

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK

Sekolah : SMA Negeri 02 Nanga Tayap  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : Teks Anekdote  
 Alokasi Waktu : 2 JP (Simulasi 10 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat memproduksi teks anekdot secara lisan dan tulisan dengan struktur dan kaidah yang benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	a. Peserta didik merespon salam dan mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan. b. Peserta didik merespon pertanyaan Pendidik tentang materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya. c. Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari serta kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dalam teks anekdot.	Religius          Rasa ingin tahu	3 menit
2. Kegiatan Inti ( <i>Discovery Learning</i> )	<b>a. Mengamati</b> - Peserta didik membaca teks anekdot. <b>b. Mempertanyakan</b> - Peserta didik bertanya jawab tentang stuktur dan kaidah penulisan cerita anekdot. <b>c. Mengeksplorasi</b> - Peserta didik mendiskusikan hasil temuan terkait struktur dan kaidah penulisan cerita anekdot yang benar. <b>d. Mengasosiasi</b> - Peserta didik menyusun teks anekdot berdasarkan struktur dan kaidah penulisan cerita anekdot yang benar. <b>e. Menginformasikan</b> - Peserta didik membacakan hasil menyusun teks anekdot yang dibuatnya di depan kelas.	Literasi   Rasa ingin tahu   Kerja sama ( <i>Collaborative</i> )   Berpikir kritis ( <i>Critical thinking</i> )   Kerja sama Berpikir kritis	5 Menit



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik saling menilai kebenaran/ketepatan berdasarkan struktur dan kaidah penulisan cerita anekdot dengan bimbingan pendidik.</li> <li>- Peserta didik menanggapi karya teman yang dibacakan secara santun.</li> </ul>	<p>Komunikatif (<i>Communicative</i>)</p> <p>Kreativitas (<i>Creativity</i>)</p>	
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendidik bersama peserta didik membuat simpulan hasil pembelajaran dan merefleksi manfaat pembelajaran teks anekdot bagi kehidupan nyata.</li> <li>b. Pendidik melaksanakan penilaian.</li> <li>c. Peserta didik menerima tugas untuk               <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) mencari contoh teks anekdot dan</li> <li>(b) mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna yang tersirat.</li> </ul> </li> <li>d. Peserta didik menerima informasi rencana materi pembelajaran yang akan datang.</li> </ul>	<b>HOTS</b>	2 Menit


### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Lembar Pengamatan
2. Pengetahuan : LK Peserta didik
3. Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi


  
 Mengetahui  
 Kepala Sekolah  
 Dedi Yulianto, M.Pd.  
 NIP. 198207192005021003

Ketapang, 14 April 2021

Guru Mata Pelajaran

  
 Dedi Yulianto, M.Pd.  
 NIP. 198207192005021003

## Lampiran

### 1. Penilaian Sikap

#### - Lembar Pengamatan

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Sikap Skor	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.								
2.								
3.								
dst								

#### Keterangan:

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan:

##### 1) Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 70 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

##### 2) Skor maksimal = Jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

##### 3) Skor sikap = Jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

##### 4) Kode nilai/predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### Lembar Analisis

No	Aspek	Isi	Nilai
1	Tema		5
2	Kritik		5
3	Humor/Kelucuan		5
4.	Tokoh		5
5.	Struktur		
	Orientasi		10
	Krisis		10
		Reaksi	5
		Koda	5
6	Alur		10
		<b>Total</b>	<b>60</b>

Nilai Akhir = Nilai yang diperoleh / 60 dikali 100%



### 3. Penilaian Keterampilan

#### - Penilaian Kinerja

##### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

##### Kriteria Penilaian (Skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100).

##### Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

##### Keterangan:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik