

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah	SMA Negeri 3 Batu
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	X / Ganjil
Kompetensi Dasar	4.6 Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis
Materi Pokok	Teks Anekdote
Alokasi Waktu	4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot serta terampil menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis dengan dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya.
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

B. Kegiatan Inti

1. Guru menayangkan bahan ajar berupa ppt teks anekdot, peserta didik mencermati ppt yang diberikan guru.
2. Peserta didik mencermati uraian yang berkaitan dengan unsur kebahasaan dan struktur teks anekdot (abstrak, orientasi, krisis, respons, koda)
3. Peserta didik mempertanyakan unsur-unsur dan struktur teks anekdot (abstrak, orientasi, krisis, respons, koda)
4. Peserta didik menciptakan teks anekdot dengan memerhatikan unsur struktur dan kebahasaan teks anekdot.

C. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.

C. PENILAIAN

- 1) Sikap: observasi ,
- 2) Pengetahuan: tes tertulis dan lisan
- 3) Keterampilan: tes tertulis dan lisan

Kepala Sekolah,



Ritul Idha Djarwati, S. Pd., M. Pd.
NIP 19650110 198803 2 011

Guru Mata Pelajaran



Ritul Idha Djarwati, S. Pd., M. Pd.
NIP 19650110 198803 2 011

Contoh Hasil Pekerjaan Siswa

TEKS ANEKDOT

Balik Lagi

Dokter Aman baru saja menjenguk pasien bernama Bagus. Bagus adalah salah satu pasiennya yang terkena serangan jantung tiba-tiba. Untung ia dapat segera dibawa ke rumah sakit dan diberikan penanganan secara cepat dan tepat.

dr. Aman :Selamat, ya. Anda sudah diperbolehkan, pulang. Hati-hati, hindari faktor yang menyebabkan serangan jantung anda kambuh.

Bagus :Siap, Dok. Terima kasih atas perawatannya.

Beberapa saat kemudian, perawat datang dengan mendorong Bagus yang sedang pingsan.

dr. Aman :Lho, ini pasien yang tadi, bukan? Bukannya baru saja sembuh dan diperbolehkan pulang?

Perawat :Iya, Dok. Tapi dia kena serangan jantung lagi setelah lihat bon tagihannya.

dr. Aman :Waduh, memangnya nggak punya BPJS ? BPJS kan bisa buat cover penyakit jantung?

Perawat :Ada, dok. Tapi kata istrinya BPJS-nya udah lama nunggak karena nggak kuat bayar sehingga iurannya naik 100%.

dr. Aman :(Geleng-geleng kepala) Oalaa..... nasib (sambil tepuk jidat)