

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 6 Kandis
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Teks Berita
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian teks berita
- Mengidentifikasi pokok-pokok teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
- Menjelaskan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita

B. Materi Pembelajaran

- Pengertian teks berita
- Unsur-unsur/pokok-pokok berita (5 W + 1H)
- Langkah-langkah menentukan pokok-pokok berita.

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning

Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)/ projek

D. Media Pembelajaran

Media/Alat:

- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Penggaris, spidol, papan tulis
- Cetak: buku, koran

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

1. Salam pembuka, menyapa peserta didik dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
5. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
6. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
8. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi unsur-unsur/pokok-pokok berita (5 W + 1H) dengan cara :
 - Menayangkan gambar/foto/video yang relevan/melihat media
 - Mengamati dengan seksama materi unsur-unsur/pokok-pokok berita (5 W + 1H) yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya
 - Melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca serta menentukan unsur-unsur/pokok-pokok berita (5 W + 1H) sesuai yang sedang dipelajari
 - Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi unsur-unsur/pokok-pokok berita (5 W + 1H) yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.
2. Pemberian materi unsur-unsur/pokok-pokok berita (5 W + 1H) oleh guru
3. Pemberian contoh-contoh materi unsur-unsur/pokok-pokok berita (5 W + 1H) untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb
4. Siswa bisa melakukan kegiatan literasi di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan unsur-unsur/pokok-pokok berita (5 W + 1H)
5. Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait unsur-unsur/pokok-pokok berita (5 W + 1H)
6. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar

Kegiatan Penutup

1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi unsur-unsur/pokok-poko berita (5 W + 1H) yang baru dilakukan
2. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran unsur-unsur berita (5 W + 1H) yang baru diselesaikan
3. Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.
4. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai untuk materi pelajaran unsur-unsur/pokok-pokok berita (5 W + 1H)
5. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
6. Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran unsur-unsur/pokok-poko berita (5 W + 1H) kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik

F. Penilaian

1. Penilaian keaktifan Peserta Didik
2. Penugasan(*lihat lampiran*)*Tugas Rumah*
3. Penilaian mempresentasikan hasil

Mengetahui
Kepala SMPN 6 Kandis

Kandis, 12 November 2021
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

Fauziah.,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19720205199802 2001