RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Simpang Keuramat
Kelas / Semester : VIII / I
Tema : Teks Berita
Subtema : Pengertian dan unsur-unsur berita
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Memahami Pengertian teks Berita
- Mengetahui unsur-unsur berita (5W + 1 H)
- Mengetahui langkah-langkah menyimpulkan pokok – pokok berita
- Mengetahui struktur teks berita yang meliputi Kepala Berita
- Membuat intisari dari berita (membanggakan dan memotifasi) yang dibaca dan didengar

B. Kegiatan Pembelajaran

MEDIA	Media cetak atau media online
ALAT	Laptop, hp, tablet
SUMBER	Buku guru dan buku siswa, internet dan koran serta sumber lainnya yang relevan
PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama (Relegius) • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah- langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati,membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui laptop dihubungkan ke Infokus) terkait materi Pengertian, ciri-ciri dan contoh Teks Berita. (literasi). • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan fakual sampai kepertanyaan yang bersifa hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian , ciri-ciri dan contoh Teks Berita. (Hots) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan ,mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pengertian, ciri- ciri dan contoh Teks Berita (Collecting information dan Problem solving)

	• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communikanication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pengertian ,ciri- ciri dan contoh Teks Berita. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (creativity) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari yang belum dipahami (Creativity)
PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja / hasil karya projek dengan rubrik penilaian sebagai nilai keterampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Simpang Keuramat, 12 juli 2021
Guru Mata Pelajaran

FAUZANIAH, S.Pd
NIP. 196905172007012002

WIDIYAWATI, S. Pd

Lampiran :

Lembar observasi sikap spritual

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spritual pesera didik, berilah tanda cek (V) pada kolom skor sesuai sikap spritual yang disampakan oleh peserta didik dengan kriterial sebagai berikut:

1 : Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
2 : Kadang- kadang , apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
3 : Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang- kadangtidak melakukan
4 : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

No	**Nama Siswa**	**Aspek Pengamatan**					**Skor**			
		Berdo'a diawal pembelajaran	**Berdo'a diakhir pembelajaran**	**Memberi salam terhadap guru maupun teman**	**Memberi salam ketika berpendapat**	**Mengekpresentasikan kegiatan tanpa berkeluh kesah**				
1	Aris Fandi						1	2	3	4
2	Atar Tusyi									
3	Aura azila									
4	Cut Indah									
5	Cut Rahil									
6	Khairul Fahmi									
7	Intan Maulia									
8	M. Haikal									
9	Muzhafa									
10	Putri hazila									
11	Raju Insan									
12	Ramazan									
13	Rama									

	Alhadi									
14	Riski Harya									
15	Rohidil									
16	Rosita Dewi									
17	Safra zaskia									
18	Zahwa Hiziu akila									
Jumlah Skor										

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \text{ x } 4$$

Lampiran :

Lembar soal tes pengetahuan

Bacalah cuplikan teks berita berikut untuk soal 1 -5!

Lhokseumawe_ seluruh sekolah di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pemko Lhokseumawe menerapkan kegiatan PTM terbatas, senin (12/7). Untuk menghindari penularan virus corona pihak sekolah memperketat prokes covid-19. Kepala SD N 2 Muara Dua pemko Lhokseumawe menjelaskan , jumlah murid Tahun Ajaran baru mencapai 400 orang, untuk menghindari kerumunan selama PBM berlangsung pihak sekolah membagi siswa menjadi dua shift yaitu shift A dan shift B.

1. Salah satu unsur berita adalah siapa(who). Yang termasuk unsur tersebut dalam teks berita diatas adalah...
   A.pihak sekolah memperketat prokes kesehatan covid-19.
   B. siswa SDN 2 Muara Dua dan seluruh sekolah pemko kota Lhokseumawe.
   C. Di lingkungan pemko Lhokseumawe
   D.Hari pertama masuk sekolah Tahun Ajaran Baru

2. Kesimpulan dari teks berita tersebut adalah...

   A.seluruh sekolah pemko Lhokseumawe menerapkan kegiatan PTM terbatas pada tahun Ajaran Baru.
   B. adanya virus corona menyebabkan pihak sekolah memberlakukan sistem shift pada peserta ddik
   C. pihak sekolah memperketat prokes kesehatan untuk menghindari penyebaran virus Corona
   D. jumlah murid tahun ajaran baru di pemko kota Lhokseumawe mencapai 400 orang.

3.Berapakah jumlah peserta didik baru pada SDN2 dalam teks berita tersebut !

4.Jodohkanlah pernyataan-pernyataan berikut dengan tepat !

Pernyataan	**Pilihan jawaban**	
1.Faktual	(...)	A..Terkini
2. Aktual	(...)	B.Berita yang disajikan menimbulkan rasa ingin tahu masyarakat
3.Unik dan menarik	(...)	D.Dapat dipercaya

5, Mengapa pemko Lhokseumawe memberlakukan kegiataan PTM terbatas?.

Lembar penilaian pengetahuan tertulis

Kunci jawaban soal uraian dan pedoman penskoran

NO	Jawaban	SKOR
1	B. siswa SDN 2 Muara Dua dan seluruh sekolah pemko kota Lhokseumawe	2
2	A.seluruh sekolah pemko Lhokseumawe menerapkan kegiatan PTM terbatas pada tahun Ajaran Baru / C. pihak sekolah memperketat prokes kesehatan untuk menghindari penyebaran virus Corona	2
3	400 orang	2
4	1.D.Dapat dipercaya . 2.A. Terkini. 3.B.Berita yang disajikan menimbulkan rasa ingin tahu masyarakat	2
5	Karena adanya peningkatan virus corona di kota Lhokseumawe, sehingga dengan diberlakukannya PTM terbatas dapat mencegah terjadinya kerumunan di lingkungan sekolah.	2
	JUMLAH	

Keterangan :

Nilai $= \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{5}$ x 10

Pedoman Penilaian Pilihan Ganda

Keterangan Bobot Skor Soal PG:

1. Jika dijawab benar skor 2

2. Jika dijawab salah/ tidak dijawab skor 0

3. Jumlah skor total adalah 2