

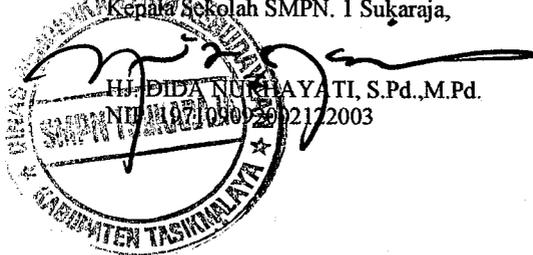
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN.1 SUKARAJA
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi : Teks Berita (KD 3.2)

Kelas/Semester : VIII / 1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi : 1x pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN		
Peserta didik mampu: 1. menelaah struktur dan kaidah kebahasaan 2. menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	1. Ucapan salam, sapa, doa dan presensi 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan 3. Apersepsi teks berita dengan menghubungkan pengetahuan, pengalaman lama dan pengetahuan, pengalaman baru dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan 4. Peserta didik terbagi dalam 4 kelompok dengan model pembelajaran Inkuiri	
Kegiatan Inti		
<i>Pertemuan pertama</i>	1. Peserta didik mencermati teks berita yang diberikan guru. 2. Peserta didik menentukan struktur teks berita sesuai soal yang ada dalam buku paket kegiatan 1.6 halaman 14. 3. Peserta didik menentukan kaidah-kaidah kebahasaan yang menandai teks berita sesuai format pada soal kegiatan 1.7 nomor 3 4. Peserta didik melakukan diskusi interaktif dengan guru untuk membahas latihan 1.6 dan 1.7.	
Penutup	1. Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran 2. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 3. Guru meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan, semangat belajar di rumah dan tetap di rumah saja 4. Doa	
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
(Dilakukan dalam pengamatan) 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerjasama dalam mengamati teks berita. 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.	Lembar kerja peserta didik dalam bentuk uraian, soal terkait dengan kemampuan menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks berita	(Dilakukan dalam pengamatan) Mampu menunjukkan dan menggunakan kata baku dan tidak baku

Mengetahui
 Kepala Sekolah SMPN. 1 Sukaraja,



Tasikmalaya, November 2021
 Guru Mata Pelajaran,


 HJ. DIDA NURHAYATI, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197109092002122003

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

a. Kisi- kisi Soal Pengetahuan

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jml soal
	3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca berita	Teks Berita	1. Disajikan teks berita, peserta didik mampu menemukan struktur teks berita . 2. Disajikan teks berita, peserta didik mampu menemukan kaidah kebahasaan teks berita.	Tertulis	Uraian	1

b. Soal Penilaian Harian

Bacalah teks berita berikut, kemudian isilah tabel yang menyertainya!

Peristiwa banjir bandang akhirnya terjadi lagi. Kali ini menimpa beberapa desa di daerah sekitar kali Brantas. Banjir bandang tersebut diduga disebabkan karena intensitas hujan yang turun deras mulai jam 20.00 WIB hingga 06.00 WIB. Setidaknya sudah 2 desa yang terendam akibat kejadian ini.

Diantara warga korban yang rumahnya tergenang air, sudah mulai mengungsi ke kampung sebelah. Diperkirakan karena kejadian ini ada sekitar 165 kepala keluarga terpaksa kehilangan tempat tinggalnya. Pemerintah juga sudah tanggap dengan memberikan bantuan yang diperlukan. Seperti air bersih, makanan, minuman, pakaian, serta obat-obatan.

Menurut catatan, sebelumnya juga pernah terjadi banjir di wilayah ini tepatnya sekitar 3 tahun yang lalu. Namun diperkirakan, banjir bandang kali ini jauh lebih besar daripada tahun sebelumnya. Dugaan sementara, kejadian ini akibat dari masyarakat kali Brantas sendiri yang membuang sampah sembarangan di sekitaran kali Brantas.

Hal ini lah yang kemudian membuat banjir bandang datang menimpa daerah tersebut. Apalagi saat seperti ini ketika musim hujan datang.

1. Analisislah struktur berita tersebut dengan mengisi tabel berikut!

Bagian-Bagian Berita	Paragraf ke-	Paparan Isi
a. Kepala		
b. Tubuh		
c. Ekor		

2. Analisislah kaidah kebahasaan teks berita tersebut dengan mengisi tabel berikut!

Kaidah Kebahasaan	Bukti tekstual
d. Kebakuan bahasa	
e. Kalimat langsung	
f. Konjungsi bahwa	
g. Konjungsi temporal/kronologis/penambahan	
h. Keterangan waktu	
i. Kata kerja mental	

3. Pilihlah salah satu tema berita berikut, kemudian susunlah sebuah berita dengan memperhatikan unsur dan kaidah kebahasaan yang benar!

