

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Comal
Kelas / Semester	: X / I (Ganjil)
Materi Pembelajaran	: Struktur Teks Eksposisi
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi.	3.4.1 Mengidentifikasi tentang Struktur teks eksposisi: pernyataan tesis (pendapat tentang suatu permasalahan); argumen

<p>4.4. Mengonstruksikan teks eksposisi dengan memerhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur dan kebahasaan.</p>	<p>(data, fakta, dan pendapat untuk menguatkan tesis); dan pernyataan ulang. Kebahasaan: kalimat nominal dan kalimat verbal (aktif transitif dan aktif intransitif) pola penalaran: deduksi dan induksi</p> <p>4.4.1 Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang Struktur teks eksposisi: pernyataan tesis (pendapat tentang suatu permasalahan); argumen (data, fakta, dan pendapat untuk menguatkan tesis); dan pernyataan ulang. Kebahasaan: kalimat nominal dan kalimat verbal (aktif transitif dan aktif intransitif) pola penalaran: deduksi dan induksi.</p>
---	---

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran siswa diharapkan mampu untuk menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi dan mengonstruksikan teks eksposisi dengan memerhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur dan kebahasaan.

D. Sumber dan Materi Pembelajaran

<p>A. Sumber Pembelajaran</p> <p>Sumber pembelajaran yang digunakan guna menunjang pembelajaran siswa yakni dari Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas X pegangan guru dan siswa, Lembar Kerja</p>	<p>B. Materi Pembelajaran</p> <p>Materi pembelajaran meliputi hakikat teks struktur dan kaidah teks eksposisi.</p>
--	--

Siswa Intan Pariwara, dan Internet.	
-------------------------------------	--

E. Metode dan Model Pembelajaran

Metode dan model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini yakni Scientific dan model pembelajaran yang digunakan Problem Based Learning.

F. Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan Pembuka	II. Kegiatan Inti	III. Kegiatan Penutup
<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan kegiatan pembuka diawali dengan memimpin doa sebelum mengawali pembelajaran.2. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa.3. Guru memberikan apersepsi berupa penayangan video struktur teks eksposisi.	<ol style="list-style-type: none">1. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) : Siswa mulai melihat, membaca, mendengar, mengamati, dan mengamati video tentang struktur teks eksposisi yang diberikan oleh guru.2. Problem Statements: Siswa mulai bertanya, berdiskusi, dan mengolah informasi tentang struktur dan kaidah teks eksposisi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan Siswa bersama-sama menyimpulkan simpulan hasil pembelajaran mengenai struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi2. Guru memberikan tindak lanjut berupa pemberian tugas kepada siswa.

G. Teknik Penilaian

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Teknik Penilaian Sikap meliputi penilaian lembar observasi yang terdiri dari penilaian sikap diri sendiri dan penilaian terhadap teman sebaya.2. Teknik Penilaian Pengetahuan berupa ulangan harian (Pilihan ganda/Uraian singkat/Esai).3. Teknik Penilaian Keterampilan yang digunakan dalam pembelajaran ini meliputi |
|--|

unjuk kerja, diskusi, dan portofolio.

Comal,..... Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Comal

Guru Bahasa Indonesia

Drs. Murhono, M. Pd
NIP. 19650302 199512 1 004

Riska Damayanti, S. Pd
NIP. -