

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMAN TITIAN TERAS
Kelas/semester : XI/2
Tema : Teks Analytical exposition
Pembelajaran ke: 1(satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi social, Struktur kebahasaan, dan ciri-ciri kebahasaan dari Teks Analical Exposition.
- Menangkap makna terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan secara kontekstual dari Teks Analical Exposition.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - a. Mengucapkan salam dan berdoa bersama dan menyiapkan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.
 - b. Memberi motivasi belajar
 - c. Menyebutkan tujuan pembelajaran dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan kegiatan sesuai silabus.
 - d. Kelas dibagi menjadi 4 kelompok dengan menggunakan **teknik Number Head Together** dan setiap kelompok diberikan materi yang berbeda yang berbeda sebagai berikut:
2. Kegiatan inti (6 menit)
 - Diberikan beberapa potongan (cut off) gambar tentang Man made disaster (gambar global warming, gambar banjir, gambar kebakaran hutan, dan gambar tanah longsor). Siswa menyusun potongan gambar menjadi sebuah gambar yang utuh
 - Siswa menggali informasi sedalam-dalamnya tentang gambar melalui kegiatan bertanya.

- Siswa memformulasikan kalimat pertanyaan berdasarkan gambar
- Dalam kegiatan kelompok, siswa diberikan sejumlah potongan paragraph yang telah diacak
- Siswa menyusun/ mengurutkan potongan paragraph menjadi sebuah teks exposition analitis yang utuh
- Siswa mendiskusikan teks untuk menemukan berbagai informasi terkait dengan teks
- Siswa menempelkan teks yang telah disusun di tempat yang telah disediakan guru.
- Setiap kelompok diberikan sejumlah pertanyaan untuk menemukan jawaban dengan cara mencocokkan pertanyaan dengan informasi teks yang tersedia
- Siswa bekerja secara kelompok untuk menemukan jawaban pertanyaan

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari itu
- Guru memberikan umpan balik pembelajaran dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

JENIS/INSTRUMEN/RUBRIK

1. Kinerja Praktik

- a. Melakukan percakapan tentang diskusi rencana untuk memberikan kepada masyarakat agar masyarakat menyadari bahaya pemanasan global
- b. Melaksanakan kegiatan saintifik (5M)

Aspek	SIKAP/ PERILAKU	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Kegiatan		Fungsi sosial,	Menemukan informasi dengan menjawab

Aspek Kegiatan	SIKAP/ PERILA KU	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<p>MENGAMATI (Peserta didik membaca/ mendengarkan beberapa teks)</p>	<p>Jujur Disiplin Tanggung-jawab</p>	<p>ungkapan, dan unsur kebahasaan dari teks eksposisi analitical</p>	<p>pertanyaan seperti</p> <p>a. In your opinion, is global warming an imminent threat ?</p> <p>b. What action is the Indonesian government taking to address the issue of global warming ?</p> <p>c. What action are you taking to address to the issue of global warming ?</p> <p>d. What are the effects of climate change on the nature And society ?</p> <p>e. Do you think humans are responsible for causing the world climate change ? give suitable examples to support your opinion .</p> <p>f. What do you do in your daily life that would increase global warming ?</p>

Aspek Kegiatan	SIKAP/ PERILAKU	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
MENANYA	Peduli Tanggung jawab	Fungsi sosial, ungkapan, dan unsur kebahasaan dari teks eksposisi analitical	Keterampilan bertanya berbagai informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta isi teks eksposisi analitical (penggunaan bahasa yang tepat, efektif, dan efisien)
MENGUMPULKAN DATA	Tanggung jawab Peduli Kerjasama	Fungsi sosial, ungkapan, dan unsur kebahasaan dari teks eksposisi analitical	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan dialog • Menyunting • Menulis teks eksposisi analitical
MENGASOSIASI	Tanggung jawab Peduli Kerjasama	Fungsi sosial, ungkapan, dan unsur kebahasaan dari teks eksposisi analitical	Menalar dan menentukan teks eksposisi analitical dan memberi judul
MENGOMUNIKASIKAN	Peduli Tanggung jawab Kerja	Fungsi sosial, ungkapan, dan unsur kebahasaan dari teks eksposisi analitical	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pengumpulan data tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks eksposisi analitical

Aspek	SIKAP/ PERILAKU	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Kegiatan			
	sama		<ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan keterampilan memaparkan isi pamflet

Rubriks untuk penilaian kinerja (performans)

KRITERIA	D (1)	C (2)	B (3)	A (4)
Mengamati	Tidak Jelas Pelaksanaannya	Kegiatan jelas namun tidak rinci	Beberapa Kegiatan Jelas dan Rinci	Semua kegiatan Jelas dan Rinci
Menanya	Kalimat kurang bisa dipahami	Kalimat jelas namun ada beberapa unsur bahasa yang belum tepat	Kalimat jelas dengan struktur dan unsur bahasa yang sederhana	Kalimat dengan struktur sesuai dan unsur bahasa yang tepat serta pengucapan lancar
Melakukan Dialogue	Membaca script, kosa kata terbatas, dan tidak lancar	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancar	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai
Menyunting Menulis teks	Penggunaan kata, kalimat,	Fungsi sosial tercapai, struktur	Fungsi sosial tercapai, struktur	Fungsi sosial tercapai,

	dan struktur tidak sesuai	tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	dan unsur kebahasaan tepat	struktur dan unsur kebahasaan tepat serta ada modifikasi
Presentasi	Membacakan hasil tanpa media dan tidak lengkap	Membacakan hasil menggunakan multimedia	Menggunakan multimedia tanpa membaca namun kurang lancar	Menggunakan multimedia tanpa membaca dan lancar

Observasi:

Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik

No	Sikap.	Indikator	Nama Peserta didik.	Bertanggung jawab	peduli	Kerjasama	Percaya diri	santun
2								
3								
4								

Note: Setiap aspek menggunakan skala 1 s.d. 5

1 = Sangat Kurang 2 = Kurang 3 = Cukup 4 = Baik 5 = Amat Baik

Pi Joan, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah



PAHRIN WIRNADIAN, S.Pd, M.Si
NIP. 198012152005011005.

Guru Mata Pelajaran

Hamidah, S.Pd, M.Pd
NIP.1975071320012010