

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Warga Surakarta
Kelas/Semester : X/Gasal
Materi Pokok : Teks Anekdote
Alokasi Waktu : 2 JP (1x10 menit simulasi)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

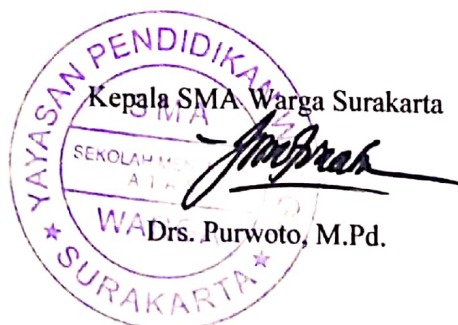
Peserta didik mampu memahami struktur teks anekdot, baik lisan maupun tulisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik memberi salam- Guru mengecek kehadiran dan memberi motivasi peserta didik- Guru menyampaikan revidi materi pertemuan lalu- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah pembelajaran	
KEGIATAN INTI (<i>Discovery Learning</i>)	
1. Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>)	Guru bertanya dengan mengajukan persoalan, atau menyuruh peserta didik membaca atau mendengarkan uraian yang memuat permasalahan
2. Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>problem statement</i>)	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi masalah yang relevan dengan bahan pelajaran, memilih dan merumuskan salah satu masalah dalam bentuk hipotesis.
3. Pengumpulan data (<i>data collection</i>)	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengumpulkan (<i>collection</i>) berbagai informasi yang relevan dan membaca literatur
4. Pengolahan data (<i>data processing</i>)	Peserta didik mengolah data dan informasi yang telah diperoleh, serta menafsirkannya
5. Pembuktian (<i>verification</i>)	Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan tadi dengan temuan alternatif, dihubungkan dengan hasil <i>data processing</i>
6. Menarik kesimpulan (<i>generalization</i>)	Guru mengarahkan peserta didik untuk mengambil kesimpulan yang dapat dijadikan prinsip umum dan berlaku untuk semua kejadian atau masalah yang sama, dengan memperhatikan hasil verifikasi
PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none">- Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar- Guru memberikan penilaian singkat- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes lisan), dan presentasi menyampaikan pendapat sebagai nilai keterampilan.



Surakarta, 10 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Purwoto, M.Pd.

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap Lembar Pengamatan

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Ks	Kj	Tj	Ds			
1		
2		
3		

Keterangan :

- Ks : Kerja sama
- Kj : Kejujuran
- Tj : Tanggung jawab
- Ds : Disiplin

Catatan :

1. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
2. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai (4)
3. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 0 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

No	Struktur	Ketepatan Jawaban	Skor
1	Abstraksi		100
2	Orientasi		100
3	Krisis		100
4	Reaksi		100
5	Koda		100
NILAI RATA-RATA			NILAI PENGETAHUAN

3. Penilaian Keterampilan
• **Penilaian Kinerja**

Instrumen Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respons dengan pertanyaan				
2	Ketepatan pemilihan kata				
3	Kesesuaian kalimat				
4	Ketepatan pengucapan				

Kriteria penilaian:

100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

Nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi 4 (empat)