

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMPN Satap Jong Koe  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : Teks Berita  
Alokasi Waktu : 10 Menit ( 1 x pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca dengan benar.
- menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca dengan tepat.
- menyimpulkan isi berita yang dibaca dan didengar dengan lengkap.
- menyajikan data-data informasi dalam bentuk teks berita secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik) dengan menarik

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)**

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi :  
**Teks Berita.**

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

**Kegiatan Inti ( 6 Menit )**

- Guru mengingatkan tujuan dan fungsi teks berita yang dimuat media cetak dan atau ditayangkan media elektronik.
- Guru bertanya-jawab tentang bentuk teks berita. Ini bertujuan agar siswa menyadari manfaat praktis teks berita untuk kepentingan hidup di masyarakat. Dalam kehidupan sehari-hari, berbagai jenis teks berita sering digunakan. Setiap jenis teks berisi informasi yang berbeda-beda.
- Struktur teks berita terdiri atas tiga, yaitu kepala berita, bagian utama, dan informasi penjas. Ketiga bagian itu digambarkan dengan bagan piramida terbalik.
- Guru menjelaskan ciri khas kebahasaan teks berita. Penjelasan teknis tata bahasa dimungkinkan. Latihan tata bahasa untuk menunjang kompetensi teks sangat dianjurkan.
- Guru membimbing siswa menelaah tiga bagian berita yang bersifat hasil observasi. Pertanyaan telaah bertujuan untuk mengenal dan mengidentifikasi struktur teks berita.
- Inti pelajaran bagian ini adalah pola pengembangan teks berita. Guru membimbing siswa menelaah contoh teks berita yang dimuat atau ditayangkan media. Panduan ini di uji cobakan kepada siswa agar mengalami langsung dan mencoba menyusunnya dengan Bahasa yang otentik.
- Kebermanfaatan pelajaran Bahasa Indonesia juga berkaitan dengan mata pelajaran lain. Teks berita diberikan di awal kelas VIII agar dapat menjadi kompetensi untuk membuat teks berita pada saat diadakan studi wisata. Guru Bahasa Indonesia dapat meminta teks berita yang dibuat siswa untuk mata pelajaran lain. Guru bahasa berfokus kepada aspek struktur dan kebahasaan. Isi teks berita menjadi tanggung jawab guru mata pelajaran lain.

**Kegiatan Penutup (2 Menit)**

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek



Guru Mapel

Ardianus Rasidin, S.Pd  
NIP/NRK . 19820217 200903 1 005