

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Kodi Utara  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
 Materi Pokok : Teks Berita  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
- Menjelaskan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita
- Merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

**Media** : Lembar kerja siswa, Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis  
**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

a.	Kegiatan Pendahuluan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
b.	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Unsur-unsur berita (5 W + 1H)</i>.</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Unsur-unsur berita (5 W + 1H)</i>.</li> <li>➤ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Unsur-unsur berita (5 W + 1H)</i>.</li> <li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> <li>➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Unsur-unsur berita (5 W + 1H)</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
c.	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Lorensius Loghe Dendo, S. Pd**

**Kadimbil 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran**

**Fransiskus Katoda, S. Pd**