

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 1 Tanjung Tiram
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas, Semester : VIII, Gasal
 Materi Pokok : Teks Berita
 Kompetensi Dasar : 3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi)
 yang didengar dan dibaca berita
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. **Tujuan** :
 Siswa dapat memahami struktur dan kaidah kebahasaan teks berita

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Unsur Belajar Aktif
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa dan memberi salam kemudian meminta salah satu peserta didik memimpin doa Guru memeriksa kehadiran peserta didik Guru menjelaskan tujuan pembelajaran Guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang akan dibelajarkan 	Interaksi
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok Setiap kelompok menerima dan mencermati contoh teks berita yang diberikan guru Guru meminta peserta didik menentukan struktur teks berita sesuai soal yang ada dalam buku paket kegiatan 1.6 halaman 14 secara berkelompok Guru meminta peserta didik menentukan kaidah-kaidah kebahasaan yang menandai teks berita sesuai format pada soal kegiatan 1.7 nomor 3 secara berkelompok Guru meminta perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi mereka Peserta didik melaporkan hasil diskusi 	Interaksi Mengalami Mengalami/ Komunikasi Mengalami/ Interaksi Interaksi
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. Guru meminta peserta didik menutup pembelajaran dengan doa 	Interaksi/ Komunikasi Interaksi

C. Penilaian

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ul style="list-style-type: none"> Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. Kerjasama dalam mengamati teks berita. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. 	Peserta didik menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks berita	Peserta didik menulis teks berita menggunakan bahasa yang baik dan benar.

Batu Bara, 19 Mei 2021

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Israwani, M. Si
 NIP 196511131998012001

Herty A. Sinaga, S.Pd.
 NIP 19871204 201903 2 001

LAMPIRAN

A. Penilaian

a. Kisi- kisi Soal Pengetahuan

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah soal
	3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca berita	Teks Berita	Disajikan teks berita, peserta didik mampu menemukan struktur dan kaidah kebahasaan teks berita .	Tertulis	Uraian	1

b. Kisi- kisi Soal Keterampilan

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah soal
	4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik)	Teks Berita	Peserta didik mampu menyusun teks berita dengan memperhatikan unsur dan kebahasaan.	Unjuk kerja	Uraian	1

1. Analisislah struktur berita yang dibagikan guru dengan mengisi tabel berikut!

Bagian-Bagian Berita	Paragraf ke-	Paparan Isi
a. Kepala		
b. Tubuh		
c. Ekor		

2. Analisislah kaidah kebahasaan teks berita yang dibagikan guru dengan mengisi tabel berikut!

Kaidah Kebahasaan	Bukti tekstual
a. Kebakuan bahasa	
b. Kalimat langsung	
c. Konjungsi bahwa	
d. Konjungsi temporal/kronologis/penambahan	
e. Keterangan waktu	
f. Kata kerja mental	

3. Pilihlah salah satu tema berita berikut, kemudian susunlah sebuah berita dengan memperhatikan unsur dan kaidah kebahasaan yang benar!

- a. Pendidikan b. Sosial c. Peristiwa alam

Rubrik Penskoran Penilaian Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Skor	Skor Maksimal
1.	Mampu menganalisis struktur teks berita dengan tepat.	5	5
	Mampu menganalisis struktur teks berita dengan kurang tepat.	4	
	Mampu menganalisis struktur teks berita dengan tidak tepat.	3	
2.	Mampu menganalisis kaidah kebahasaan teks berita dengan tepat.	5	5
	Mampu menganalisis kaidah kebahasaan teks berita dengan kurang tepat.	4	
	Mampu menganalisis kaidah kebahasaan teks teks berita dengan tidak tepat.	3	

	Skor Maksimal		10
--	---------------	--	----

Rubrik Penskoran Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Skor Maksimal
1.	Mampu menyusun sebuah berita dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan dengan benar.	5	5
	Mampu menyusun sebuah berita dengan memperhatikan Struktur dan kaidah kebahasaan dengan kurang benar.	4	
	Mampu menyusun sebuah berita dengan memperhatikan unsur dan kaidah kebahasaan dengan tidak benar.	3	
	Skor Maksimal		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra Israwani, M.Si.
NIP 19651113 199801 2 001

Batu Bara, 19 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran,

Herty A. Sinaga
NIP 19871204 201903 2 001