

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 6 Barru
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia (Wajib)
Materi : Teks Anekdote
Kelas/Semester : X/ 1
Alokasi Waktu : 2 × 45 menit (2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri, struktur teks anekdot, dan kebahasaan anekdot dengan rasa ingin tahu, responsive dan tanggungjawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

Pertemuan 2:

Peserta didik mengetahui pola penyajian karakter unggul tokoh anekdot dan dapat menceritakan kembali isi anekdot dengan pola penyajian yang berbeda dan menyusun teks berdasarkan kejadian, dengan rasa ingin tahu responsive, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah

Pertemuan 3:

Peserta didik dapat mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna yang tersirat dalam teks anekdot dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah

B. Materi

Fakta:

- Berbagai contoh Teks anekdot

Konsep:

- Ciri-ciri, pengertian anekdot dnegan
- Struktur anekdot

Prosedur:

- makna kata, istilah, dan isi teks anekdot
- isi anekdot

C. Metode Pembelajaran

Metode : Daring
Aplikasi : *googlemeet, googleform, googleclassroom, dan whatsapp*

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan dan Deskripsi
PERTEMUAN 1
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran2. Guru melalui aplikasi googlemeet, meminta peserta didik mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk googleform3. Guru memperhatikan video-video anekdot4. Guru meminta peserta didik menanggapi video anekdot5. Guru menyampaikan materi struktur anekdot dalam dan pola keahasaannya dalam bentuk salindia ppt secara singkat.

6. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab
7. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.
8. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka **google classroom-nya** masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
9. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat **grup whatsapp**.

PERTEMUAN 2

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran
2. Guru melalui aplikasi **googlemeet**, meminta peserta didik mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk **googleform**
3. Guru menyampaikan materi karakter unggul dalam anekdot dalam bentuk salindia ppt.
4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab
5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.
6. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka **google classroom-nya** masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
7. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat **grup whatsapp**.

PERTEMUAN 3

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran
2. Guru melalui aplikasi **googlemeet**, meminta peserta didik mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk **googleform**
3. Guru memperlihatkan beberapa contoh teks anekdot dan maknanya secara tersirat
4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab
5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.
6. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka **google classroom-nya** masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
7. Peserta didik membuat tugas sederhana dari rumah tentang pembuatan teks anekdot pada lingkungan sekitarnya.
8. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat **grup whatsapp**.

E. Penilaian/Assesmen

1. Pengetahuan (**google classroom**)

- a. Teknik penilaian : tes tertulis tentang ciri, syarat, dan analisis teks negosiasi

2. Kompetensi keterampilan :

- a. Teknik penilaian : teks anekdot pada lingkungan sekitarnya.

3. Sikap

- a. Kedisiplinan (presensi kelas setiap pertemuan)
- b. Kejujuran (Tugas tidak plagiat teman atau salin -rekat/copy-paste)
- c. Tanggunng jawab (penyelesaian tugas)

F. Program Tindak Lanjut

a. Remedial (**dilakukan pada google classroom pada peserta didik yang belum tuntas**)

Bentuk Remedial yang diberikan kepada peserta didik:

- **Tugas Mandiri (TM)**, jika peserta didik memperoleh nilai ulangan kurang dari KKM. Caranya: Diberikan tugas mandiri berupa tes ulang dengan soal yang sama atau sejenis.
- b. Pengayaan**
Bentuk Pengayaan yang diberikan kepada peserta didik:
- **Belajar Mandiri (BM)**. Peserta didik diarahkan untuk belajar secara mandiri tentang sesuatu yang diminati.

A. Refleksi Pendidik

No	Aspek yang direfleksi	Ceklis
1	Mengucapkan salam pembuka	
2	Menanyakan kabar peserta didik	
3	Meminta mengisi presensi	
4	Menyebutkan tujuan dan orientasi pembelajaran	
5	Melakukan tanya jawab	
6	Mengarahkan peserta didik dengan baik	
7	Membuat petunjuk yang jelas pada google classroom	
8	Menilai dan memberikan komentar pada pekerjaan peserta didik dalam google classroom	
9	Memberikan nasihat dan motivasi	
10	Mengucapkan salam penutup kegiatan	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Barru, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sahabuddin, S.Pd.,M.Pd.
NIP 196801021992031014

Jamal Passalowongi, M.Pd.
NIP 197502122006041006