

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 51 Jakarta
Kelas	: X/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: Teks Anekdote
Sub Tema	: Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan, baik lisan maupun tulis
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penugasan dan presentasi, peserta didik dapat memodifikasi teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan, baik lisan maupun tulis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

KEGIATAN	SINTAK	LANGKAH-LANGKAH	MODA PEMBELAJARAN
Pendahuluan (2 menit)		<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar3. Memberikan gambaran materi pelajaran yang akan dipelajari4. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran dan pesan-pesan karakter	Luring
	<i>Stimulation</i> (Stimulasi/ Memberi rangsangan)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar anekdot2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab	Luring

Inti (6 menit)		terhadap anekdot yang ada dalam gambar yang telah disajikan	
	<i>Problem Statment</i> (Mengidentifikasi Masalah)	<p>3. Peserta didik mengubah gambar yang disajikan menjadi sebuah teks anekdot dengan memerhatikan struktur, baik lisan maupun tulis</p> <p>4. Peserta didik menganalisis teks anekdot yang telah dibuat dengan memerhatikan kaidah kebahasaan, baik lisan maupun tulis</p>	Luring
	<i>Data Collection</i> (Mengumpulan Data)	<p>5. Peserta didik menerima lembar kerja hasil modifikasi teks anekdot kelompok lain</p> <p>6. Peserta didik melakukan diskusi untuk menganalisis struktur teks anekdot yang disajikan</p> <p>7. Peserta didik menganalisis kaidah kebahasaan teks anekdot yang disajikan</p> <p>8. Peserta didik menulis hasil diskusi</p>	Luring
	<i>Verification</i> (Membuktikan)	<p>9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya</p> <p>10. Peserta didik lain memberikan tanggapan</p> <p>11. Peserta didik menerima lembar soal evaluasi individu</p> <p>12. Peserta didik mengerjakan dan mengumpulkan lembar soal evaluasi</p>	Luring

	<i>Generalitation</i> (Menyimpulkan)	13. Peserta didik menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran teks anekdot 14. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang proses pembelajaran yang sudah dilakukan	Luring
Penutup (2 menit)		1. Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan aktif 2. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam	Luring

C. ALAT/ MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Alat/Media Pembelajaran : Laptop, kertas, papan tulis kecil, dan spidol

Bahan Pembelajaran : Gambar anekdot dan lembar evaluasi

D. SUMBER BELAJAR

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta:PT Gramedia.

Yustinah. 2017. *Produktif Berbahasa Indonesia untuk SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian : Keterampilan: tertulis dan lisan

Jakarta, Januari 2022


Guru Mata Pelajaran

Kurniasari, S.S.

NIP 197911222014122005

Lampiran 1

Lembar Evaluasi

SOAL	Jawaban
<p>Perhatikan gambar berikut! Ubahlah gambar tersebut menjadi sebuah teks anekdot!</p> 	

Kunci Jawaban

Jawaban disesuaikan dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks anekdot

Pendoman Penskoran Keterampilan Tertulis

Soal	Deskripsi	Skor	Skor maksimal
<p>Disajikan gambar anekdot, peserta didik dapat mengubah gambar anekdot menjadi sebuah teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaan</p>	<p>a. Jawaban tepat dan lengkap b. Sebagian besar jawaban tepat c. Separuh jawaban tepat d. Sebagian kecil saja jawaban yang tepat</p>	<p>50 25 15 10</p>	<p>100</p>

Penilaian	:	$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$
-----------	---	--

Pendoman Penskoran Keterampilan Lisan

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian				Total Skor
		Gestur	Isi	Cara Penyampaian	Jumlah Skor	

Keterangan:

Bobot : Gestur : 10 %
 Isi : 50 %
 Cara Penyampaian : 40 %
 Rentang nilai 10-100

Penilaian	:	$\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$
-----------	---	--