

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Halsel Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/Semester : VII / Genap Alokasi Waktu : 10 menit
KOMPETENSI DASAR (KD)	TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>KD: 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi locial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model <i>Discovery Learning</i>, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan kata sifat dalam memberi informasi terkait gambaran orang sesuai dengan konteks, dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dalam kelompok. <p style="margin-left: 20px;">Fokus Penguatan Karakter: Religius, disiplin, percaya diri, kerjasama</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MATERI POKOK: <i>I'm proud of Indonesia</i>

Media Pembelajaran dan Sumber belajar	
Media	Gambar, video dan Lembar Kerja Siswa
Alat / Bahan	Laptop, LCD proyektor, white board, dan spidol
Sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Kamus Bahasa Inggris – Indonesia 3. Internet/ You-Tube 4. Bahan ajar yang relevan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik. ➤ Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan. ➤ Guru mengecek kehadiran siswa <p>Mengajukan beberapa pertanyaan pendahuluan seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Do have a best friend?</i> 2. <i>What do you think about her or him?</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menginformasikan materi yang akan dipelajari ➤ Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran
Kegiatan inti
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi Peserta didik dalam beberapa kelompok ➤ Peserta didik mengamati dan menyimak tayangan gambar dan video tentang bagaimana menggambarkan orang ➤ Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab secara lisan terkait dengan informasi tertentu dari gambar atau video yang ditayangkan. <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>What do you see in the picture?</i> 2. <i>Based on the video what they are talking about?</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru, mengidentifikasi informasi tertentu terkait materi dari video yang ditayangkan. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi gambar terkait orang

- Peserta didik mengamati gambar tersebut dengan saksama
- Peserta didik bersama-sama dalam kelompok menggambarkan orang tersebut dengan menggunakan kata sifat yang telah di pelajari sebelumnya
- Guru melakukan penilaian sikap melalui observasi saat peserta didik melakukan kegiatan dalam kelompok.
 - Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi tentang kata sifat yang sulit
 - Peserta didik bersama sama dalam kelompok dengan bimbingan guru mengolah informasi hasil menggambarkan orang dengan menggunakan kata sifat dengan cara:
 - Menempelkan gambar terkait orang di papan tulis atau dinding
 - Setiap kelompok berdiri di samping atau depan gambar yang telah di tempelkan di papan tulis tau dinding
 - .menunjuk seorang juri bicara untuk setiap kelompok
- Juru bicara tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kepada pengunjung dari kelompok lain selama 1 menit.
- Anggota kelompok lainnya yang bertugas sebagai Pengunjung, berkeliling, menyimak penjelasan yang dipresentasikan.
- Pengunjung dapat mengajukan pertanyaan, membuat catatan, memberi masukan dan apresiasi hasil kerja kelompok yang dikunjungi.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat simpulan dari materi yang telah di pelajari.
 2. Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas.
 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

B. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini meliputi :

1. Penilaian Observasi Guru selama proses pembelajaran berlangsung

b. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Penilaian presentasi

c. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Penilaian hasil lembar kerja di saat pembelajaran

Guru memberikan nasihat agar tidak membuli teman terkait materi ini dan tetap rendah hati, gagi yang sudah paham.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 14 Halsel

Gandasuli, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

SAPLIN LA KONCA S.PD
NIP. 197107222000081001

YAHYA HI KASIM S.Pd.
NIP. 198009162006041014

LAMPIRAN RPP

A. Worksheet

Nama :
Kelas :

1. Observe the picture below then describe the person in the picture!



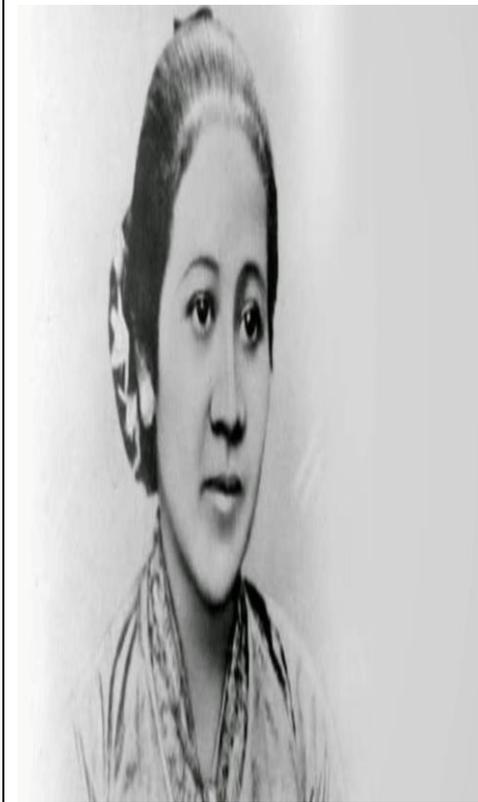
1. Who is He?
He is
2. What does He look like?
 - a. He is
 - b. He is
 - c. He is



3. Who is He?
He is
4. What does He look like?
 - d. He is
 - e. He is
 - f. He is



5. Who is He?
He is
6. What does He look like?
 - g. He is
 - h. He is
 - i. He is



1. Who is she?
She is
2. What does she look like?
 - a. She is
 - b. She is....
 - c. She is

Answer key
(jawan objektif dan subyektif)

Gambar no 1	He is Ki Hajar Dewantara He is He is He is
Gambar no 2	He is Soekarno He is He is He is

Gambar no 3	He is BJ Habibie He is He is He is
Gambar no 4	She is Kartini She is She is She is

Skor perohan / skor maksimal X 100

Setiap jawaban benar di beri skor 2 X 4 = 8

B. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Observasi Guru

No.	Nama	Sikap yang dinilai			
		Religius	Disiplin	Percaya Diri	Kerjasama

Rubrik Penilaian Sikap

Nilai	Deskripsi
SB	Sangat baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
B	Baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
C	Cukup baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
K	Kurang baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain

C. Penilaian Keterampilan

Presentasi hasil unjuk kerja

Kriteria	Skor	Indikator
Kelancaran (fluency)	3	Lancar
	2	Kurang lancar
	1	Tidak lancar
Pengucapan (Pronunciation)	3	Baik
	2	Kurang baik
	1	Tidak baik
Intonasi (Intonation)	3	Sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Tidak sesuai
Pilihan Kata (Diction)	3	Tepat
	2	Kurang tepat
	1	Tidak tepat