

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Tanjungjabung Barat
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Tema	: Teks Anekdote (Tema/Topik 2)
Sub Tema	: Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta Didik mampu menulis teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

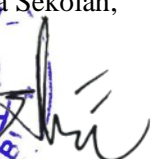
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembukaMenyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.Apersepsi materi yang akan disampaikan	3 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Stimulus</i></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>isi anekdot, peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, sindiran, dan unsur humor</i></p> <p><i>Identifikasi masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none">Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang tiap kelompokPeserta Didik membaca dengan cermat materi teks anekdot yang di sampaikan guru: https://sway.office.com/L20L0swAvctU2NXc?ref=LinkGuru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>isi anekdot, peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, sindiran, dan unsur humor</i> <p><i>Pengumpulan data</i></p> <ul style="list-style-type: none">Mengamati dengan seksama materi : <i>isi anekdot, peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, sindiran, dan unsur humor</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannyaMencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>isi anekdot, peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, sindiran, dan unsur humor</i>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>isi anekdot, peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, sindiran, dan unsur humor</i> <p><i>Pembuktian</i></p> <ul style="list-style-type: none">Berdiskusi tentang data dari materi : <i>isi anekdot, peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, sindiran, dan unsur humor</i>.Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>isi anekdot, peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, sindiran, dan unsur humor</i>.	5 menit

	<p><i>Menarik kesimpulan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>isi anekdot, peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, sindiran, dan unsur humor</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>isi anekdot, peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, sindiran, dan unsur humor.</i> • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>isi anekdot, peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, sindiran, dan unsur humor</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan • Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>isi anekdot, peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, sindiran, dan unsur humor</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. 	
Kegiatan Penutup	<p><i>Refleksi dan Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. <p><i>Kerjasama dengan Orang Tua/Wali</i> Menyampaikan/membagikan lembar kerja peserta didik melalui WAG Orang Tua/Wali peserta didik</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas


Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Khairil Anam, S.Pd.
NIP 197010281997011002



Tanjungjabung Barat, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,



Harliawan, S.Pd.
NIP 197512152007011021

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Secara berkelompok siswa menulis teks anekdot sesuai dengan tema yang disampaikan guru/pendidik dengan memperhatikan struktur teks anekdot.

Kelompok: _____

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Tema: Kritik dan saran atas permasalahan listrik yang sering mati di Kualatungkal

Lembar kerja siswa

No	Struktur Teks anekdot
1.	Abstrak: Pendahuluan/bagian pembuka
2.	Orientasi: Awal suatu kejadian (saat cerita mulai bergulir)
3.	Krisis: Puncak cerita. Biasanya berisi konflik/masalah yang terjadi kepada karakter
4.	Reaksi: Hal yang dilakukan karakter setelah mengalami krisis

5. | Kode: Bagian penutup yang berisi amanat/kritik

TEKS ANEKDOT HASIL KARYA PESERTA DIDIK

1. PEROLEHAN NILAI : _____

2. TANDA TANGAN GURU :

Harliawan, S.Pd.
NIP 197512152007011021