

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)
BAB 4**

Sekolah	: SMP N 1 PASIRKUDA
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi Pokok	: Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
Sub Tema	: Makna kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
Alokasi Waktu	: Pertemuan 1 (3 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan pembelajaran **daring** peserta didik diharapkan dapat :

- Mensyukuri nilai dan semangat kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan secara tulus.
- Bertanggungjawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan Nasional 1908 dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia,
- Memprediksi Makna dan Arti penting Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan
- Menyaji Hasil Penalaran Tentang Peran Tokoh Kejuangan Tokoh Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Membuka kelas melalui grup <i>WhatsApp</i>, memberi salam, memberi instruksi agar siswa membuka aplikasi <i>Google Classroom</i> dan mengisi identitas diri lengkap ○ Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai 		
Pertemuan 1		
Kegiatan Inti	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Literasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link youtube (https://youtu.be/EVP8jGDCPKw) yaitu materi Bab 4 tentang Makna Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan 2. Peserta didik dimotivasi dan dipandu melihat, mendengar, membaca, dan menulis materi Kebangkitan nasional dalam perjuangan Kemerdekaan di buku catatan melalui aplikasi <i>WhatsApp</i> dan <i>Google Classroom</i> 	
Critical Thinking	Peserta didik diberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin apa yang belum dipahami dari materi yang disampaikan melalui channel youtube yang diunggah dalam aplikasi <i>Google Classroom (Google Form)</i>	
Communication	Peserta didik diberikan kesempatan bertanya apabila ada kendala dalam mengakses aplikasi <i>Google Classroom (Google Form)</i> maupun membuka channel youtube, melalui via <i>WhatsApp</i>	
Creativity	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman tentang point-point penting materi tentang Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan. yang ditampilkan dalam channel youtube maupun aplikasi <i>Google Classroom</i> 2. Peserta didik dapat mengunduh foto hasil catatannya (format gambar & pdf) ke aplikasi <i>Google Classroom (Google Form)</i> 	
Kegiatan Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat kesimpulan materi yang dipelajari 2. Guru mengingatkan siswa/i agar selalu <i>stay at home</i> dan mengikuti protokol kesehatan selama pandemi Covid-19, dengan cara selalu menggunakan masker, jaga jarak, dan mencuci tangan 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam 		

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **penilaian sikap (sosial dan spiritual)**, **penilaian pengetahuan** dan **penilaian keterampilan**.

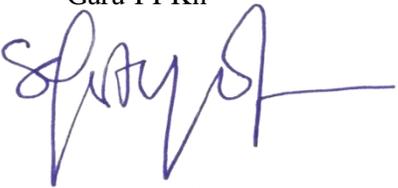
Mengetahui
Kepala SMP N 1 Pasirkuda



NUNUNG LUBNA, S.Pd.M.Si
NIP. 196910281994122003



Cianjur, 04 Januari 2021
Guru PPKn



ASEP ENDANG FIRMANSYAH, S.Pd
NIP.-

A. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

LEMBAR PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Periode Pengamatan : Pertemuan 1 semester 2
 Materi Pokok : BAB 4. Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan
 Sikap Spiritual dan Sosial : Bersyukur dan Tenggang Rasa

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti.
2. Berilah tanda cek (V) sesuai dengan keadaan sebenarnya.

NO	Pertanyaan	SKOR (1 – 4)			
		TP (1)	KD (2)	SR (3)	SL (4)
1	Saya bersyukur bahwa kebangkitan nasional dapat menjiwai Kepribadian bangsa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari				
2	Saya bersyukur bahwa Kebangkitan nasional dijadikan sumber tonggak kemerdekaan bangsa Indonesia				
3	Saya ikut merasakan kesulitan hidup sebagian teman				
4	Saya ikut sedih apabila ada teman yang ditimpa musibah				

Petunjuk Pengisian :

Ketentuan penilaian, sebagai berikut :

- 4 = apabila SELALU melakukan
- 3 = apabila SERING melakukan
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan

Cianjur,

B. Penilaian Pengetahuan :

Soal : Mengapa kalian harus bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena sekarang sudah memasuki semester 2 kelas 8 ?

Kunci Jawaban :

- Karena telah diberikan kenikmatan
- Karena kita sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- Karena telah diberikan kesempatan memasuki semester 2 kelas 8
- Karena Tuhan Yang Maha Esa telah memberikan kecerdasan sehingga sekarang sudah memasuki semester 2 kelas 8
- Karena telah diberikan kenikmatan kita harus berterimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa

C. Penilaian Keterampilan :

Pertanyaan : Perilaku Tenggang Rasa dan Peduli :

NO	Perilaku yang dilakukan	Tidak Pernah (1)	Pernah (2)
1	Membantu teman yang sakit		
2	Menguatkan hati teman yang sedih		
3	Menjenguk teman yang kena musibah		
4	Memberi uang jajan pada teman		
5	Memberikan cicipan jajanan		