

**Rambu-Rambu Penyusunan RPP,
Petunjuk Pelaksanaan Simulasi Mengajar dan
Wawancara Calon Guru Penggerak**

A. Rambu-Rambu Penyusunan Rencana Pelaksanaa

Pembelajaran (RPP) RENCANA PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Vijaya Kusuma
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Tema : Teks Berita
Sub Tema : Menentukan unsur-unsur berita
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	<ul style="list-style-type: none">• Memahami pengertian teks berita• Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.• Menjelaskan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian teks berita
- Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
- Menjelaskan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita

Materi Pembelajaran

- Pengertian teks berita
- Unsur-unsur berita (5 W + 1H)
- Menjelaskan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita

Metode Pembelajaran

Pendekatan : 5M (Memahami Konsep)
Model Pembelajaran : Discovery Learning dan Blended

Media Pembelajaran

Media/Alat:

- lembar kerja (siswa)
- Audio Visual

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Melalui media Clasroom / Kelas

1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam melalui WA grup kelas
2. Guru mempersilahkan ketua murid untuk memimpin doa sebelum melaksanakan kegiatan belajar
3. Guru membagikan link daftar hadir siswa melalui Clasroom / di kelas
4. Guru bertanya kepada siswa tentang pembelajaran teks berita
5. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru yang berhubungan dengan pembelajaran teks berita
6. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke google clasroom dan bertanya tentang Teks Berita di bagian forum
2. Peserta didik mencermati Teks Berita yang diberikan oleh guru
3. Peserta didik membaca materi Teks Berita pada Google Slide / PPT
4. Guru membagikan tugas terkait materi :
 - Pengertian teks berita
 - Unsur-unsur berita (5 W + 1H)
 - Menjelaskan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
2. Guru memberikan apresiasi dan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran daring
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap

Berupa tutur kata, keaktifan, berkontribusi di kelas terhadap teman dan guru

Pengetahuan

Berupa tes tertulis pilhan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Keterampilan

Berupa penilaian unjuk kerja,

Mengetahui,
Kepala SMP Vijaya Kusuma,

Iwan Setiono, S.T

Bandung, 13 Juli 2021
Guru Mapel Bahasa Indonesia



Sunandar, S.Pd.