

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Nama Sekolah : MTS Darunnajah

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester : VIII/ Ganjil

Materi Pokok : Teks Berita

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu menyampaikan berita secara lisan dan memperhatikan struktur teks, unsur kebahasaan, dan aspek – aspek lisan teks berita yang disampaikan dengan benar,

B. Media Pembelajaran, Alat/ Bahan & Sumber Belajar

- a. Media: Pembelajaran dengan WA grup, Lembar Penelian
- b. Alat/Bahan: Handphone, contoh Teks Berita

C. Kegiatan Pembelajaran:

1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam melalui grup WhatsApp kelas.
2. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi pelajaran yang akan dilakukan.
3. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar dan kegiatan yang dilakukan murid selama di rumah dan berita apa saja yang sudah didengar dan didapat siswa dari berbagai sumber.
4. Menjelaskan materi pokok dan uraian materi pelajaran secara garis besar.
5. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah – langkah kegiatan secara daring yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.
6. Guru mengecek kehadiran murid melalui grup WhatsApp kelas.

D. Kegiatan Inti

7. Murid mendapatkan pertanyaan tentang apa saja jenis teks berita yang selama ini dijumpai dan diketahui? Apa saja unsur-unsur pembangun teks berita sehingga dapat dikatakan menjadi sebuah berita yang lengkap? Apa saja aspek – spek dalam teks berita? Apa saja kaidah – kaidah kebahasaan teks berita?
8. Murid mendapatkan kesempatan untuk menyampaikan pendapat sesuai pengetahuan yang dimiliki.
9. Murid mendapatkan penjelasan materi tentang unsur-unsur, kaidah – kaidah kebahasaan, dan Aspek – aspek yang terdapat dalam teks berita.
10. Murid diminta mencari contoh teks berita dari beragam sumber.
11. Murid diminta untuk mencari unsur-unsur berita sesuai teks berita yang telah didapat.

E. Penutup

1. Murid bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
2. Murid mengisi form refleksi yang berisikan pertanyaan berikut:
 - a) Manfaat yang telah diperoleh selama PJJ Mapel Bahasa Indonesia?

- b) Kendala apa yang dihadapi selama PJJ Mapel Bahasa Indonesia?
3. Guru menutup pertemuan Pembelajaran Jarak Jauh dengan memberikan kalimat motivasi agar tetap semangat belajar dan memberi salam.

F. PENILAIAN

1. Penilaian guru

Meliputi pemberian kesempatan kepada murid untuk bertanya dan berpendapat tentang hal yang belum diketahui dan dipahami terkait materi teks berita

2. Penilaian siswa

- a) Sikap: Kerjasama murid dan keaktifan partisipasi murid
- b) Pengetahuan : Hasil dari murid mencari teks berita berdasarkan unsur-unsur teks berita.
- c) Keterampilan: Kemampuan dalam menguraikan unsur – unsur berita dalam praktik pembacaan tesk berita.

Mengetahui
Kepala MTS Darunnajah

SUGIYONO, S.Pd.I
NIP. 196810212000031001

Laantulajaya, 12 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

ELI WAHYU TRIANI, S.Pd