

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMP Negeri 1 Saronggi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Berita

Sub Materi : Menentukan Unsur- unsur Berita

Kelas/Semester : VIII/ Ganjil

Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami Pengertian teks berita
- Mengidentifikasi ciri - ciri kebahasaan Teks Berita
- Membuat contoh teks berita

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARANKEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Unsur- unsur berita dalam kehidupan sehari-hari
- Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar

KEGIATAN INTI (60 Menit)

Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada materi unsur- unsur berita melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)

Literasi

Mengamati

- Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan unsur- unsur berita

Critical Thinking

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Unsur- unsur berita ,misalnya, Apa itu berita?

Collaboration (Kerja Sama)

Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai unsur- unsur berita
- Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu

Communication (Komunikasi)

- Peserta didik diminta untuk menemukan unsur- unsur berita yang pernah dibaca, dan menggunakan pertanyaan seperti menemukan unsur- unsurberita tersebut dalam table yang terdapat pada buku
- Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja

Creativity (Kreativitas)

Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Unsur- unsurBerita dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

Kesimpulan Pembelajaran

PENUTUP

Peserta didik

- Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Unsur- unsurBerita
- Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari

Guru

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.
- Memberikan tugas kepada peserta didik berupa pekerjaan rumah, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis

: Terlampir

Praktik

: Peserta didik diminta untuk membaca atau menderngarkan sekurang-kurangnya lima berita dari media cetak atau elektronik, kemudian mencatat sumber, tanggal pemberitahuan, da nisi pokok berita tersebut, dan disajikan dalam format laporan yang disediakan guru

Mengetahui
Kepala SMP

.....
NIP.

November, 2021
Guru Mata Pelajaran

Nur Alam Sucipto, S.Pd
NIP.19670129 198903 1 010

Lampiran materi teks berita

Unsur Unsur Berita

Berita yang baik dan benar serta informatif tentu mengandung beberapa unsur di dalamnya. Idealnya, suatu berita akan mengandung sebanyak 6 unsur yang biasa disebut dengan 5W + 1H atau what, who, where, when, why dan how. (apa-siapa-dimana-kapan-mengapa-bagaimana)

Contoh Berita Mengandung Unsur 5W + 1H

Sekitar 30 orang dilaporkan tewas di Paris, Prancis, Eropa setelah hujan lebat dan banjir menggenangi tujuh distrik setempat pada Kamis, 8 Agustus 2019 lalu. Sebanyak lebih dari 140 ribu orang telah diungsikan ke tempat-tempat yang lebih aman, kata seorang pejabat pemerintah setempat.

(Dikutip dari Merdeka.com pada Rabu, 2 Desember 2020)

Adanya contoh tersebut, maka berikut adalah uraian penjelasannya:

1. What (Apa) : Banjir menggenangi 7 distrik menewaskan 30 orang.
2. Who (Siapa) : Warga di 7 distrik di Paris, Prancis, Eropa.
3. When (Kapan) : Kamis, 8 Agustus 2019.
4. Where (Dimana) : 7 distrik di Paris, Prancis, Eropa.
5. Why (Mengapa) : Karena sungai meluap akibat kebijakan membuka pintu bendungan yang terisi penuh.
5. How (Bagaimana) : Hujan lebat dan banjir mengakibatkan 30 orang tewas dan 140 ribu orang mengungsi akibat kebijakan membuka pintu bendungan yang terisi penuh.

Teks berita untuk latihan peserta didik

JAKARTA, KOMPAS.com - Puluhan pengunjung dan tamu restoran Golden Leaf International mengikuti rapid test yang saat razia protokol kesehatan selama pandemi virus corona (Covid-19) saat pemberlakuan pembatasan sosial berskala besar (PSBB) transisi.

"Kita lakukan pemeriksaan rapid test antigen untuk para tamu," tegas Kepala Satuan Polisi Pamong Praja DKI Jakarta Arifin saat melakukan razia di kawasan Kelapa Gading, Jakarta Utara, Sabtu (12/12/2020) malam.

Satpol PP DKI Jakarta melakukan razia sekaligus menyegel sementara restoran Golden Leaf karena melanggar protokol kesehatan. Restoran itu menggelar pesta pernikahan tanpa mendapatkan izin dari Dinas Pariwisata DKI Jakarta.

Bahkan, di dalam restoran itu, terdapat dua pesta pernikahan digelar sekaligus.

Selain itu, manajemen restoran juga membuka layanan karaoke privat yang belum diizinkan selama PSBB transisi di Jakarta. Beberapa pengunjung dan penyelenggara pesta pernikahan terlihat melakukan protes kepada petugas Satpol PP DKI Jakarta, saat diminta melakukan rapid test.

Hasilnya, sejumlah pengunjung terdeteksi reaktif. Petugas lalu menyegel restoran itu selama 3x24 jam dan mengenakan denda sebesar Rp 50 juta. Usai pemeriksaan, beberapa petugas dari dinas pemadam kebakaran menyemprotkan cairan disinfektan di aula pernikahan serta ruangan-ruangan yang ada dalam restoran tersebut.

Pemprov DKI Jakarta melaporkan hingga Sabtu (12/12/2020), kasus positif Covid-19 di Jakarta sebanyak 151.201. Angka itu bertambah 951 kasus dari laporan pada Jumat (11/12) sebanyak 150.250.

(Sumber: Kompas.com/Editor: Irfan Maullana)

Kunci jawaban

What: penularan Covid-19 pada pesta pernikahan

Where: restoran Golden Leaf International kawasan Kelapa Gading, DKI Jakarta

When: Sabtu (12/12/2020) malam

Who: puluhan pengunjung dan tamu restoran **Why:** tanpa izin menggelar dua pesta pernikahan dan layanan karaoke privat selama PSBB

How: Restoran itu menggelar pesta pernikahan tanpa mendapatkan izin dari Dinas Pariwisata DKI Jakarta Satpol PP DKI Jakarta melakukan razia Sejumlah pengunjung terdeteksi reaktif Petugas lalu menyegel restoran itu selama 3x24 jam dan mengenakan denda sebesar Rp 50 juta