

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPS St. Teresia
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII / 1
Tema	: Teks berita
Subtema	: Menyajikan Data dan Informasi dalam Bentuk Berita secara Tertulis dengan Memperhatikan Struktur dan Kebahasaan
Pertemuan ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca/menyimak dan mendiskusikan teks berita, peserta didik dapat menulis teks berita dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan yang benar

B. Kegiatan Pembelajaran:

1. Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar, dan mengecek kehadiran siswa.
- Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pengalaman hidup sehari-hari dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui tanya-jawab tentang berbagai berita dalam kehidupan sehari-hari yang disaksikan melalui televisi atau disimak melalui radio.
- Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan yang akan berlangsung.

2. Kegiatan Inti

- Menyimak teks berita yang dibacakan.
- Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan teks berita yang disimak.
- Mencermati teks berita yang disajikan dalam Lembar Kerja Peserta Didik.
- Menggali informasi yang terdapat pada teks berita dalam Lembar Kerja Peserta Didik.
- Mendalami sajian data dan informasi dalam Lembar Kerja Peserta Didik untuk dapat menyusun berita.
- Menyusun teks berita dari sajian data sesuai kaidah kebahasaan yang baik dan benar.
- Mempresentasikan hasil kerja berupa teks berita.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Siswa bersama guru melakukan identifikasi keunggulan dan kelemahan langkah-langkah pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Siswa menerima umpan-balik tentang proses pembelajaran.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan
2. Penilaian Keterampilan
3. Penilaian sikap

Nagekeo, 30 Desember 2021
Calon Fasilitator Guru Penggerak

Laurentina H. Bunga Ross, S.Pd
NIP 197207211998012003

Lampiran : Penilaian

A. Penilaian Pengetahuan /Keterampilan

1. Tulislah suatu teks berita tentang situasi yang terjadi di lingkunganmu dengan memperhatikan unsur-unsur berita 5W 1 H dan menggunakan kaidah kebahasaan yang tepat!
2. Pedoman Penskoran :

No	Aspek Penilaian	Indikator	Ketentuan Penilaian	Skor
1	Unsur-unsur berita	Menuliskan secara lengkap unsur-unsur berita (5W dan 1 H)	Tulisan berita mengandung unsur 5W dan 1 H secara lengkap	4
			Tulisan berita hanya mengandung 4-5 unsur berita	3
			Tulisan berita hanya mengandung 2-3 unsur berita	2
			Tulisan berita hanya mengandung 1 unsur berita	1
2	Kaidah kebahasaan	Menuliskan berita sesuai dengan kaidah kebahasaan (struktur dan ejaan yang tepat)	Tulisan berita memenuhi kaidah kebahasaan yang tepat baik dari segi struktur maupun ejaan	4
			Tulisan berita telah memenuhi struktur kebahasaan yang tepat namun terdapat beberapa kesalahan dalam ejaan	3
			Tulisan berita telah memenuhi struktur kebahasaan yang tepat namun terdapat banyak kesalahan dalam ejaan	2
			Tulisan berita tidak memenuhi struktur kebahasaan yang tepat dari segi struktur dan ejaan	1

B. Penilaian Sikap:

Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Kerjasama			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	