

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Salimpaung
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas /Semester/TP : Kelas VII/Genap/2020/2021
 Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
 Topik Pembelajaran : Keragaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan (SARA)
 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan :

1. Memiliki rasa syukur atas adanya keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan (SARA) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
2. Memiliki kompetensi analisis tentang keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan (SARA) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
3. Menerapkan sikap sosial yang mencerminkan prinsip persatuan dalam keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan (SARA) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Keberagaman Suku, Agama, Ras, Antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Stimulus	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi. Keberagaman Suku, Agama, Ras, Antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.
Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Keberagaman masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
Mengumpulkan Data	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dalam kelompok mengenai Keberagaman Suku, Agama, Ras, Antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.
Mengolah Data	Peserta didik berupaya mengolah data tentang potensi keberagaman yang ada disekitar masyarakatnya mempresentasikan dalam kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Memverifikasi	Peserta didik membandingkan dan saling menanggapi hasil diskusi antar kelompok untuk mendapatkan informasi dan solusi terbaik terkait data Keberagaman Suku, Agama, Ras, Antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.
Penyimpulan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keberagaman Suku, Agama, Ras, Antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Keberagaman Suku, Agama, Ras, Antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Sumanik, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 Salimpaung

Guru Mata Pelajaran

Dra.Anitra Wahyu Nor Harlina
NIP 19641220 199903 2 001

Dra.Anitra Wahyu Nor Harlina
NIP 19641220 199903 2 001

Lampiran Penilaian Pengetahuan

KISI KISI SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Salimpaung
 Kelas /Semester : VII /Genap
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai BhinnekaTunggal Ika
 Bentuk Soal : Esay /Isian Singkat
 Jumlah Soal : 3

No	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Soal
1	Disajikan wacana tentang sebaran wilayah berbagai suku di Indoensia, siswa dapat menentukan persebaran suku berdasarkan letak wilayahnya.	Di pulau Sumatera terdapat suku Aceh, Gayo Alas, Batak, Minangkabau, dan Melayu. Di pulau Jawa terdapat suku Jawa, Sunda, Badui, Samin, dan lainlain. Sedangkan di Kalimantan terdapat suku Dayak. Di Sulawesi terdapat suku Bugis. Manado, Gorontalo, Makasar. Kawasan Maluku terdapat suku Ambon, Sangir Talaud, Ternate. Kawasan Bali dan Nusa Tenggara antara lain suku Bali, Lombok, Bima, dan Timor. Sedangkan di Papua terdapat suku Asmat, dan suku Dani. Wacana diatas merupakan keberagaman bangsa Indonesia yang dikelompokkan berdasarkan	Wilayah tempat tinggal
2	Disajikan ilustrasi wacana tentang berbagai keberagaman yang ada di dalam kehidupan masyarakat, siswa mampu bertindak sesuai dengan sikap toleransi	Perbedaan yang ada didalam masyarakat tidak boleh menjadi penghalang terwujudnya persatuan dan kesatuan bangsa sebagaimana semboyan bangsa Indonesia Bhineka Tunggal Ika. Bagaimanakah sikap terbaik yang kita perankan ?	Saling menghormati dan toleran terhadap keberagaman
3	Disajikan pernyataan siswa dapat menjelaskan penyebab keberagaman adat istiadat.	Kondisi sebagai negara kepulauan juga mempengaruhi keberagaman adat-istiadat, dan budaya masyarakat. Apakah yang menjadi penyebab nya ?	Setiap daerah mengembangkan budayanya sendiri

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 2 Salimpaung
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas /Semester/TP : VII /Genap/2020/2021
 Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai BhinnekaTunggal Ika
 Topik Pembelajaran : Keragaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan (SARA)

**LEMBAR KERJA (LK-3)
 Hasil Pegamatan Keberagaman di Daerah (Nagari Tempat Tinggal)**

Nama Siswa :
 Kelas :
 Tanggal Kegiatan Pengamatan :
 Tanggal Penyelesaian Tugas :

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Keberagaman Suku	Tulis keberagaman suku yang ada di daerah kalian, misal: Suku Jawa, Madura, dst	Tulis penjelasan yang diperlukan, misal: di Jorong (RT) saya mayoritas Minangkabau, ada sekitar 50 KK , Suku JumlahnyaKK dstnya.
2	Keberagaman Agama yang dianut masyarakat		
3	Keberagaman Ras		
4	Keberagaman Antargolongan dalam masyarakat		
Tuliskan kesimpulan dari pengamatan tentang keberagaman yang ada dilingkungan kalian			
Keberagaman dari sisi apa yang terlihat sangat dominan yang ada di lingkungan tempat tinggal kalian?			
Prinsip-prinsip hidup bersama yang bagaimana yang dibutuhkan untuk tetap tegaknya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika?			

Menuliskan Pengalaman
(Refleksi Sikap Profile Pelajar Pancasila)

Laporan Pengalaman Tentang Toleransi

Pengantar :

Setelah siswa mempelajari dan melakukan pengamatan dilingkungan tentang keberagaman yang ada dilingkungan tempat tinggal, bahkan telah menemukan sendiri serta mengambil kesimpulan perilaku hidup social yang harusnya diterapkan dalam kondisi keberagaman yang ada, maka tugas berikutnya adalah menuliskan pengalaman hidup siswa, terkait dengan peristiwa, kejadian, atau sikap - sikap positif yang muncul dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat yang mencerminkan toleransi. Aspek-aspek yang akan dinilai dari laporan kalian adalah kesesuaian isi dengan tema, keruntutan penulisan, dan ketepatan waktu penyelesaian tugas sesuai kesepakatan.

Tujuan penugasan ini adalah agar siswa:

1. Dapat mengomunikasikan pengalaman hidup siswa terkait dengan sikap dan perilaku saling toleransi kepada orang lain melalui tulisan.
2. Terdorong untuk lebih kuat lagi semangat menebar sikap dan perilaku toleran terhadap sesama di dalam keberagaman.

Langkah-langkah:

1. Pastikan siswa telah membaca uraian materi pada Buku Teks PPKn Kelas 9 .
2. Siswa dapat bekerjasama dengan teman dalam mengerjakan tugas
3. Kerjakan tugas menggunakan Lembar Kerja (LK-4) berikut ini
4. Mintalah konfirmasi kepada guru bahasa Indonesia terkait dengan penulisan yang benar atas tulisan yang dibuat.
5. Selamat belajar dan tetap semangat !

