

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Instansi Pendidikan** : MTs Alkhairaat Bora

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas/Semester** : VIII / Ganjil

**Materi Pokok** : Teks Berita

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- Memahami pengertian teks berita
- Menjelaskan pengertian teks berita

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis
- Sumber Belajar: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### 1) Kegiatan Pendahuluan 15 Menit

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pengertian teks berita.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

#### 2) Kegiatan Inti 90 Menit

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Pengertian teks berita.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian teks berita.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian teks berita.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian teks berita. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### **3) Kegiatan Penutup 15 Menit**

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

**Bora..... Juli 2020**

**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Munifa, S.Ag  
NIP. 197207122008012011**

**Hujaeni Abidin, S.Pd  
NIP. 197206232007012014**