

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Satu Atap Negeri Sipi
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi Pokok : Teks Berita
 Sub Materi : Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita
 Pembelajaran Ke : I
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat :

- Memahami Pengertian Berita.
- Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita yang didengar dan dibaca.
- Menjelaskan Pokok-Pokok / Unsur-Unsur Berita yang didengar dan dibaca.
- Menyimpulkan isi berita yang didengar atau dibaca.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Memberitahukan tentang kompetensi dasar dan Tujuan Pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung. ❖ Pembagian kelompok belajar.
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang Materi Teks Berita (Pengertian Berita, Ciri dan Unsur-unsur berita) yang akan berlangsung. ❖ Guru Membagikan teks berita / menayangkan contoh teks berita yang sudah dipersiapkan. ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan Terhadap teks Berita yang dibagikan atau di tayangkan melalui Infokus.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dalam bentuk kelompok ,Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi informasi-informasi penting yang berkaitan dengan Unsur-Unsur Teks Berita, pada teks yang sudah dibagikan atau ditayangkan.
Collaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi atau saling bertukar informasi mengenai Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita. ❖ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk menyimpulkan isi berita. ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Mengidentifikasi Unsur-unsur Berita.

Creativity (Kreativitas)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Mengidentifikasi Unsur-Unsur Berita ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari.
PENUTUP (2 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang hal-hal penting penting yang diperoleh dalam kegiatan pembelajaran.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang hal-hal penting penting yang diperoleh dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan:

- a. Tes Tertulis berupa Pilihan Ganda dan Esay
- b. Tes Lisan Observasi / Observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta Penugasan.

Penilaian Keterampilan; berupa penilaian Unjuk kerja, Penilaian proyek, penilaian produk dan portofolio.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sipi, 18 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Hironimus Liklao,S.Pd
NIP.19840313200904 1 003

Hironimus Liklao,S.Pd
NIP.19840313200904 1 003