

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )TATAP MUKA

---

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Mandalawangi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Pertemuan ke : 2  
Alokasi waktu : 2 X 40 Menit (2 JP)

## Tujuan Pembelajaran

Melalui metode *cooperative learning* dan media kartu berita diharapkan siswa mampu:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
2. Menjelaskan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita
3. Menyusun berita secara runut
4. Menanggapi isi berita yang didengar atau dibaca

## Langkah-langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Pendahuluan

Berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyanyikan salah satu lagu wajib nasional, Penyampaian tujuan dan skenario pembelajaran, tanya jawab kabar, motivasi dan apersepsi

### B. Kegiatan Inti

Peserta didik :

1. Merujuk pengalaman siswa dalam menonton/melihat tayangan berita di televisi yang sudah ditugaskan pada pembelajaran sebelumnya.
2. Berdiskusi bagaimana menyusun kartu berita.
3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil berita yang sudah tersusun secara sistematis

Guru :

1. Mengkondisikan siswa untuk duduk berkelompok sesuai dengan protokol
2. Membimbing siswa dalam menemukan inti materi
3. Mengamati aktivitas peserta didik dengan mengisi lembar observasi berupa rubrik penilaian proses pembelajaran dan rubrik diskusi

### C. Penutup

Guru dan Peserta Didik:

1. Melakukan refleksi atau umpan balik proses pembelajaran melalui evaluasi berupa tanya jawab.

2. Peserta didik dengan arahan dan bantuan guru merangkum materi
3. Guru menyampaikan informasi tentang pembelajaran selanjutnya untuk kegiatan mendatang.
4. Berdoa dan peserta didik pulang dengan aturan protokol kesehatan.

Kepala Sekolah

**Iwan Whargana, M.Pd.**  
NIP. 196911011997021004

Pandeglang, September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Iwan Whargana, M.Pd.**  
NIP. 196911011997021004

## **LEMBAR KERJA MENYUSUN KARTU BERITA**

Nama Kelompok :

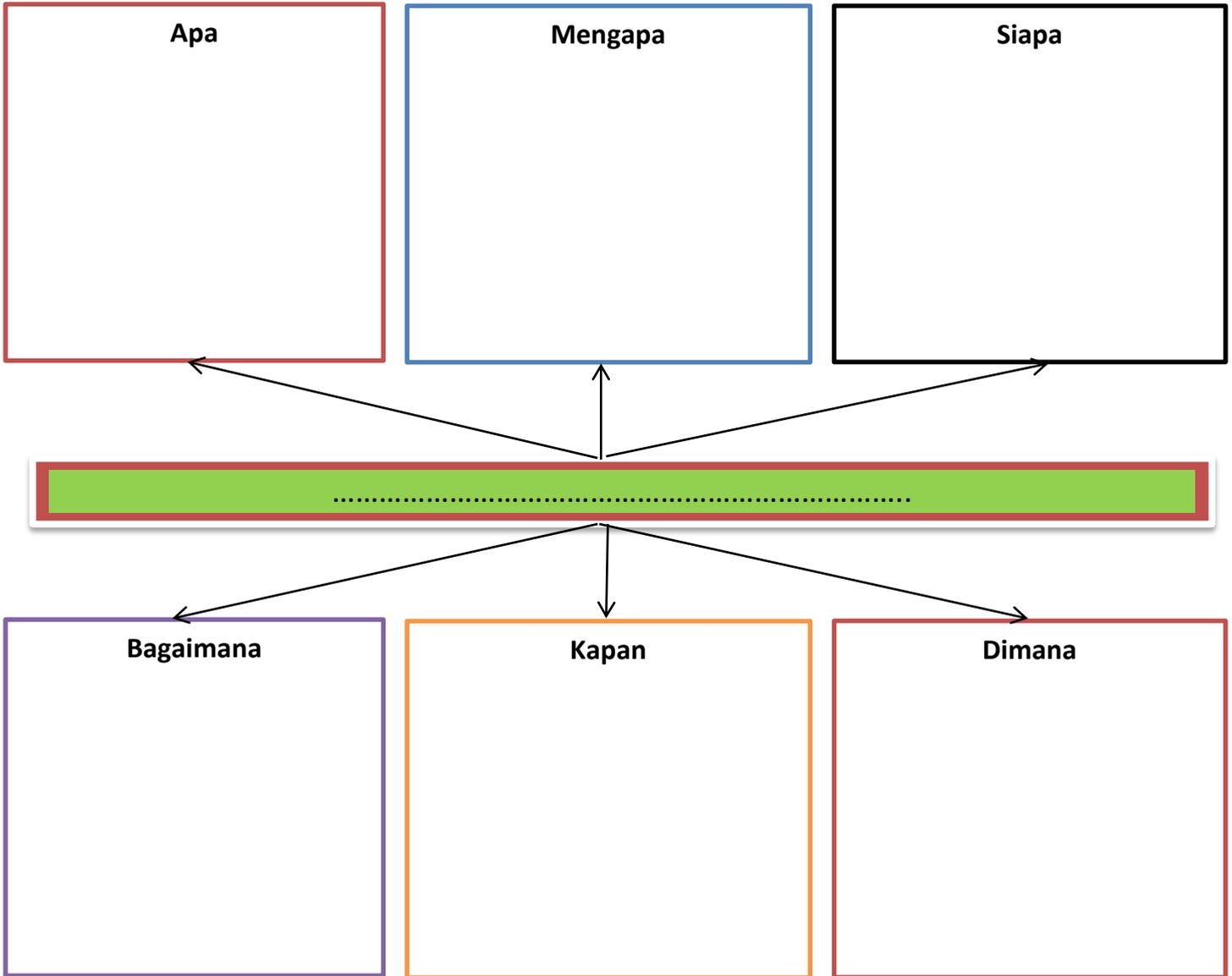
Topik Berita : .....

