

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP KD. nomor 3.1 ~ 4.1)

Nama Madrasah : MTs Negeri 1 Kutai Kartanegara  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VIII / 1 (Satu)  
 Tema : Berita Inspirasional  
 Sub Tema : Mengidentifikasi Unsur-Unsur Berita  
 Ekplanasi Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran x 40 Menit

<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN:</b>                  Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi peserta didik dapat menjelaskan pengertian unsur-unsur teks berita, menemukan unsur-unsur berita dalam teks berita secara benar, menyimpulkan unsur-unsur teks berita secara benar, dan terampil dalam membuat teks berita sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar Bahasa Indonesia, mampu mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C).</p>	<p><b>MODEL/METODE PEMBELAJARAN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pembelajaran berbasis masalah</li> <li><input type="checkbox"/> Pembelajaran Berbasis proyek</li> <li><input type="checkbox"/> Pembelajaran berbasis Penemuan</li> <li><input type="checkbox"/> Pembelajaran Penelitian (<i>inquiry</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Pembelajaran berbasis Teks</li> </ul>
<p><b>MATERI:</b>                  "MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR BERITA"</p>	<p><b>PENILAIAN:</b></p> <p><b>Assesment <i>for</i> learning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi</li> <li><input type="checkbox"/> Anecdotal notes</li> <li><input type="checkbox"/> Contoh kerja</li> <li><input type="checkbox"/> Curah pendapat</li> <li><input type="checkbox"/> Checklist</li> </ul> <p><b>Assesment <i>as</i> learning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Penilaian diri</li> <li><input type="checkbox"/> Penilaian antarteman</li> <li><input type="checkbox"/> Kolaborasi</li> <li><input type="checkbox"/> Presentasi</li> <li><input type="checkbox"/> Pekerjaan rumah</li> </ul>
<p><b>SUMBER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku Yudistira. 2017. Buku Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII. Bogor: Kementerian pendidikan dan kebudayaan : Halaman 5-12;</li> <li>➤ Buku Platinum. 2016. Buku Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII. Solo : Kementrian pendidikan dan kebudayaan : Halaman 5-15;</li> <li>➤ Buku Solatif solusi siswa aktif. 2017. Buku Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII. Sidoarjo : Kementerian pendidikan dan kebudayaan : Halaman 2-4;</li> <li>➤ Akses Internet, <i>haidlinenews.com</i></li> </ul>	
<p><b>Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LCD projector,</li> <li>2. Laptop,</li> <li>3. Bahan Tayang:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Banjir Bandang Terjang Masamba Luwu Utara</li> <li>✓ Minat Sarjana Berwirausaha Rendah</li> <li>✓ 250 Siswa SMP Ikuti Lokakarya Antikorupsi</li> <li>✓ 4 Kecelakaan Kereta Api Terparah di Indonesia, 200 Penumpang</li> </ul> </li> </ol>	

## KEGIATAN PEMBELAJARAN:

### Pendahuluan:

- ✚ Salam, doa, dan apersepsi

### Kegiatan Inti:

- ✚ Mengamati tayangan video tentang **Banjir Bandang Terjang Masamba Luwu Utara** di laman daring <https://youtu.be/o-Uif2GwsEE>
  - ✚ Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan yang dengan hal-hal yang terkait dengan tayangan yang telah dicermatinya
  - ✚ Secara kelompok menulis pokok-pokok berita sesuai dengan unsur teks berita dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun cetak (**PPK**)
  - ✚ Diskusi untuk menemukan unsur-unsur berita yang di dengar (**4C & HOTS**)
  - ✚ Merumuskan hasil penggalian informasi tentang unsur-unsur dari isi teks Berita (**Literasi**) dan (**4C & HOTS**)
  - ✚ Menyusun kesimpulan/ringkasan isi dari contoh teks berita
  - ✚ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang unsur-unsur dan isi teks Berita
  - ✚ Memberikan tanggapan/paparan dari hasil diskusi unsur-unsur dan isi teks Berita (**4C & HOTS**)
  - ✚ Secara individu, membacakan hasil simpulan/ringkasan dari isi teks Teks Berita untuk menumbuhkan rasa percaya diri (**PPK**) (**4C**)
- ### Kegiatan penutup:
- ✚ Melaksanakan tanya jawab, menyimpulkan/meringkas materi pelajaran, dan refleksi.
  - ✚ Doa dan memberi salam

## Assesment *for learning*

- Tes Lisan
- Tes Tulis
- Kuis
- Praktik
- Produk
- Proyek
- Portofolio

### Keterangan:

Pilih satu atau lebih kotak dengan mencentang) sesuai pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan.

Mengetahui,  
Kepala MTs Negeri 1 Kutai Kartanegara



**Sapini, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19701103 199703 2 001

Tenggarong, 24 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran,



**Yulia wati, S.PdI, M.Pd**

NIP. 19770727 200312 2 004