

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Kejuruan Muda  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VIII /Ganjil  
 Tema : Teks Berita  
 Sub tema : Informasi, struktur dan unsur-unsur teks berita.  
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran usai diharapkan peserta didik mampu :

- Mengidentifikasi informasi teks berita.
- Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang dibaca dengan benar.
- Menyebutkan struktur dan kebahasaan teks berita yang dibaca dengan tepat.
- Menjelaskan unsur-unsur berita (5 W + 1H).
- Menentukan unsur-unsur berita (5 W + 1H).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, sapa, berdoa, dan presensi..</li> <li>• Memotivasi siswa untuk selalu semangat dan fokus belajar.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li> <li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan.</li> <li>• Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan latihan-latihan / tugas dalam pembelajaran.</li> </ul>	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengingatkan tujuan dan fungsi teks berita yang dimuat media cetak atau ditayangkan media elektronik. Ini bertujuan agar peserta didik menyadari manfaat praktis teks berita untuk kepentingan hidup di masyarakat. Setelah itu peserta didik diminta mengamati teks berita yang ada di powerpoint. (Literasi)</li> </ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya-jawab tentang bentuk teks berita. Setiap jenis teks berisi informasi yang berbeda-beda. (Berpikir Kritis)</li> <li>• Guru dan peserta didik mendiskusikan hasil tanya-jawab untuk memperoleh pemahaman tentang unsur-unsur berita (5 W + 1H), struktur , dan kebahasaan teks berita. (Kalaborasi)</li> </ul>
<i>Mengolah data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur, struktur, dan kebahasaan teks berita yang dibaca . (Kreatif)</li> </ul>
<i>Memverifikasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan untuk membandingkan hasil yang diberikan peserta didik. (Bekerja sama)</li> </ul>
<i>Menyimpulkan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi mengenai unsur-unsur berita (5 W + 1H), struktur , dan kebahasaan teks berita. Kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan untuk mengembangkan sikap jujur, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. (Literasi)</li> </ul>
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 5 Kejuruan Muda

Simpang Kiri, 3 Januari 2022

Guru Bahasa Indonesia

**ABDUL JALIL, S. Pd.**  
NIP.19670224 200504 1 001

**AIDI FITRI, S. Pd.**  
NIP. 19870628 202012 2 007