

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA
Mata Pelajaran	: Basa Jawa
Kelas/ Semester	: X / Gasal
Materi Pokok	: Teks Artikel
Alokasi Waktu	: 1 JP
Pertemuan ke-	: 1 – 3

A. Kompetensi Dasar :

- 3.1. Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis teks nonsastra (berita, artikel, laporan, dan lainnya) secara lisan dan tulis
- 4.1. Menginterpretasi, menanggapi dan mengekspresikan isi teks nonsastra secara lisan dan tulis

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1. Mengidentifikasi struktur artikel.
- 3.1.2. Menjelaskan jenis artikel.
- 3.1.3. Menganalisis isi artikel.
- 4.1.1. Membaca ekspresif teks artikel.
- 4.1.2. Meringkas artikel
- 4.1.3. Menanggapi isi artikel.
- 4.1.4. Membuat artikel sederhana

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengucap rasa syukur atas diberikan kesehatan dan melalui *Collaborative Problem Solving*, siswa mampu Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis teks nonsastra (berita, artikel, laporan, dan lainnya) secara lisan dan tulis serta dapat menginterpretasi, menanggapi dan mengekspresikan isi teks nonsastra secara lisan dan tulis dengan menunjukkan sikap kreatif dan bersyukur

1. **INTEGRASI GE** : Pilar V (Masalah-masalah lingkungan)
2. **INTEGRASI LEADERSHIP/4C** : proses belajar (keterampilan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif)
3. **MUATAN IMTAQ** : Asy-Syuraa 17

“Allah-lah yang menurunkan kitab dengan (membawa) kebenaran dan (menurunkan) neraca (keadilan). Dan tahukah kamu, boleh jadi hari kiamat itu (sudah) dekat?”. (Q.S. Asy-Syuraa : 17)

D. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Collaborative Problem Solving*
2. Metode Pembelajaran : **Diskusi, presentasi**
3. Desain Pembelajaran : **Pendekatan model *Flipped Classroom***

E. Sumber Belajar :

1. Buku: Riyadiimam, Drs. 2015. *Suluh Basa Jawa Gagrag Anyar untuk kelas X SMA/SMK/MA*. Blitar: Yudhistira.
2. EBOOK: https://drive.google.com/file/d/12OCawvmJi_apUMTgSoDwh3Yih3MiALT/view?usp=sharing
3. Video:
 - a. <https://www.youtube.com/watch?v=rh5iCer19bM>,
 - b. <https://www.youtube.com/watch?v=6QYt-4VZGos>

4. Link sumber belajar untuk referensi siswa:

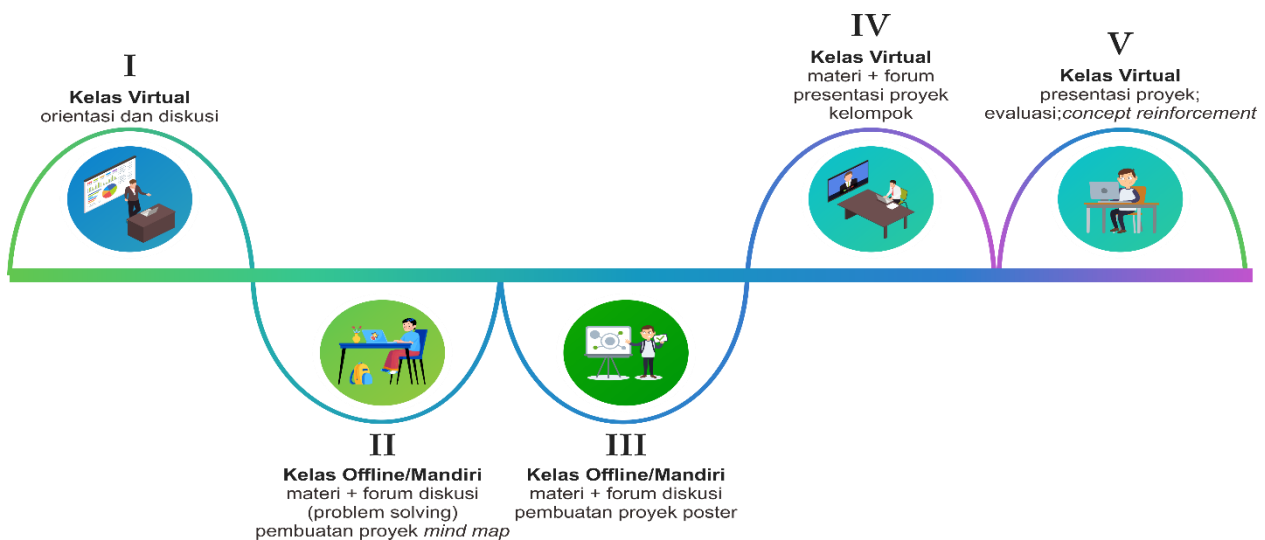
- <http://pena-iibrila.blogspot.com/2019/02/contoh-artikel-bahasa-jawa-sampah-ing.html>
- <http://ilmu-sekolahku.blogspot.com/2016/10/artikel-basa-jawa-pangerten-tujuan.html>
- <http://vienmelsar.blogspot.com/2014/08/materi-artikel-bahasa-jawa-pengertian.html>