Susunlah kartu berita berikut menjadi sebuah berita yang runut!


## LEMBAR KERJA ANALISIS BERITA

**Nama Kelompok :** \_\_\_\_\_

**Tanggal :** \_\_\_\_\_



## KARTU BERITA

Juru bicara pemerintah untuk penanganan COVID-19 Profesor Wiku Adisasmito menyampaikan ada sejumlah kandidat vaksin virus Corona COVID-19 yang tengah diteliti. Dari sekian banyak, belum ada satupun yang benar-benar lulus uji.

Lebih detail, Prof Wiku menyebut ada 139 kandidat vaksin yang sedang menjalani tahap uji preklinis. Sebanyak 25 kandidat vaksin menjalani uji klinis tahap 1, 17 kandidat vaksin ada di tahap 2, dan 7 kandidat vaksin ada di tahap 3.

"Belum ada satupun di dunia yang sudah lulus uji," tegas Prof Wiku dalam siaran pers di channel YouTube Sekretariat Presiden, Kamis (6/8/2020).

Salah satu dari 7 kandidat vaksin yang memasuki tahap akhir uji klinis adalah Sinovac buatan China. Vaksin tersebut saat ini tengah disiapkan untuk menjalani uji klinis tahap 3 di Bandung, Indonesia.

## PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK

No	Nama Siswa	Mendengarkan				Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).				Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)				Ket
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.	dst													

Catatan : Centang ( ✓ ) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : perolehan total skor maksimal × 10 Contoh :  $\frac{2 + 3 + 1}{12} = \frac{6}{12} = 5$

Keterangan Kriteria :

### **Mendengarkan**

- (4) Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.
- (3) Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.
- (2) Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.
- (1) Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.

### **Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).**

- (4) Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.
- (3) Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
- (2) Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
- (1) Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.

### **Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)**

- (4) Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.
- (3) Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.
- (2) Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.
- (1) Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

### DAFTAR PERIKSA IDENTIFIKASI TEKS BERITA

No	Nama Siswa	Apa		Siapa		Mengapa		Kapan		Dimana		Bagaimana		Ket
		A	TA	A	TA	A	TA	A	TA	A	TA	A	TA	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.	DST													

**Penilaian:**

Jika ada = 2

Tidak ada = 0

Jumlah total =  $\frac{\text{skor Perolehan}}{\text{Skor Maks}} \times 100$