

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 42 Bengkulu Utara

Kelas/Semester : VIII/1

Alokasi Waktu : 1 JP

Topik : Teks Berita

Indikator Pembelajaran: Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu memahami pengertian teks berita
- Siswa mengetahui unsur-unsur berita (5 W + 1H)
- Siswa dapat membuat berita dengan baik

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kesiapan siswa dalam belajar dan mengarahkan siswa pada pentingnya menyampaikan berita baik secara lisan maupun tertulis.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa.
- Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran yaitu memahami pengertian tesk berita, mengetahui unsur-unsur berita (5W+1H) serta dapat membuat berita dengan baik.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan pengertian teks berita, pengertian unsur-unsur berita (5W+1H)
- Guru memberikan teks berita kepada siswa.
- Peserta didik memperhatikan lembar teks berita yang diberikan guru dengan memperhatikan penempatan unsur-unsur berita pada strukturnya, dan kebahasaannya.
- Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan penyajian teks berita yang diberikan guru.
- Guru memberikan beberapa data/ informasi dalam penggalan-penggalan teks berita.

- Siswa berdiskusi menyusun/ menyajikan informasi tersebut secara runtut dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan yang tepat secara tertulis.

Kegiatan Penutup

- Guru dan siswa melakukan refleksi dengan menanyakan kesulitan siswa dalam menyajikan teks berita secara lisan maupun tulisan.
- Tindak lanjut siswa diminta untuk membuat teks berita dengan tema Pandemi Covid-19 yang terjadi di sekitar lingkungan tempat tinggal peserta didik untuk dikerjakan di rumah sebagai bahan kegiatan menyunting di pertemuan selanjutnya.

Penilaian Pembelajaran

- Jenis/ Penilaian

1. Observasi pembelajaran, sikap aktif, tanggung jawab, kreatif dan disiplin selama pembelajaran.

2. Penilaian pembuatan berita dalam teks tertulis

-Bentuk Instrumen Penilaian

a. Observasi Proses Pembelajaran

| No. | Nama Siswa | Aspek yang diamati | | | | Jumlah | Nilai Akhir |
|-----|------------|---|-----------|-----------|----------------------------|--------|-------------|
| | | Sikap/ Perilaku Tanggung jawab | Aktivitas | Kerjasama | Berpendapat/ Menanggapi | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

b. Laporan Tugas (Individu/Kelompok)

| No. | Nama Siswa/ Kelompok | Aspek yang dinilai | | | Jumlah | Nilai Akhir |
|-----|-------------------------|--------------------|-----------------|----------------|--------|-------------|
| | | Kerapihan | Ketepatan Waktu | Kesesuaian Isi | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

- Pedoman Penskoran

Keterangan Skor:

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria:

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Σ Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = ... < 60 : Kurang

- Keterangan Nilai Akhir:

- a. Penilaian Observasi : Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal (16)}}$
- b. Penilaian Laporan Tugas : Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal (12)}}$
- c. Penilaian Tes Lisan/Tulis : Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal (20)}}$

Nilai akhir yang diperoleh siswa = Nilai observasi + nilai laporan tugas+ nilai tes lisan/tulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bengkulu Utara, 2 Januari 2021
Guru Mapel Bahasa Indonesia

(PANUDIYONO, M.Pd)
NIP. 19690827 199203 1 005

(ANNA MUSLIMAH, S.Pd)
NIP.19940903 201903 2 007

