

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : **SMA Negeri 5 Tual**
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : X/1
Materi pokok : Teks Pemberitahuan (*announcement*)
Lisan dan Tulis Sederhana.
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan pembelajaran :

1. Menunjukkan kesungguhan belajar bahasa Inggris tentang teks pemberitahuan
2. Menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, dan tanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi tentang teks pemberitahuan (*announcement*).
3. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pemberitahuan (*announcement*).
4. Merespon makna teks pemberitahuan (*announcement*).
5. Menyusun teks tulis pemberitahuan (*announcement*).

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (1,5 menit)

Berdoa

- menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- memberi motivasi belajar
- mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari:
- menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

2. Kegiatan Inti (8 menit)

- Siswa Menyimak mendengarkan audio teks pemberitahuan lisan dan
- Siswa mengidentifikasi tempat audio teks pemberitahuan yang didengan dan isi pemberitahuan
- Siswa menyimak penjelasan stuktur teks berbentuk pemberitahuan (*announcement*)
- Siswa secara berpasangan (Pair) menganalisis teks pemberitahuan yang dibagikan dan menjawab pertanyaan guru.
- Siswa memberikan komentar dan pandangannya tentang fungsi teks tulis berbentuk pemberitahuan (*announcement*), ketepatan unsur kebahasaannya, format, tampilan, dsb.

3. Penutup (10 menit)

- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual
- menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

C. Penilaian Pembelajaran

Jenis/teknik penilaian

- a. Tes tulis dan tes kinerja
- b. Penilaian proses berlangsung selama pembelajaran berlangsung yang dimulai sejak aktivitas mengamati, menanyakan, mengumpulkan data, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan.

Sikap:

- Observasi, penilaian diri, dan penilaian teman sejawat
- Jurnal di dalam kelas yang berisi catatan perilaku siswa yang dibuat oleh guru
-

Pengetahuan:

Pengetahuan siswa tentang struktur teks, unsur kebahasaan, dievaluasi dengan menggunakan tes tulis, tes tertulis, dan penugasan.

Keterampilan:

Praktik atau unjuk kerja

Penugasan/ulangan harian

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Tual, 07 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Semuel Kuriake Balubun, S.Pd
NIP. 19740707 2002 1 010

Semuel Kuriake Balubun,S.Pd.
NIP: 197407072002120101

1. Bentuk instrumen

Membuat announcement dalam bentuk tulis dan lisan

2. Pedoman Penskoran

- a. Rubrik aspek sikap

No.	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan Skor
1.	Jujur Indikator: - Mengerjakan ulangan sendiri	5 selalu 4 sering 3 kadang-kadang 2 jarang 1 tidak pernah	
2.	Bertanggung jawab Indikator: - Mengerjakan tugas yang diberikan	5 selalu 4 sering 3 kadang-kadang 2 jarang 1 tidak pernah	
3.	Kerjasama - Ikut serta aktif dalam tugas kelompok	5 selalu 4 sering 3 kadang-kadang 2 jarang 1 tidak pernah	
4.	Disiplin - Mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan	5 selalu 4 sering 3 kadang-kadang 2 jarang 1 tidak pernah	
5.	Percaya Diri - Berani bertanya	5 selalu 4 sering 3 kadang-kadang 2 jarang 1 tidak pernah	

Rubrik Portofolio

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

Guru : Samuel K. Balubun

NO	Kriteria Aspek	SB	B	C	K
1.	Ada kumpulan catatan kemajuan belajar				
2.	Ada rekaman teks pemberitahuan sederhana				
3.	Ada kumpulan karya siswa yang mendukung proses penulisan teks pemberitahuan sederhana berupa: draft, revisi, editing sampai hasil terbaik untuk Dipublikasi				
4.	Ada kumpulan hasil tes dan latihan.				
5.	Ada catatan penilaian diri dan penilaian sejawat				

Rubrik aspek pengetahuan

No.	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan Skor
1.	Pengucapan	5 hampir sempurna 4 ada kesalahan tapi tak mengganggu makna 3 ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 banyak kesalahan dan sulit dipahami	

.	Intonasi	5 hampir sempurna 4 ada kesalahan tapi tak mengganggu makna 3 ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 banyak kesalahan dan sulit dipahami	
3.	Ketelitian	5 sangat teliti 4 teliti 3 agak teliti	
		2 kurang teliti 1 tidak teliti	
4.	Pemahaman	5 sangat memahami 4 memahami 3 cukup memahami 2 kurang memahami 1 tidak memahami	

b. Rubrik aspek keterampilan

No.	Butir sikap	Deskripsi	Perolehan skor
	Melakukan tindak komunikasi dengan tepat	5 selalu melakukan kegiatan komunikasi dengan tepat 4 sering melakukan komunikasi dengan tepat 3 beberapa kali berkomunikasi dengan tepat 2 pernah berkomunikasi dengan tepat 1 tidak pernah melakukan kegiatan komunikasi dengan tepat	

