

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VIII (Delapan)/ 1 (Satu)
Materi Pokok : Teks Berita
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Peserta didik dapat mengenal unsur berita 5W+1H.
- B. Peserta didik dapat menganalisa unsur 5W+1H yang terdapat di dalam berita.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Meliputi Alat/Bahan Pembelajaran, Media Pembelajaran, dan Sumber Belajar

- A. Alat/Bahan : spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- B. Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
- C. Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII Kemendikbud Tahun 2017

3. Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan

- Guru membuka pertemuan dengan salam
- Berdoa
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Mengikuti protocol kesehatan Covid-19
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan

B. Kegiatan Pembelajaran

➤ Pertemuan Pertama:

- Guru menayangkan video berita.
 - <https://youtu.be/KdBkF6NUtCo>
- Guru meminta siswa untuk berkelompok dan menganalisa unsur 5W+1H video berita yang sudah ditonton tadi.
- Guru meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.
- Guru meminta siswa kelompok lain untuk menanggapi kelengkapan unsur 5W+ 1H.

C. Penutup

- Peserta didik dan guru bersama menarik kesimpulan tentang pengertian unsur dan unsur 5W+1H.
- Guru secara lisan memberi tes terkait pembelajaran hari itu.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya, berdoa dan salam penutup.

4. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian, tes lisan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Kepala Sekolah

Musi Rawas Utara, Januari 2022
Peserta CF7

Aprida,M.Pd
NIP. 196704251988032002

5. Lampiran Penilaian

A. Penilaian sikap

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Lembar Penilaian Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial

Petunjuk : Lembar ini diisi oleh guru dengan memberikan tanda ceklist () pada kolom sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh peserta didik saat pembelajaran

No	Nama siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

Keterangan:

4 = jika empat indicator terlihat

3 = jika tiga indicator terlihat

2 = jika dua indicator terlihat

1 = jika satu indicator terlihat

Indicator penilaian sikap

Disiplin:

Tertib mengikuti instruksi

Mengerjakan tugas tepat waktu

Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta

Jujur :

Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya

Tidak menutupi kesalahan yang terjadi

Tidak mencontek

Tanggung jawab:

Melaksanakan tugas piket secara teratur

Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi

Mengerjakan tugas sesuai yang dikerjakan

Panduan Penilaian

Nilai akhir = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 3$

□

Pemberian Predikat

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk predikat, yakni predikat Amat Baik (A), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K) sesuai kriteria dibawah ini.

Amat Baik (A) : apabila memperoleh skor : $2.25 < \text{skor} < 3.00$

Baik (B) : apabila memperoleh skor : $1.50 < \text{skor} < 2.25$

Cukup (C) : apabila memperoleh skor : $0.75 < \text{skor} < 1.50$

Kurang (K) : apabila memperoleh skor : $\text{skor} < 0.75$

B. Penilaian Pengetahuan

Instrumen soal

1. Bukalah dan simak video dibawah ini, kemudian buatlah sebuah paragraf dengan unsur 5W + 1H (ADIKSIMBA)

<https://youtu.be/awqSOHCzQyQ>

C. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek penilaian	Nilai					Bobot	Jumlah
	1	2	3	4	5		
Keaslian berita							
Kelengkapan unsur teks berita							
Kebenaran jawaban yang disajikan							
Jumlah							

Kriteria Penskoran

1. Tidak sesuai (0%)
2. Kurang sesuai (1-25%)
3. Cukup sesuai (26-50%)
4. Sesuai (51-75%)
5. Sangat sesuai (76-100%)

