

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N 4 Rambutan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Teks Berita
Alokasi Waktu	: 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	3.1.1	Menjelaskan pengertian unsur-unsur berita
		3.1.2	Menemukan unsur-unsur dalam teks berita
4.1	Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar	4.1.1	Menjawab pertanyaan tentang isi berita
		4.1.2	Menyimpulkan isi teks berita
		4.1.3	Menanggapi isi teks berita

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran tentang teks berita, siswa diharapkan dapat:

1. menjelaskan pengertian teks berita
2. menjelaskan struktur teks berita
3. menemukan unsur-unsur berita dalam teks berita secara benar .

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian teks berita

Teks berita adalah jenis teks narasi yang melaporkan kejadian, peristiwa atau informasi mengenai sesuatu yang telah atau sedang terjadi melalui media cetak, elektronik, internet, orang ke orang dan radio.

2. Struktur teks berita

Struktur teks berita adalah susunan mengenai cara teks tersebut dibangun. Struktur teks berita adalah sebagai berikut:

a. **Kepala berita**

b. **Tubuh berita**

c. **Ekor berita**

3. Unsur-unsur teks berita

Teks berita selalu melibatkan waktu dan kronologi kejadian atau peristiwa, unsur peristiwa yang digunakan dalam teks berita dikenal dengan 5H sebagai berikut:

- 1) **What** : Suatu berita dikatakan baik jika memenuhi unsur what, yaitu berisi pernyataan yang dapat menjawab pertanyaan apa.
- 2) **Who** : Suatu berita dikatakan baik jika memenuhi unsur who, yaitu disertai keterangan tentang orang-orang yang terlibat dalam peristiwa.
- 3) **When** : Suatu berita dikatakan baik jika memenuhi unsur when, yaitu menyebutkan waktu kejadian peristiwa
- 4) **Where** : Suatu berita dikatakan baik jika memenuhi unsur where, yaitu berisi deskripsi lengkap tentang tempat kejadian.
- 5) **Why** : Suatu berita dikatakan baik jika memenuhi unsur why, yaitu disertai alasan atau latar belakang terjadinya peristiwa.
- 6) **How** : Suatu berita dikatakan baik jika memenuhi unsur how, yaitu dapat dijelaskan proses kejadian suatu peristiwa dan akibat yang ditimbulkan.

E. METODE/MODEL PEMBELAJARAN

- Saintifik

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media:

LCD proyektor

2. Bahan :

a. Video berita

b. Teks berita

3. Sumber belajar:

1. Tim Edukatif. 2016. *Mahir berbahasa Indonesia untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga
2. Internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
-------------------	-----------------------	-------

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa. (PPK) • Guru menanyakan ketidakhadiran siswa. • Guru menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. • Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi. 	10'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu siswa membacakan teks berita tentang kecelakaan di depan kelas. • Siswa menuliskan prediksi isi berita. (Literasi) • Siswa mengidentifikasi isi berita yang didengar. • Siswa bertanya jawab tentang isi berita yang didengar. • Guru menanyakan keterkaitan isi berita dengan materi yang akan diajarkan. • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat-lima orang. • Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan unsur-unsur berita yang didengarkan. (4C=Collaboration) • Siswa bersama kelompok menulis pokok-pokok berita sesuai dengan unsur teks berita yang ditemukan pada saat mendengarkan berita. • Siswa bersama kelompok menyusun kesimpulan teks berita. (HOTS) • Siswa mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. (4C=communication) • Siswa lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan. 	60'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari. • Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung. • Siswa merefleksi proses KBM yang berlangsung. • Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. (PPK) 	10'

H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

- a) Sikap (spiritual dan sosial)
- b) Pengetahuan

1. Tes tertulis (Uraian)
2. Penugasan (Lembar Kerja)
3. Tes Lisan
4. Keterampilan : Praktik (Penilaian Praktik)

2. Pembelajaran Remedial

Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya
- bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugasmengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang, November 2021
Guru Bahasa Indonesia


SUYATI, M. Pd

NIP.19800729 200801 2 008


SUYATI, M. Pd

NIP.19800729 200801 2 008