

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pancung soal
Kelas/Semester : X / I
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tema : Announcement
Sub Tema : Announcement Kegiatan Sekolah
Pertemuan : Ke 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
<p>Melalui Pembelajaran <i>Discovery learning</i>, peserta didik dapat 3.5 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya , dan terampil 4.5 Menyusun teks announcement singkat dan sederhana terkait kegiatan sekolah dengan penuh rasa syukur, tanggung jawab, dengan menguatkan sikap Mandiri, peduli, jujur dan bisa bekerjasama.</p>	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<u>Model Pembelajaran Discovery Learning</u>	
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, memulai pelajaran dengan do'a, menyanyikan lagu Indonesia raya, membaca al-quran, menyapa dan mengecek kebersihan dan kehadiran peserta didik 2. Guru menyampaikan indikator dan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi hari ini. 3. Peserta didik membaca Al-Qur'an Surat Al-Hujurat ayat 10. نُدِمِينَ فَعَلْتُمْ مَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَجْهَلَةٌ قَوْمًا ثَصِيبُوا أَن قَتَبْتُوا بَنِي فَاسِقٌ جَاءَكُمْ إِن ءَامَنُوا الَّذِينَ إِلَيْهَا <p>Artinya: hai orang-orang yang beriman, jika datang kepadamu orang fasik yang membawa berita, maka periksalah dengan teliti agar kamu tidak menimpahkan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa mengetahui keadaanya yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatan kamu itu.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menstimulus <ol style="list-style-type: none"> 1) Pendidik memberikan sebuah contoh teks announcement terkait kegiatan sekolah dan teks terkait kegiatan pelayanan umum 2) Peserta didik mengamati dan membaca perbedaan fungsi social, 	

struktur teks dan unsur kebahasaan dari kedua tes tersebut

2. Identifikasi masalah

- 1) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : **Mengajukan pertanyaan** tentang materi :Text Announcement

3. Mengumpulkan data

- 1) Guru meminta peserta didik **membaca referensi**/search google untuk mengeksplor pengetahuan peserta didik tentang, perbedaan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks announcement.
- 2) Peserta didik mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok untuk menemukan solusi masalah
- 3) Peserta didik saling tukar informasi dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat

4. Mengolah data

- 1) Peserta didik mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja
- 2) Peserta didik mengerjakan beberapa soal

5. Verifikasi hasil

- 1) Pendidik meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kemudian kelompok lain menanggapi dan bertanya Kelompok yang tampil meminta **pertanyaan** dan **tanggapan** dari kelompok lain untuk menguatkan atau mengoreksi (menambahkan) hasil persentasi kelompok yang tampil
- 2) Dan bersama – sama membahas soal yang telah dikerjakan peserta didik

6. Generalisasi

- 1) Peserta didik dibimbing oleh pendidik untuk menarik kesimpulan dari hasil diskusi terkait tentang teks announcement kegiatan sekolah dan pelayanan umum
- 2) Peserta didik mengerjakan latihan yang diberikan pendidik secara individual

<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1) Guru memberi penghargaan kelompok yang tampil, penguatan kesimpulan materi dan penilaian pertemuan hari ini</p> <p>2) Guru menyampaikan informasi tugas untuk pembelajaran selanjutnya.</p>	
--	--

C. Asesmen (Penilaian)

Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian	Selama PBM
Keterampilan	Praktik	Portofolio	Terlampir
Sikap	Observasi	Observasi Jurnal Sikap	Terlampir

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Pancung Soal

Inderapura, 16 Juli 2021
Guru Bahasa Inggris

Drs. HERMAN, M.Pd
NIP. 19631231 198803 1 084

PEBRI ELMA, S.Pd.I
Nuptk. 8544771672130002