

## Identitas Pembuat RPP

Nama : Anna Miftakhul Hidayah, S.Pd  
Instansi : SMK ISLAM SUDIRMAN KEDUNGJATI  
Surel : miftaanna67@gmail.com  
RPP Kelas : X / Gasal  
Topik : TEKS ANEKDOT

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK ISLAM SUDRIRMAN KEDUNGJATI
Kelas / Semester	: X/GASAL
Tema	: TEKS ANEKDOT
Subtema	: Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot.
Pembelajaran ke	: Pertemuan ke -1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural **dan metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, **dan mencipta** dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, **serta bertindak secara efektif dan kreatif**, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.6.1 Mengidentifikasi struktur (bagian-bagian teks) anekdot

3.6.2 Mengidentifikasi kebahasaan anekdot

### D. Materi Pembelajaran

Teks anekdot

Ciri-ciri, pengertian anekdot

Struktur teks anekdot

### E. Metode Pembelajaran

Curah Pendapat, Diskusi dan Penugasan

### F. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur isi dan kebahasaan teks anekdot, memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

## G. Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik
2. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi atau kegiatan sebelumnya.
3. Memaparkan tujuan mempelajari teks Anekdote.

### Kegiatan Inti

1. Siswa membaca contoh teks anekdot yang disajikan
2. Siswa mencermati uraian yang berkaitan dengan unsur-unsur dan struktur teks anekdot (abstrak, orientasi, krisis, respon, coda)
3. Siswa disajikan contoh teks anekdot lain
4. Siswa mendiskusikan unsur – unsur dan struktur teks anekdot dalam kelompok (abstrak, orientasi, krisis, respon, coda)
5. Tiap- tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan.

### Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru melakukan kesimpulan dan refleksi hasil pembelajaran
2. Guru memberikan, penilaian, umpan balik dan penugasan pembelajaran selanjutnya

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi,
2. Pengetahuan : Tes Tertulis,
3. Keterampilan : Tes Tertulis

Kepala Sekolah

Maesuri AS, S.Pd

Kedungjati, 16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Anna Miftakhul Hidayah, S.Pd