

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Kotamobagu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Berita  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 dan KI 2 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	3.1.1. Memahami pengertian teks berita 3.1.2. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca
4.1. Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.	4.1.1. Merumuskan ringkasan teks berita yang dibaca

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan model *problem based learning*, peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian teks berita dengan benar
2. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca dengan benar
3. Merumuskan ringkasan teks berita yang dibaca dengan tepat

#### D. Materi Pembelajaran

Teks Berita

- Pengertian teks berita
- Unsur-unsur teks berita
- Ringkasan teks berita

#### E. Model, Metode, Pendekatan

Pendekatan : Saintifik  
Model : *Problem Based Learning*  
Metode : Diskusi

#### F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : Video, Gambar, Teks Berita  
Alat : Laptop, LCD Proyektor, Gawai  
Sumber Belajar : - Buku Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP/MTs, Kemendikbud  
- Mahir Berbahasa Indonesia 2 SMP/MTs, Erlangga  
- Artikel Ilmiah

#### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Sintaks	Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Peserta didik menjawab salam dan kabar yang ditanyakan oleh guru (<i>4C-Komunikasi</i>)</li><li>✚ Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran (<i>PPK-Religius</i>)</li><li>✚ Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru (<i>4C-Komunikasi</i>)</li><li>✚ Peserta didik bersama guru bersama-sama mendengarkan lagu wajib nasional “Bagimu Negeri” yang diunduh dari laman Youtube dengan tautan: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c1YhLBRLAVk">https://www.youtube.com/watch?v=c1YhLBRLAVk</a> (<i>PPK-Nasionalisme</i>)</li><li>✚ Peserta didik menyimak aturan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan tersebut</li></ul>	12

No	Sintaks	Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik menyimak apersepsi yang disampaikan guru. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman didik/materi/kegiatan sebelumnya. Misalnya: “Siapa yang sering melihat berita? Misalnya tentang peristiwa yang terjadi akhir-akhir di sekitar kita?” <i>(4C-Komunikasi)</i></li> <li>✚ Peserta didik menyimak materi pokok yang akan dipelajari <i>(Saintifik-Mengamati)</i></li> <li>✚ Peserta didik menyimak tujuan pelajaran yang disampaikan guru <i>(Saintifik-Mengamati)</i></li> <li>✚ Peserta didik menyimak motivasi yang disampaikan guru, beserta pentingnya materi yang akan dipelajari</li> </ul>	
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Orientasi masalah pada peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik mengamati video pembacaan berita yang diunduh dari laman <i>Youtube</i> berjudul “Lagi, Petugas Covid-19 Dianiaya Warga di Kotamobagu”, beserta memberi stimulus peserta didik untuk menganalisis kekurangan yang terdapat dalam tayangan tersebut. Video diunduh dengan tautan: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x0wVyQfSeE4">https://www.youtube.com/watch?v=x0wVyQfSeE4</a> <i>(Saintifik-Mengamati, 4C-Berpikir kritis, TPACK-Teknologi)</i></li> </ul>	60
	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik bersama guru membentuk kelompok diskusi <i>(4C-Mengasosiasi, Kolaborasi)</i></li> <li>✚ Peserta didik menerima LKPD dari guru</li> <li>✚ Masing-masing kelompok mendapat tugas sesuai instruksi guru, maupun yang telah dituliskan di LKPD</li> </ul>	
	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Masing-masing anggota kelompok berdiskusi dan mencari referensi tentang pengertian teks berita, unsur-unsur teks berita, dan ringkasan berita dalam teks yang dibaca dari sumber belajar yang tersedia</li> </ul>	

No	Sintaks	Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)
		<p>(Saintifik-Mengeksplorasi; 4C-Berpikir Kritis, Kolaborasi, PPK-Gotong Royong)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru membantu peserta didik yang mengalami kesulitan (4C-Kolaborasi)</li> </ul>	
	Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Masing-masing kelompok mengutus sebagian/ beberapa anggota untuk mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>✚ Peserta didik dari kelompok lain menanggapi</li> </ul>	
	Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik menyimak guru yang melaksanakan klarifikasi atas miskonsepsi yang terjadi selama pembelajaran</li> <li>✚ Peserta didik bersama guru memecahkan masalah yang dikemukakan pada awal kegiatan inti (video)</li> </ul>	
3	<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik bersama guru merumuskan kesimpulan pembelajaran yang mengacu pada tujuan pembelajaran</li> <li>✚ Peserta didik melaksanakan evaluasi untuk mengukur penguasaan materi yang dipelajari</li> <li>✚ Peserta didik bersama guru merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan. Guru memberi tanggapan atas pembelajaran yang dilakukan dan meminta saran peserta didik</li> <li>✚ Peserta didik diinformasikan mengenai materi selanjutnya tentang “Menyimpulkan pokok-pokok isi berita”</li> <li>✚ Peserta didik bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa</li> <li>✚ Peserta didik menjawab salam penutup guru</li> </ul>	8

## H. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

### 1. Teknik penilaian dan Bentuk Penilaian

#### a. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan tertutup

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Bentuk Penilaian

Observasi : Lembar Pengamatan Aktivitas PD

Tes Tertulis : Pilihan Ganda

Unjuk Kerja : Lembar Kinerja Penilaian Diskusi

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai **KKM** pada waktu yang dialokasikan perlu diberikan Kegiatan remedial.

Contoh Program Remedial

Satuan Pendidikan :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

UH ke- :

Tanggal UH :

Bentuk UH :

Materi :

KD/Indikator :

KKM :

No.	Nama PD	Nilai UH	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.

b. Pengayaan

a. Diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas

b. Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak, sesuai kesepakatan dengan peserta didik

c. Direncanakan berdasarkan **IPK** atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Drs. Rasjid Mohamad**

NIP.19640827 199703 1 006

Kotamobagu, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Toni Eradana".

**Toni Eradana, S.Pd.**

NIP.19910411 201903 1 008