

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Labuan
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Tema	: Teks Berita
Sub Tema	: Unsur-unsur Teks Berita
Pelajaran ke-	: 1
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery learning* (DL) peserta didik mampu

1. Menentukan jenis teks berita secara benar
2. Menyimpulkan unsur-unsur berita secara benar

B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran *Discovery Learning*)

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru mengkondisikan kelas ke dalam situasi belajar.
4. Guru menyampaikan lingkup materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
5. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi yang lalu.
6. Guru menyampaikan manfaat mempelajari unsur-unsur teks berita dalam kehidupan sehari-hari.
7. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran.
8. Guru membentuk kelompok siswa sesuai tingkatan kognitifnya.

Kegiatan inti (6 menit)

1. Guru memberikan stimulus dengan membagikan model teks berita dan teks eksplanasi.
2. Guru mengemukakan satu atau dua pertanyaan terkait model teks yang diberikan.
3. Peserta didik mengamati teks yang diberikan dalam kelompoknya masing-masing.
4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merumuskan pertanyaan berkaitan dengan stimulus yang diberikan dan akan ditemukan jawabannya melalui kegiatan belajar.
5. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi permasalahan yang relevan dan mendiskusikan dengan teman satu kelompok kemudian menyepakati identifikasi masalah yang akan ditemukan jawabannya melalui langkah *discovery*.
6. Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang berisi pertanyaan-pertanyaan kepada masing-masing kelompok.
7. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan melalui literasi dengan buku referensi sumber belajar baik yang tersedia maupun sumber belajar online.

8. Peserta didik mengolah informasi dan mencoba menjawab pertanyaan yang terdapat di LKPD
9. Guru sebagai fasilitator melakukan supervisi ke masing-masing kelompok sambil mengamati/menilai kinerja kelompok.
10. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi.
11. Urutan kelompok yang presentasi ke depan berdasarkan hasil undian.
12. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas.
13. Peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapannya.
14. Menyimpulkan hasil diskusi dan masukan dari kelompok baik secara lisan maupun tertulis bersama-sama.
15. Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
3. Guru memberikan tugas secara individu.
4. Guru menyampaikan materi berikutnya.
5. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tertulis bentuk uraian singkat/intrumen penilaian terlampir.
3. Penilaian keterampilan : Praktik

Labuan, April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Baihaki, M.Pd

Lampiran 1

LEMBAR EVALUASI/PENILAIAN

NAMA :

KELAS :

Petunjuk : Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat.

1. Sebutkan unsur unsur berita !
2. Jelaskan fungsi dari unsur unsur berita tersebut !

Lampiran 2

LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran :

Kelas/ Semester :

No	Nama	Aktivitas Siswa		
		Bertanya	Menjawab	Mengemukakan Pendapat
1				
2				
3				
4				
dst				

Kepala Sekolah

.....

Labuan,.....2021
Guru mata pelajaran,

.....

Lampiran 3

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran :

Kelas/ Semester :

No	Nama	Aktivitas Siswa		
		Menentukan Teks	Mengolah Data	Mempersentasikan
1				
2				
3				
4				
dst				

Kepala Sekolah

Labuan,.....2021
Guru mata pelajaran,

.....

.....

Lampiran 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/semester : V111/Ganjil
Kelompok :.....
Kompetensi Dasar : 3.1.Mengidentifikasi unsur unsur teks berita(membanggakan dan Motivasi) yang didenag dan di baca

Petunjuk

1. Bacalah teks berita di bawah ini

Wakil sekretaris gugus tugas percepatan penanganan covid-19 kota Surabaya ,Irvan Widayanto mengatakan,Pasar Keputran Utara ini diliburkan mulai selasa (21/11/2020) hingga Senin (27/11/2020) mendatang ,Ia menyampaikan hasil tes swab yang dilakukan tiga hari berturut turut sejak 14-16 Oktober 2020,terdapat 37 orang terkonfirmasi positif covid-19 di Pasar Keputra Utara.

Dari dasar itu kami sebagai gugus tugas merekomendasikan agar pasar keputren diliburkan selamam tujuh hari ,mulai besok sampai 7 hari kedepan.

Selama ditutup Irvan menyebut,Pasar Keputren akan di sterilkan untuk dilakukan pembersihan dan penyemprotan disinfektan .Selain iti satpol PP Surabaya akan mensosialisasikan kepada para pedagang agar membentuk gugus tugas covid-19 di Pasar Keputren.Ini dilakukan semata mata untuk melindungi keselamatan dan kesehatan masyarakat,khsusnya para pedagang dan pembeli di psar tersebut..

