

Rencana Pembelajaran Daring (RPP)

Sekolah	: MtsAlkhairaatGinunggung	Penyusun	: Nisra,S.Pd
Mapel	: BahasaIndonesia	Email	: guruberbagiNsr@gmail.com
Kelas/Semester	: VIII (MTs/SMP/Ganjil	Metode	: Daring
Materi Pokok	: Teks Berita	Aplikasi	: Messenger group

A. Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti Pembelajaran Daring peserta didik dapat: }

- ✓ Siswa mampu menyebutkan unsur, ciri-ciri, struktur berita (5W+1H) teks berita yang didengar dan dibaca dengan benar.
- ✓ siswa mampu menuliskan fakta dan opini yang terdapat pada teks berita, siswa mampu memberikan tanggapan atas isi berita.
- ✓ dan siswa mampu menuliskan teks berita dengan berdasarkan struktur dan kebahasaan pada teks berita.

B. Media Pembelajaran dan sumber belajar: }

- ✓ Media : Laptop, Hp, wivi, gambar-gambar dan penjelasan tentang Teks Berita }
- ✓ Sumber Belajar : Buku paket, buku lain yang relevan dengan materi, dan Google

C. Langkah-langkah Pembelajaran (Pertemuan Pertama)

- Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - Dengan menggunakan Messenger Group guru melakukan pembukaan dengan salam pembukaan untuk memulai pembelajaran, dan mengecek kehadiran peserta didik yang aktif digrup daring.
 - Menanyakan keadaan peserta didik
- Kegiatan Inti (90 menit)
 - Guru menyarankan peserta didik untuk memerhatikan gambar dan Berita yang diupload digrup aplikasi messenger.
 - Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) mempelajari Teks berita
 - Peserta didik Mencermati Teks Berita Melalui Tayangan Vidio
 - Peserta didik disarankan untuk memerhatikan Contoh Teks Berita yang bisa dijadikan Teks Berita
 - Peserta Didik Mencari dan Menemukan Fakta dan Opini pada Teks Berita yang didengar ri salam.
 - Peserta didik memberikan komentar tentang Teks Berita
 - Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan dan dapat dikirim melalui messenger pribadi.
- Penutup (15 menit)
 - Peserta didik memberikan kesimpulan tentang hasil pembelajaran yang telah didapatkan dari hasil memahami Teks Berita
 - Guru menyampaikan kesimpulan secara keseluruhan dan memberitahukan tentang program pembelajaran daring selanjutnya.

D. Penilaian

- Aspek pengetahuan
 - Soal
- Aspek keterampilan
 - Hasil kerja praktek Refleksi yang ditulis dikertas HVS kemudian difoto dikirim melalui aplikasi messenger pribadi.
 - Hasil kerja praktek Refleksi yang ditulis dikertas HVS dikumpulkan disimpan sebagai portofolio.
 - Cara komunikasi digrup messenger dan messenger pribadi.
- Aspek Sikap
 - Cara komunikasi digrup messenger dan messenger pribadi.

Mengetahui Kepala Madrasah
KEPALA madrasah



AGUS, S. Ag
Nip. 197108172002121004

TOLITOLI, 21 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

NISRA, S. Pd
Nip. 197204192014112002

