

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

**Satuan Pendidikan** : SMP Perguruan Islam Ar Risalah  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : VIII (delapan) / I (satu)  
**Alokasi waktu** : 2 x 35'

### A. Kompetensi Inti

1. Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)  
Memahami pengetahuan (Faktuan, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
2. Kompetensi Inti 4 (keterampilan)  
Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan , mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>3.1</b> Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	<b>3.1.1</b> Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur berita <b>3.1.2</b> Menjelaskan pengertian unsur-unsur berita <b>3.1.3</b> Menemukan unsur-unsur dalam teks berita

### C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti pembelajaran tentang teks berita, peserta didik diharapkan dapat:

1. menjelaskan pengertian unsur-unsur berita
2. menemukan unsur-unsur berita dalam teks berita secara benar .

### D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian teks berita
2. Unsur-unsur teks berita

### E. Model/metode Pembelajaran

Saintifik

### F. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media:  
LCD proyektor
2. Bahan :
  - a. Video berita “Indonesia Raih Enam Medali di Olimpiade Fisika Dunia”
  - b. Teks berita
3. Sumber belajar:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Bahasa Indonesia: Wahana Pengetahuan*. Kelas VIII. Draft. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemdikbud. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia edisi 4*. Badan Jakarta: Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam dan membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa. (PPK)</li> <li>• Guru mengecek kondisi kelas dan menanyakan ketidakhadiran siswa.</li> <li>• Guru menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>• Guru dan peserta didik menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.</li> </ul>	10'
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu peserta didik membacakan teks berita tentang kecelakaan di depan kelas.</li> <li>• Peserta didik menuliskan prediksi isi berita. (Literasi)</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi isi berita yang didengar.</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang isi berita yang didengar.</li> <li>• Guru menanyakan keterkaitan isi berita dengan materi yang akan diajarkan. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat-lima orang.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan unsur-unsur berita yang didengarkan. (4C=Collaboration)</li> <li>• Peserta didik bersama kelompok menulis pokok-pokok berita sesuai dengan unsur teks berita yang ditemukan pada saat mendengarkan berita.</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas.(4C=communication)</li> <li>• Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.</li> </ul>	50'
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>• Peserta didik merefleksi proses KBM yang berlangsung.</li> <li>• Guru beserta Peserta didik mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa. (PPK)</li> </ul>	10'

## H. Penilaian

### A. Penilaian Pengetahuan

- **Teknik Penilaian**
  - a. Sikap (spiritual dan sosial)
    - Observasi (jurnal)
  - b. Pengetahuan
    - 1) Tes tertulis (Uraian)
    - 2) Penugasan (Lembar Kerja)
    - 3) Tes Lisan

## **B. Penilaian Keterampilan**

### **• Teknik Penilaian**

a. Praktik (Penilaian Praktik)

b. Pembelajaran Remedial

- Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:
  - pembelajaran ulang
  - bimbingan perorangan
  - belajar kelompok
  - pemanfaatan tutor sebaya

bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

c. Pembelajaran Pengayaan

- Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui  
Kepala  
SMP Perguruan Islam Ar Risalah

Padang, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia

Yusuf Mulia, S.S.  
NIK Y. 2006.01.1983.11.15-004

Misda Juwita, S.S.  
NIK Y. 2010.02.1985.10.05-010

## LAMPIRAN MATERI BERITA

### A. Unsur-unsur Teks Berita

Unsur-unsur pokok dalam berita dapat dirumuskan: 5W + 1H

5W adalah what, who, why, when, dan where, 1H adalah how.

1. What (apa) : Apa yang terjadi?
2. Who (siapa) : Siapa yang terlibat dalam peristiwa itu?
3. Why (mengapa) : Mengapa hal itu bisa terjadi?
4. When (kapan) : Bilamana atau kapan peristiwa itu terjadi?
5. Where (di mana) : Di mana peristiwa itu terjadi?
6. How (bagaimana) : Bagaimana peristiwa itu bisa terjadi?

### LAMPIRAN PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

- a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol)

#### Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Perguruan Islam Arrisalah

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
-----	---------	------------	------------------	-------------

#### 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik : tes tertulis
- b. Bentuk : uraian
- c. Indikator soal/Kisi-kisi :

No	Materi	Indikator	Bentuk tes	No.Soal
1.	Teks Berita	Disajikan tayangan video, siswa mampu 1. Menuliskan pokok-pokok berita. 2. Menemukan unsur-unsur berita.	Uraian	1 2

d. Butir soal :

*Bacalah teks berita berikut!*

Rem Blong, Sebuah Mobil Mewah Menabrak Pembatas Jalan  
Telah terjadi sebuah kecelakaan hebat kemarin malam di Jalan Tol Cipali pada tanggal 4 Maret 2015, sebuah Mobil Mewah ini dikemudikan oleh seorang anak muda yang bernama Agus, ia mengemudikan mobil dengan kecepatan diatas 120 KM/Jam.  
Mobil bernomor polisi B 3641 AH itu menabrak sebuah pembatas jalan sebab mengalami rem blong pada mobilnya. Mobil Ferarri berwarna merah itu untungnya tidak membuat kecelakaan hebat karena pada saat itu Tol Cipali terlihat macet dari arah sebaliknya.  
Untungnya dalam kejadian ini tidak ada korban jiwa, hanya saja sang pengemudi mengalami luka berat dan kini masih di rawat di Rumah Sakit terdekat.

*Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan surat pribadi tersebut!*

No	Pertanyaan	Teks Berita
1.	Apa pokok-pokok berita di atas?	
2.	Temukan unsur-unsur berita diatas?	

Pedoman penskoran

No.	Deskriptor	Skor
1.	Dapat menyebutkan pokok-pokok berita	5
2.	Dapat menjawab unsur-unsur berita	5

Nilai = (skor perolehan:skor maksimal10) x 100

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan
  - a. Teknik : kinerja/praktik
  - b. Indikator soal/Kisi-kisi:

No	Materi	Indikator	Bentuk tes	No.Soa
1.	Teks Berita	Disajikan teks berita, siswa mampu <ol style="list-style-type: none"><li>1. menentukan unsur-unsur berita</li><li>2. menentukan pokok-pokok berita</li></ol>	Uraian	1 2

c. Butir soal

Cermati teks berita berikut kemudian jawab pertanyaannya!

Rem Blong, Sebuah Mobil Mewah Menabrak Pembatas Jalan  
Telah terjadi sebuah kecelakaan hebat kemarin malam di Jalan Tol Cipali pada tanggal 4 Maret 2015, sebuah Mobil Mewah ini dikemudikan oleh seorang anak muda yang bernama Agus, ia mengemudikan mobil dengan kecepatan diatas 120 KM/Jam.  
Mobil bernomor polisi B 3641 AH itu menabrak sebuah pembatas jalan sebab mengalami rem blong pada mobilnya. Mobil Ferarri berwarna merah itu untungnya tidak membuat kecelakaan hebat karena pada saat itu Tol Cipali terlihat macet dari arah sebaliknya. Untungnya dalam kejadian ini tidak ada korban jiwa, hanya saja sang pengemudi mengalami luka berat dan kini masih di rawat di Rumah Sakit terdekat.

Setelah membaca teks berita tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

1. Carilah pokok-pokok berita tersebut!
2. Tuliskan unsur-unsur teks berita tersebut

Pedoman penskoran

No.	Deskriptor	Skor
1.	Dapat menjawab pertanyaan nomor 1 dengan benar	5
2.	Dapat menjawab pertanyaan nomor 2 dengan benar	5

Nilai = (skor perolehan:skor maksimal 10) x 100