2. Diskusikan isi berita yang disampaikan dalam teks berita tersebut dengan cara menjawab pertanyaan di bawah ini.

Pertanyaan	Unsur Unsur Berita
1. Peristiwa yang tetrjadi dalam teks tersebut.?	
2. Siapa yang mengalami peristiwa itu?	
3. Dimana peristiwa itu terjadi?	
4. Kapan peristiwa itu terjadi?	
5. Mengapa peristiwa itu terjadi?	

6. Bagaimana proses terjadinya peristiwa itu?	

3. Simpulkan lah unsur unsur berita tersebut!

SELAMAT BEKERJA

Lampiran 5

Contoh teks berita

Indonesia Terancam Resesi, PHK dan Kemiskinan Bakal Meningkat JAKARTA, KOMPAS.com - Ekonomi global melemah akibat pandemi Covid-19. Sebagian besar negara maju dan berkembang berpotensi mengalami resesi pada perekonomiannya, tak terkecuali Indonesia. Ekonom Bank Permata Josua Pardede mengatakan, perekonomian Indonesia sudah menunjukkan pelemahan. Ini tercermin dari pertumbuhan ekonomi kuartal I-2020 sebesar 2,97 persen, melambah dari periode sama di tahun lalu yang tercatat 5,05 persen. "Ini mengindikasikan bahwa produktivitas perekonomian baik dari sisi permintaan dan produksi mengalami penurunan," ungkapnya kepada Kompas.com, Senin (20/7/2020). Penurunan aktivitas ekonomi nasional berdampak langsung pada pemutusan hubungan kerja (PHK) yang dilakukan oleh sebagian besar sektor usaha. Termasuk pada sektor ekonomi non-formal akibat kebijakan PSBB di berbagai daerah di Indonesia. PHK di sektor formal yang dilakukan oleh perusahaan, bersamaan dengan pekerja non-formal yang menurun tajam produktivitasnya, pada akhirnya mendorong penurunan pendapatan masyarakat yang kemudian berdampak pada penurunan pengeluaran konsumsi rumah tangga.

Sumber:

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/07/20/185720269/contoh-teks-berita?page=all>

Contoh TEKS EKSPANASI

Judul : Tsunami

Tsunami atau secara etimologi berarti "ombak besar di pelabuhan", adalah gelombang air besar yang diakibatkan oleh gangguan di dasar laut, seperti gempa bumi. Gangguan ini membentuk gelombang yang menyebar ke segala arah dengan kecepatan gelombang mencapai 600–900 km/jam. Awalnya gelombang tersebut memiliki amplitudo kecil (umumnya 30–60 cm) sehingga tidak terasa di laut lepas, tetapi amplitudonya membesar saat mendekati pantai.

Saat mencapai pantai, tsunami kadang menghantam daratan berupa dinding air raksasa (terutama pada tsunami-tsunami besar), tetapi bentuk yang lebih umum adalah naiknya permukaan air secara tiba-tiba. Kenaikan permukaan air dapat mencapai 15–30 meter, menyebabkan banjir dengan kecepatan arus hingga 90 km/jam, menjangkau beberapa kilometer dari pantai, dan menyebabkan kerusakan dan korban jiwa yang besar.

Sebab tsunami yang paling umum adalah gempa bumi bawah laut, terutama yang terjadi di zona penunjaman dengan kekuatan 7,0 skala magnitudo momen atau lebih. Penyebab lainnya adalah longsor, letusan gunung, dan jatuhnya benda besar seperti meteor ke dalam air.

Secara geografis, hampir seluruh tsunami terjadi di kawasan Lingkaran Api Pasifik dan kawasan Palung Sumatra di Samudra Hindia. Risiko tsunami dapat dideteksi dengan sistem peringatan dini tsunami yang mengamati gempa-gempa berkekuatan besar dan melakukan analisis data perubahan air laut yang terjadi setelahnya. Jika dianggap ada risiko tsunami, pihak berwenang dapat memberi peringatan atau mengambil tindakan seperti evakuasi. Risiko kerusakan juga dapat dikurangi dengan rancangan tahan tsunami, seperti membuat bangunan dengan ruang luas, serta penggunaan bahan beton bertulang, maupun dengan penyuluhan kepada masyarakat tentang cara menyelamatkan diri dari tsunami, seperti pentingnya mengungsi dan menyiapkan rencana darurat dari jauh-jauh hari.

Sumber:

<https://www.kelaspintar.id/blog/edutech/5-contoh-teks-eksplanasi-tentang-fenomena-alam-1524/>