- a. Pendidikan
- b. Sosial
- c. Peristiwa alam

4. Suntinglah teks berita yang telah disusun!

Rubrik Penskoran Penilaian Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Skor	Skor Maksimal
1.	Mampu menganalisis struktur teks berita dengan tepat.	5	5
	Mampu menganalisis struktur teks berita dengan kurang tepat.	4	
	Mampu menganalisis struktur teks berita dengan tidak tepat.	3	
2.	Mampu menganalisis kaidah kebahasaan teks berita dengan tepat.	5	5
	Mampu menganalisis kaidah kebahasaan teks berita dengan kurang tepat.	4	
	Mampu menganalisis kaidah kebahasaan teks berita dengan tidak tepat.	3	
	Skor Maksimal		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Pembelajaran Remedial
Program Remedial**

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Materi Pokok :
Indikator :

Pelaksanaan
Hari, Tanggal :
Perseorangan/Kelompok :
Bentuk Kegiatan :

No.	Nama Peserta Didik	Bentuk Kegiatan			
		Pembelajaran Ulang	Bimbingan Perorangan	Belajar Kelompok	Pemanfaatan Tutor Sebaya

**PEMBELAJARAN PENGAYAAN
Program Remedial**

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Materi Pokok :
Indikator :

Pelaksanaan
Hari, Tanggal :
Perseorangan/Kelompok:
Bentuk Kegiatan :

No.	Nama Peserta Didik	Bentuk Kegiatan		
		Meringkas Buku	Mewawancarai Narasumber	Belajar Kelompok Pemanfaatan Tutor Sebaya
1				
2				
3				

KUNCI JAWABAN

Bagian-Bagian Berita	Paragraf ke-	Paparan Isi
a. Kepala		
b. Tubuh		
c. Ekor		

Kaidah Kebahasaan	Bukti tekstual
a. Kebakuan bahasa	
b. Kalimat langsung	•
c. Konjungsi bahwa	
d. Konjungsi temporal/kronologis/penambahan	
e. Keterangan waktu	
f. Kata kerja mental	



Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN.1 Sukaraja,

HJ. DIDA NURHAYATI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197109092002122003

Tasikmalaya, November 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dida Nurhayati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197109092002122003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita

Tujuan:

1. Peserta didik mampu menelaah struktur teks berita yang tersaji
2. Peserta didik mampu menelaah unsur kebahasaan teks Berita

Petunjuk:

1. Bentuklah kelompok dengan beranggotakan 3-4 orang
2. Peserta didik mengamati contoh teks berita dari buku Paket halaman 14
3. Peserta didik dapat menelaah struktur dan kebahasaan teks berita

Tugas:

1.

Bacalah teks berita berikut, kemudian isilah tabel yang menyertainya!

Peristiwa banjir bandang akhirnya terjadi lagi. Kali ini menimpa beberapa desa di daerah sekitar kali Brantas. Banjir bandang tersebut diduga disebabkan karena intensitas hujan yang turun deras mulai jam 20.00 WIB hingga 06.00 WIB. Setidaknya sudah 2 desa yang terendam akibat kejadian ini.

Diantara warga korban yang rumahnya tergenang air, sudah mulai mengungsi ke kampung sebelah. Diperkirakan karena kejadian ini ada sekitar 165 kepala keluarga terpaksa kehilangan tempat tinggalnya. Pemerintah juga sudah tanggap dengan memberikan bantuan yang diperlukan. Seperti air bersih, makanan, minuman, pakaian, serta obat-obatan.

Menurut catatan, sebelumnya juga pernah terjadi banjir di wilayah ini tepatnya sekitar 3 tahun yang lalu. Namun diperkirakan, banjir bandang kali ini jauh lebih besar daripada tahun sebelumnya. Dugaan sementara, kejadian ini akibat dari masyarakat kali Brantas sendiri yang membuang sampah sembarangan di sekitaran kali Brantas.

Hal ini lah yang kemudian membuat banjir bandang datang menimpa daerah tersebut. Apalagi saat seperti ini ketika musim hujan datang.

2 Analisislah struktur berita tersebut dengan mengisi tabel berikut!

Bagian-Bagian Berita	Paragraf ke-	Paparan Isi
a Kepala		
b. Tubuh		
c. Ekor		

3 Analisislah kaidah kebahasaan teks berita tersebut dengan mengisi tabel berikut!

Kaidah Kebahasaan	Bukti tekstual
a, Kebakuan bahasa	
b Kalimat langsung	
c Konjungsi bahwa	
d. Konjungsi temporal/kronologis/penambahan	
e Keterangan waktu	
f Kata kerja mental	