

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 1 TERUSAN NUNYAI  
KELAS/ SEMESTER : X / Ganjil  
MATERI POKOK : Teks Anekdote  
ALOKASI WAKTU : 2 JP (simulasi 10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan metode *Discovery Learning*, peserta didik dapat mencipta kembali teks anekdot dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan baik secara lisan maupun tulis dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memberi salam, berdo'a, menyanyikan lagu nasional (PPK)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ol>	
KEGIATAN INTI ( <i>Discovery Learning</i> )	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi ilustrasi (gambar) dan lembar analisis struktur teks anekdot yang sesuai dengan kaidah keabsahannya.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan kaidah yang mungkin terjadi sesuai dengan ilustrasi (gambar). Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan struktur teks anekdot yang sesuai dengan kaidah keabsahannya.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mengisi, menciptakan, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kejadian yang mungkin terjadi sesuai dengan ilustrasi (gambar) pada lembar analisis struktur teks anekdot yang sesuai dengan kaidah kebahasaan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara kalsikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menciptakan kembali teks anekdot dengan memperhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis.
PENUTUP	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a</li></ol>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Lembar pengamatan
2. Pengetahuan : LK peserta didik
3. Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Terusan Nunyai, 7 April 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Dra. Ratnawati, M.Pd.**  
**NIP.19691225 199512 2 002**

**Dra. Ratnawati, M.Pd.**  
**NIP.19691225 199512 2 002**

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

#### - Lembar Pengamatan

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2		...	...	...	...	...	...	

#### Keterangan:

- BS :Bekerja Sama
- JJ:Jujur
- TJ:Tanggun Jawab
- DS:Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal= jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai/predikat :
  - 75,01–100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01–75,00 = Baik (B)
  - 25,01–50,00 = Cukup (C)
  - 00,00–25,00 =Kurang(K)

### 2. Penilaian

#### Pengetahuan

#### Lembar Analisis

No	Aspek	Isi	Nilai
1	Tema		5
2	Kritik		5
3	Humor/Kelucuan		5
4	Tokoh		5
5	Struktur		
	Orientasi		10
	Krisis		10
		Reaksi	5
		Koda	5
6	Alur		10
Total			60

Nilai Akhir= Nilai yang diperoleh/ 60 dikali 100%

3. Penilaian Keterampilan

- **Penilaian Kinerja Instrumen**

**Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteriapenilaian(skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

**Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BAHASA INDONESIA  
(LKPD PENGETAHUAN)**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 TERUSAN NUNYAI  
Kelas/ Semester : X/1  
NAMA :  
KELAS :

**A. Petunjuk Belajar (petunjuk siswa)**

- a. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- b. Kerjakan setiap langkah setiap tugas
- c. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati.
- d. Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru.

**B. TUGAS**

1. Buatlah teks anekdot berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan bersama kelompok
2. Presentasikan secara lisan sesuai dengan kelompok masing-masing.