F. Aplikasi Yang Digunakan:

- Kelas Virtual : New SiruriGoogle Meet; zoom; WA video call.
- Kelas Offline/ mandiri : New siruri
- Evaluasi : New siruri, google form, quizizz, kahoot, dll

G. Desain Pembelajaran:

Pendekatan model *Flipped Classroom*



H. Kegiatan Pembelajaran

☞ PERTEMUAN I (Menggunakan aplikasi *zoom meet/ google meet*)

- Guru menanyakan kesiapan siswa untuk belajar, mengecek kehadiran, memberikan apersepsi, dan motivasi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan
- Guru mengaitkan kompetensi yang akan dipelajari dengan muatan *GE, leadership*, dan imtak
- Siswa **mencermati** teks artikel yang diberikan guru
- Guru **mengajukan pertanyaan** kritis untuk mengetahui kesiapan siswa dalam mempelajari kompetensi yang akan disampaikan
 - Bagaimana struktur teks artikel yang baik dan benar?
 - Apa yang kamu ketahui tentang jenis – jenis artikel ?
 - Bagaimana untuk menganalisis isi teks artikel?
- Siswa **mengumpulkan data** artikel dan struktur artikel yang ada diinternet dengan membaca sumber belajar Basa Jawa dan sumber lain.
- Guru menyampaikan tugas yang harus dilakukan siswa saat nontatap muka

☞ PERTEMUAN II (*Kelas Offline/Mandiri*)

- Guru menyapa siswa, mengecek kehadiran, menanyakan kegiatan belajar yang telah dilakukan, mengingatkan kembali tujuan dan manfaat belajar, dan memberikan motivasi belajar

- Siswa **mengolah berbagai sumber** terkait struktur dan jenis – jenis artikel yang ada dalam sumber belajar untuk menganalisis isi teks artikel.
- Siswa **membuktikan** struktur dan jenis – jenis artikel sesuai dengan isinya secara individu.
- Siswa meng-*upload* tugas yang telah dikerjakan pada *newsiruri / WA*

☞ **PERTEMUAN III (Menggunakan aplikasi *zoom meet/ google meet*)**

- Guru menyapa siswa, mengecek kehadiran, mengingatkan kembali tujuan dan manfaat belajar, dan tugas yang harus diselesaikan
- Beberapa siswa mempresentasikan teks artikel yang telah ditulis
- Siswa lain menanggapi presentasi temannya
- Siswa **menyimpulkan** jenis – jenis dan struktur teks artikel
- Guru memberikan evaluasi, penguatan, dan apresiasi terhadap teks artikel yang telah ditulis siswa .
- Guru memberikan evaluasi, penguatan, dan apresiasi terhadap teks artikel yang ditulis siswa dengan strukturnya.
- Guru memberikan tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya.

I. Teknik Penilaian

1. Pengetahuan

Penugasan : Menganalisis isi teks Artikel

2. Keterampilan

Portofolio : Membuat Artikel Sederhana

3. Sikap

Sikap kreatif dan bersyukur

Sidoarjo, 07 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMA

Guru Bidang Studi

Mahmudah, S. Ag., M.Pd

Ali Tamam, S.Pd