

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Tapalang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (Wajib)
Materi Pokok : Teks Anekdote

Kelas : X. MIA 1 – 2 / 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar, PPT, dan video pembelajaran yang disajikan Guru pada Google Classroom, berbagai sumber belajar yang relevan, internet, peserta didik dapat *memahami teks anekdot* dengan aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

1. Metode Pembelajaran

Home Learning

- Penyajian bahan ajar di *google classroom*
- Penyajian Power point di *google classroom*
- Penyajian Video pembelajaran di *google classroom*
- Literasi digital via internet / *google classroom*
- Umpan balik via WAG dan diforum *google classroom*

2. Media Pembelajaran

1. Metode :

- Daring

2. Aplikasi :

- Classroom, Wa, masenger

3. Alat/Bahan

- Hp, Laptop, DLL

4. Sumber Belajar

- Suherli, dkk. 2016. Buku Siswa Bahasa Indonesia kelas X SMA/MA edisi revisi 2016. Jakarta: Kemendikbud dan internet.

5. Materi

Fakta :

- Berbagai contoh Teks Anekdote

Konsep :

- Ciri-ciri pengertian Anekdote dengan
- Struktur Anekdote

Prosedur :

- Makna kata, istilah, dan isi Teks Anekdote

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

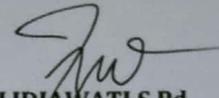
Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui Massenger / Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi2. Melalui Masenger / Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Google Clasroom</i>3. Siswa masuk pada akun <i>Google Classroom</i>
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kode kelas melalui Masenger / Whats App Group (WAG), sehingga siswa bisa bergabung pada kelas di <i>Google Classroom</i>2. Guru menginformasikan materi <i>Teks Anekdote</i> (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/ global tentang materi : <i>Teks Anekdote</i> di forum <i>Google Classroom</i>)3. Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Google Clasroom</i>, sambil menulis/ mencatat4. Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Google Clasroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)5. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif dan tanggung jawab
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing siswa untuk menyampaikan materi yang sudah dibahas di <i>Google Clasroom</i>2. Siswa membuat rangkuman ditulis dibuku catatan3. Siswa melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir kegiatan pembelajaran

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab)
- Penilaian pengetahuan** : Tertulis (uraian atau pilda), tes lesan/ observasi (diskusi atau tanya jawab), penugasan (tugas mandiri, tugas mandiri terstruktur, atau PR)
- Penilaian keterampilan** : Unjuk kerja, portofolio

Majene, 06 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran,



LIDIAWATI.S.Pd

NUPTK : 2748768669230202



Mengetahui
Kepala Sekolah,

LUKMAN MUSTAFA, S.Pd
NIP : 19710327 199512 1 002

**KISI-KISI PENULISAN SOAL TES TERTULIS
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tapalang
 Jumlah Soal : 5
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Penyusun : Lidiawati, S.Pd.

No. Urut	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Smt	Indikator Soal	No. Soal
1.	Menganalisa struktur dan kebahasaan teks anekdot	Teks Anekdot	X/I	Disajikan berbagai fungsi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian Anekdot	1
				Disajikan berbagai fungsi, peserta didik dapat menuliskan tujuan anekdot	2
				Disajikan berbagai fungsi, peserta didik dapat memberikan contoh anekdot	3
				Disajikan berbagai fungsi, peserta didik dapat menuliskan struktur anekdot	4
				Disajikan berbagai fungsi, peserta didik dapat menuliskan Ciri-ciri anekdot	5

Lembar Instrumen:

1. Apa yang dimaksud dengan Anekdot ?
2. Tuliskan tujuan Anekdot !
3. Tuliskan Struktur teks Anekdot !
4. Tuliskan Contoh teks Anekdot pendidikan struktur koda !
5. Tuliskan ciri-ciri Anekdot !

Pedoman Penskoran (Alternatif Penyelesaian) :

No. Soal	Penyelesaian	Skor	Bobot
1	Anekdot adalah cerita singkat dan lucu yang digunakan untuk menyampaikan kritik melalui sindiran.	2	10
2	Untuk membuat org tertawa, mengungkapkan kebenaran secara umum, atau untuk mendeskripsikan fitur dari karakter sedemikian rupa sehingga menjadi lucu dan memberi pemahaman yang baik tentang karakter.	2	20
3	Struktur teks anekdot adalah abstraksi, orientasi, krisis, reaksi dan koda	5	25
4	Contoh teks anekdot pendidikan : Akhirnya guru tersebut langsung membahas materi pelajaran supaya kelas kembali menjadi kondusif kembali	2	15
5	Ciri-ciri kebahasaan teks anekdot adalah sebagai berikut : a. Menggunakan kalimat yang menyatakan masa lalu b. Menggunakan kalimat retoris c. Menggunakan konjungsi yang menyatakan hubungan waktu dan konjungsi yang menyatakan hubungan sebab-akibat d. Menggunakan kata kerja aksi e. Menggunakan kalimat seru	14	30
TOTAL			100

$$\text{Nilai Perolehan No.1,2,3...} = \frac{\text{Skor Perolehan No.1,2,3...}}{\text{Skor maksimal no.1,2,3...}} \times \text{Bobot soal no. 1,2,3...}$$

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 2 Tapalang
 Tahun pelajaran : 2020/2021
 Kelas/Semester : X / Semester 1
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (Wajib)

Lampiran :

a. Penilaian Sikap dan Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang dinilai							Skor	Kode
		Disiplin	Tanggung jawab	Kerja sama	Rasa ingin tahu	Taat ber ibadah	Peduli lingkungan	Jujur		
1.	Rahmat									
2.	A. Resni									
3.										

Catatan :

Kolom Aspek Sikap dapat diisi dengan angka dan huruf dengan ketentuan sebagai berikut :

1 = kurang baik	Predikat/ kode
2 = cukup	A = sangat baik
3 = baik	B = baik
4 = sangat baik	C = cukup
	D = kurang

b. Penilaian pengetahuan

1. Penilaian diri peserta didik terhadap kegiatan / diskusi dalam kurung waktu tertentu

Contoh :

Penilaian Diri terhadap Kegiatan Diskusi

Nama :

Kelompok :

No	Pernyataan	Kegiatan / Diskusi ke					Skor/ kode
		I	II	III	IV	V	
1.	Ketika mengerjakan tugas kelompok, saya aktif						
2.	Ketika mengikuti diskusi, memberikan tanggapan berupa pertanyaan, jawaban, kritikan						
3.	Menghargai pendapat orang lain, ketika diskusi						
4.	Bekerja sama dengan teman secara baik						
5.	Merasa bertanggung jawab terhadap tugas kelompok						

Catatan : Kolom pernyataan diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = selalu, 3 = sering, 2 = kadang 1 = tidak pernah,

Penilaian ini diperiksa dalam waktu tertentu (Perbulan, triwulan)

2. Penugasan

Tugas rumah

- Guru memberikan tugas kepada peserta didik secara berkelompok untuk mencari contoh Teks Anekdot, kemudian mengidentifikasi Ciri dan struktur anekdot

Tugas yang dikerjakan pada saat diskusi

- Apa yang dimaksud dengan Anekdot ?
- Tuliskan tujuan Anekdot !
- Tuliskan Contoh Anekdot !
- Tuliskan Struktur dan ciri-ciri Anekdot !
- Jelaskan secara rinci ciri-ciri kebahasaan Anekdot !

Majene, 05 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran,

LIDIAWATI.S.Pd

NUPTK : 2748768669230202

