

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Limbangan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VIII/1
Tema : Teks Berita
Sub Tema : Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery Learning dan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menulis teks berita dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks berita
2. membacakan teks berita yang ditulis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk merapikan kelas dan penampilan mereka, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.

<p>2. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi Bahasa Indonesia yang dipelajari atau telah dikenal sebelumnya.</p> <p>3. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</p>	
Kegiatan Inti	
<p><i>Sintak Discovery learning :</i></p> <p>1. <i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)</p>	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca sekilas contoh teks berita tentang Covid 2. Peserta didik menelaah struktur dan kebahasaan yang terdapat dalam teks berita
<p>2. Identifikasi masalah</p>	<p>Menanya</p> <p>Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mengungkapkan kembali isi teks berita yang dibaca dan menyebutkan struktur dan kebahasaan yang terdapat dalam teks berita</p>
<p>3. Pengumpulan data</p>	<p>Mengeksplorasi</p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah menyajikan teks berita</p>
<p>4. Pengolahan data</p>	<p>Mengasosiasikan</p> <p>Peserta didik berlatih menyajikan berita berdasarkan pokok – pokok berita yang disiapkan guru dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan</p>
<p>5. Pembuktian</p>	<p>Mengkomunikasikan</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengumpulkan tugas, kemudian salah satu peserta didik diminta membacakan hasil tulisannya. 2. Peserta didik yang lain memberikan komentar terhadap berita yang dibuat teman, baik dari segi struktur maupun kebahasaan.
6. Menarik kesimpulan	Peserta didik menyampaikan simpulan tentang penyajian berita
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat rangkuman atau simpulan pelajaran. 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Sikap** : Observasi saat pembelajaran (jurnal)
2. **Pengetahuan** : -
3. **Keterampilan** : Praktek (menulis teks berita)

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Limbangan



H. Ade Wahyu, S.Pd.MM
NIP.196304281989031007

Bl.Limbangan, Juli 2021

Guru Mapel Bhs.Indonesia

Ai Susilawati, S.Pd
NIP: -

