.2</b> Menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Peserta didik mampu menganalisis fungsi social, struktur dan unsur-unsur kebahasaan dari teks ekposisi analitis.
2. Peserta didik mampu menemukan dan menyusun kembali teks eksposisi analitik dari kalimat yang tersusun secara acak.
3. Peserta didik mampu membuat teks eksposisi analitis menyatakan pandangannya tentang satu hal di sekolah, desa, atau kotanya.

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis fungsi social, struktur dan unsur-unsur kebahasaan dari teks ekposisi analitis
2. Peserta didik dapat menemukan dan menyusun kembali teks eksposisi analitik dari kalimat yang tersusun secara acak.
3. Pesert didik membuat teks eksposisi analitis menyatakan pandangannya tentang satu hal di sekolah, desa, atau kotanya.

### B. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

### C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
<b>Pendahuluan</b>		<b>10 Menit</b>
<b>Orientasi</b>	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME untuk memulai pembelajaran melalui Zoom meeting/ WA grup	
<b>Apersepsi</b>	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ kegiatan sebelumnya melalui Zoom meeting/ WA grup	

<b>Motivasi</b>	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
<b>KEGIATAN INTI</b>  <b>Model :</b> Problem Based Learning and discovering learning  <b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi dan Penugasan  <b>Pendekatan:</b> Scientific Approach	<b>Mengamati (Literasi)</b> 1. Guru mengupload video dan teks eksposisi analistis melalui zoom meeting dan peserta didik mengamati 2. Guru meminta siswa memperhatikan materi/gambar di dalam buku siswa  <b>Menanya (Critical Thinking)</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menganalisis sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan Video, materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <b>teks eksposisi analistis</b> .  <b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b> 1. Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. 2. Peserta didik diminta mengamati dan mendengarkan dengan cermat guru menampilkan video pembelajaran. Kemudian siswa diminta menirukan kalimat –kalimat yang telah ditampilkan dalam video tersebut, Selanjutnya siswa diminta untuk saling bertanya dan menjawab menggunakan ekspresi tersebut.  <b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b> 1. Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. 2. Peserta didik diminta untuk meminta pendapat dan siswa yang lainnya memberikan pendapat.  <b>Mengomunikasikan (Comunication &amp; Creativity)</b> Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>teks eksposisi analistis</b>	<b>70 Menit</b>
<b>PENUTUP</b>	1. Guru bertanya kepada peserta didik melalui online tentang manfaat/hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari. 2. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan tentang hal-hal yang dipelajari dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi teks eksposisi analistis.	<b>10 Menit</b>
<b>C. PENILAIAN</b>		
<b>SIKAP</b>	<b>PENGETAHUAN</b>	<b>KETERAMPILAN</b>
1. Cermat, disiplin dan jujur dalam mengikuti pembelajaran online. 2. Tanggung jawab mengerjakan tugas online.	membuat teks eksposisi analitis menyatakan pandangannya tentang satu hal di sekolah, desa, atau kotanya.	Menganalisis struktur teks eksposisi analistis.

Mengetahui:  
Kepala SMA Negeri 1 Lotu

Lotu, September 2020

Guru Mata Pelajaran

**Yanti Telaumbanua, S.Pd**  
NIP. 19811105 201001 2 022

**Boroli Zega, S.Pd**  
NIP.