

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muara Beliti
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X MIPA-IPS/ Gasal
Materi Pokok : Teks Anekdote
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat	3.5.1 Mengidentifikasi isi tersirat teks anekdot 3.5.2 Menyimpulkan isi tersirat teks anekdot
4.5 Mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulis	4.5.1 Menyeleksi isi tersirat teks anekdot 4.5.2 Mengembangkan isi tersirat teks anekdot

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning*, siswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan isi tersirat teks anekdot, memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (4 x 8 Menit)
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti (4 x 70 Menit)
Siswa mengamati tayangan video anekdot dan memberikan tanggapan atas isinya. Siswa menyusun pertanyaan berdasarkan teks anekdot yang dibagikan oleh guru. Siswa mendiskusikan isi teks anekdot tersebut. Siswa mengidentifikasi dan mengembangkan isi anekdot dan, kemudian menuliskannya di kertas karton. Siswa melakukan kunjungan kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
Kegiatan Penutup (4 x 12 Menit)
Siswa menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.

C. Penilaian

1) Sikap: observasi, 2) Pengetahuan: tes tertulis, 3) Keterampilan: tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Musi Rawas, November 2021
Guru Mata Pelajaran,

Surantini, M.Pd.
NIP 196904051997032003

Surantini, M.Pd.
NIP 196904051997032003

